

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงาน
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนเมืองกระปี่ อำเภอมืองกระปี่ จังหวัดกระบี่

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นส่วนหนึ่งของแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยเป็นการนำมามาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานมาปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม เพื่อพัฒนาข้อบกพร่องในประเด็นตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย โดยกำหนดเป็น ประเด็น แนวทางนำไปสู่การปฏิบัติด้วยการบริหารจัดการที่เป็นไปด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปลอดการทุจริตใน หน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔) โดยนำผลการวิเคราะห์มากำหนดมาตรการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการ ดำเนินการปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มี วัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนว ทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนเมืองกระบี่

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการ ยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนา เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่ การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็น การสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ(Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนก ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของโรงเรียนอำเภอมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ พบว่ามีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ ๗๕.๕๕ คะแนน อยู่ในระดับ B โดยตัวชี้วัดที่ ๑-๕ การปฏิบัติหน้าที่ (แบบ IIT) ได้คะแนนร้อยละ ๗๙.๐๐ ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ การป้องกันการทุจริต (แบบ EIT) ได้คะแนนร้อยละ ๙๐.๕๐ และตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนร้อยละ ๖๑.๗๕

/ลำดับ...

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	คะแนนรวม	ระดับ
13	ทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์	28.45	24.97	37.71	91.13	A
14	หนองทะเลวิทยา	28.88	25.07	37.00	90.96	A
15	ห้วยยอด	25.87	24.93	38.43	89.23	A
16	กันตังพิทยากร	29.78	29.90	28.18	87.86	A
17	สภาราชนี จังหวัดตรัง	27.53	27.05	33.16	87.74	A
18	น้ำผุด	25.76	29.86	31.43	87.05	A
19	คลองพนสฤษดิ์พิทยา	24.67	27.63	34.54	86.84	A
20	วังวิเศษ	26.37	29.42	30.06	85.85	A
21	รัชฎา	27.32	28.70	29.49	85.50	A
22	เหนือคลองประชาบำรุง	24.75	23.11	36.16	84.02	B
23	เขาดินประชานุกูล	26.20	29.02	25.46	80.68	B
24	สันตาราษฎร์ประชาอุทิศ	26.51	24.46	29.46	80.43	B
25	คลองหินพิทยาคม	26.26	23.85	29.99	80.10	B
26	ทุ่งยาวผดุงศิษย์	27.04	16.39	36.27	79.70	B
27	วิเชียรมาตุ 2	26.54	27.20	22.56	76.29	B
28	เมืองกระบี่	23.70	27.15	24.70	75.55	B
29	หาดสำราญวิทยาคม	26.80	23.17	24.89	74.86	C
30	คลองท่อมราษฎร์รังสรรค์	25.87	22.44	26.50	74.81	C
31	สิเกาประชามคังวิทย์	26.93	24.16	23.70	74.79	C
32	ปลายพระยาวิทยาคม	26.85	27.12	19.67	73.64	C
33	วิเชียรมาตุ 3	28.98	23.27	21.37	73.61	C
34	กันตังรัชฎาศึกษา	27.13	27.20	18.69	73.02	C

ตามที่โรงเรียนเมืองกระบี่ ได้รับค่าคะแนนการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ร้อยละ ๗๕.๕๕ ดังกล่าว เป็นผลให้การจัดอันดับคะแนนการประเมินฯ จากสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาต้ง กระบี่ ได้ลำดับที่ ๒๘

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมืองกระบี่ ควรมีการพัฒนาเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

/ตัวชี้วัดที่ ๑...

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โรงเรียนควรมีเกณฑ์การปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัว รวมถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เพิ่มความสามารถ และรับผิดชอบต่องานในหน้าที่รับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โรงเรียนมีการจัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อต่อตนเองหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โรงเรียนมีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆซึ่งต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ มีกระบวนการทำงานที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โรงเรียนควรมีแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างชัดเจนและถูกต้องให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ มีการกำกับดูแลและตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โรงเรียนสร้างความเข้าใจนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต และจัดทำมาตรการภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โรงเรียนกำหนดแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โรงเรียนจัดทำช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถแสดงความคิดเห็นตามช่องทางที่โรงเรียนให้เสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๘ แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โรงเรียนต้องมีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลการดำเนินการ ตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่ง

การเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึง ความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐. การป้องกันการทุจริต โรงเรียนมีการเปิดเผยการดำเนินงานให้สาธารณชนรับทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยง และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรฐานการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส