แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนเมืองกระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนเมืองกระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนเมืองกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ☑ งาน แผนงานและจัดทำเสนอของบประมาณ ☐ กลุ่มสาระ..... กลุ่ม บริหารงบประมาณ

ที่..... **วันที่** 25 **เดือน** ตุลาคม **พ.ศ.** 2567

เรื่อง เสนอลงนามการอนุมัติงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

เรื่องเดิม ตามที่ข้าพเจ้านางรัชดาภรณ์ เหนือคลอง และนางสาวผกามาศ เรืองลักษณ์ งานแผนงานและจัดทำเสนอของบประมาณ กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปตามความต้องการและเป้าหมายการพัฒนาของโรงเรียน นั้น

ข้อเท็จจริง บัดนี้ งานแผนงานและจัดทำเสนอของบประมาณ กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อลงนามการอนุมัติงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในลำดับถัดไป

ข้อกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ (ถ้ามี) -

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ -

จึงเรียนมาเพื่อโปรด ☑ ทราบ ☑ พิจารณาสั่งการ ☐ เห็นควร ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ

☑ ลงนามในจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงานฯ
(นางรัชดาภรณ์ เหนือคลอง)

ลงชื่อ.....ผู้ช่วยงานแผนงานฯ
(นางสาวผกามาศ เรืองลักษณ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
(นางสาวสุวรรณา บ้านนบ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

(นายภาณุกานต์ แดงนุ้ย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาราชการแทน

☐ ทราบ ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ ☐ ลงนามแล้ว ☐ ความคิดเห็น /

ข้อเสนอแนะ.....

.....

(นายอาทิตย์ บิลสัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

ข้าพเจ้านายชาตรี สกุลบุญมา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองกระบี่ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนเมืองกระบี่แล้ว มีความเห็นดังนี้

☐ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายชาตรี สกุลบุญมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเมืองกระบี่

คำนำ

โรงเรียนเมืองกระบี่ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษที่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีความสามารถและคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบการบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารด้านต่างๆเพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนเมืองกระบี่จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยประโยชน์ต่อการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน รายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของโรงเรียนทั้งระบบให้บรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนเมืองกระบี่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนเมืองกระบี่	**1**
ประวัติโรงเรียนเมืองกระบี่	1
ข้อมูลโรงเรียนเมืองกระบี่ในปัจจุบัน	4
สถานที่ตั้ง	5
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่	5
แผนงานโครงสร้างการบริหารและการจัดการโรงเรียนเมืองกระบี่	6
ข้อมูลด้านการบริหารและบุคลากร	7
ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	8
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	**9**
วิสัยทัศน์	9
พันธกิจ	9
เป้าประสงค์	9
ค่านิยม/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	9
กลยุทธ์/นโยบาย/ยุทธศาสตร์	15
บทที่ 3 การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	**19**
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	19
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	22
บทที่ 4 รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ	**23**
รายละเอียดประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	23
สรุปงบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ 2568 และงาน/โครงการ	
กลุ่มบริหารวิชาการ	27
กลุ่มบริหารงบประมาณ	305
กลุ่มบริหารงานบุคคล	365
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	395
กลุ่มบริหารทั่วไป	483
บทที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	**617**
การประเมินและรายงานผล งาน/โครงการ	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

ภาคผนวก **647**

ประกาศโรงเรียนเมืองกระบี่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บทที่ 1
ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนเมืองกระบี่

1. ประวัติของโรงเรียนเมืองกระบี่

โรงเรียนเมืองกระบี่ ตั้งอยู่เลขที่ 93 ถนนศรีตรัง ตำบลกระบี่ใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ มีเนื้อที่จำนวน 42 ไร่ 1 งาน 90 ตารางวา เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวง ศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2499 โดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเก่าเป็นการชั่วคราว และ

- พ.ศ. 2503 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2520 กระทรวงศึกษาธิการประกาศยุบและแต่งตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา โดยเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520
- พ.ศ. 2529 โรงเรียนเข้าโครงการ มพช.2 รุ่น 4
- พ.ศ. 2536 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2538 ได้รับโล่รางวัล “โรงเรียนปลอดบุหรี่ดีเด่น” ประจำเขตการศึกษา 4 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จากกระทรวงสาธารณสุข
- พ.ศ. 2540 ได้รับโล่รางวัลโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาดีเด่นประจำจังหวัดงาน คุ้มครองผู้บริโภค ด้านสาธารณสุขจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
- พ.ศ. 2541 กระทรวงศึกษาธิการประกาศยุบรวมกรมสามัญศึกษากับสำนักงานการ ประถมศึกษาแห่งชาติเข้าด้วยกันโดยเปลี่ยนให้ขึ้นตรงกับเขตพื้นที่การศึกษากระบี่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2550 1.เข้าโครงการโรงเรียนในฝัน “1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 2
  2.เข้าโครงการผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจประเภทที่ 1 ปี 2550
- พ.ศ. 2550 เข้าโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)
- พ.ศ. 2554 ตัวแทนประเทศไทยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา รับรางวัล ASEAN Eco – Schools Award ณ ประเทศมาเลเซีย
- พ.ศ. 2556 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2556 “สถานศึกษาพอเพียง 2556”
- พ.ศ. 2558 เป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School) เป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาศึกษา ของประเทศไทย
- พ.ศ. 2558 รางวัลองค์กรต้นแบบในการจัดการขยะตามโครงการ Zero to Hero จังหวัดกระบี่
- พ.ศ. 2558 นายจักรกฤช ยิ้มสง นายธรรมรัตน์ ทรายขาว และนางสาวอรอนงค์ แคล้วรบ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 65

- พ.ศ. 2558 นายนนทิวัฒน์ หิรัญ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางร่างกายฯ งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 65
- พ.ศ. 2559 นางสาวสุชาดา ผลิพัฒน์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นตัวแทนระดับภาคใต้ เข้าประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ
- พ.ศ. 2559 นางสาวณัฐธิดา ดีพรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นนักกีฬาทีมชาติไทย กีฬากาบัดดี้ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รายการชิงแชมป์เอเชีย ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้
- พ.ศ. 2559 เด็กหญิงชลธิชา พงประสิทธิ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเด็กหญิงนรีกานต์ คงมี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66
- พ.ศ. 2559 นางสาวกนกวรรณ โดยประกอบ นางสาวณฐชนก มหากำมินทร์ และนางสาวเกษรินทร์ ลายแบน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66
- พ.ศ. 2559 นางสาวมิทีน่า แก้วจันทร์ นางสาวณัฐลาวรรณ์ มากสิน นางสาวไปรยา ณ ถลาง นายจรรกพรรด ขวัญมิ่ง นายธนากร แสงระวี นายณัฐพงศ์ รัตนภรณ์ นายสหชาติ แซ่เฮฮ่า และนายพันธวิศ รอดระกำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลชมเชยโครงการประกวดสารคดีหนังสั้น ป.ปลาโดนเสียบ “เล็กใหญ่ไม่ว่าขอ 3 ไว้ก่อน” ซุปเปอร์จูเนียร์ ปี 8 ระดับประเทศ ออกอากาศทางช่อง 9 MCOT HD และ โมเดิร์นไนน์ทีวี
- พ.ศ. 2560 นายกฤตภัค พะวงศ์ นางสาวกฤษณา ประสานการ นายกฤษณ์ ไกรลาศ นางสาวกัญจนาพร ศรียาเทพ นางสาวชรัญฎา นาทุ่งมล นางสาวณัฐณี ศรีเรือง นางสาวดวงกมล โกยกุล นางสาวธนัญภรณ์ ชูดวง นางสาวธารารัตน์ อ่วมอร่าม นางสาวนภาพร อินทร์แก้ว นายนิธิกร พรหมปองสุข นางสาวปภาวดี แก้วตั้ง นายภูเบศ เกื้อกูลบุตร นางสาวรัญชิดา ใหม่ซ้อน นางสาววิภาวรรณ สะสม นายวุฒิไกร สีหมุ่น นางสาวศิริญาภรณ์ พันธ์ศิริ นายสหัสวรรษ กาเยาว์ นายอภิสิทธิ์ สิทธิศักดิ์ นายอัษฎาวุธ ดำคล้ำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันประกวดละครคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 67
- พ.ศ. 2560 เด็กชายธนกร ชูทอง เด็กหญิงรัญชิดา ชีวะ ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางร่างกายฯ ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 67
- พ.ศ. 2560 นายสหัสวรรษ กาเยาว์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเยาวชนไทยไปเข้าร่วม The Asian Youth Development and Network Building Program in Okiawa 2017 ณ เมืองโอกินาวา ประเทศญี่ปุ่น
- พ.ศ. 2561 นายสหัสวรรษ กาเยาว์ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2560
- พ.ศ. 2561 นางสาวยวิษฐา แสงแดด นายวีรภัทร แซ่ด่าน นายวีระยุทธ วรพันธโยธิน

นางสาวศิริวิมล สีชมแสง นางสาวสาริณี มามาตย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 68

- พ.ศ. 2561 เด็กชายปฐมพงศ์ เอี่ยมจันทร์ นายพลัง หนูเหลือ นายภาสกร บุตรย่อง เด็กชายรพีภัทร รอดเกิด นายเอกวุฒิ ชายพงศ์ นายสุรบถ ก่อแก้ว นางสาวศิริประภา พรหมนุ้ย เด็กชายสุวิจักขณ์ วรบุตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการแสดงตลก ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 68
- พ.ศ. 2561 นายชาคริต วงค์ชู นางสาวพิมลพรรณ ล่องตี้ นางสาวพิมลรัตน์ ศรีสวัสดิ์ นายภาสกร บุตรย่อง นายวรวิทย์ เซ่งฮั้ว นายวุฒิพงษ์ เพิ่มสมบุญ นางสาวสิริมา อินพรหม นายหัถพันธ์ สุดชู นางสาวอรปรียา แก้วแย้ม นางสาวอัสมา แกเกิด ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 68
- พ.ศ. 2561 นายอภินันท์ เส้งย่อง นายวีรพล ถนอมไถ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองประเภทฟุตบอล กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกระดับภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร
- พ.ศ. 2561 นายเอกวุฒิ ชายพงศ์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดกระบี่เข้ารับเกียรติบัตรจากรัฐมนตรีกระทรวงวัฒนธรรม ในงานวันเด็กแห่งชาติฯ วันเสาร์ที่ 12 มกราคม 2562 ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2561 รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า)
- พ.ศ. 2563 รางวัลสถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม “โรงเรียนสีเขียว”
- พ.ศ. 2563 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนที่มีอาคารต้นแบบ “อาคารเบอร์ 5” ด้านการจัดการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- พ.ศ. 2565 นางสาวพรรณพนัช ล่องตี้ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565
- พ.ศ. 2566 นายธีรพงษ์ กิ่งจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาคาราเต้ โรงเรียน สพฐ. ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ จังหวัดอุตรดิตถ์
- พ.ศ. 2566 นายวงศ์พัทธ์ ยอดโรจน์ นายธีรพงษ์ กิ่งจันทร์ นายภานุวัฒน์ อักลักเคน และนายทัพไทย มาตะรักษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองประเภทมวยไทย สมัครเล่น กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ณ จังหวัดกระบี่
- พ.ศ. 2567 รางวัลสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

2. ข้อมูลโรงเรียนเมืองกระบี่ในปัจจุบัน

ชื่อโรงเรียน (ภาษาไทย) โรงเรียนเมืองกระบี่

ชื่อโรงเรียน (ภาษาอังกฤษ) Muangkrabi School

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

อักษรย่อของโรงเรียน ม.ก.

สุภาษิตประจำโรงเรียน สุโข ปัญญา ปฏิลาโก (ปัญญาทำให้เกิดสุข)

คำขวัญของโรงเรียน “มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาตน”

ปรัชญาประจำโรงเรียน การศึกษา คือ การพัฒนาคน

สีประจำโรงเรียน ฟ้า – ขาว สีฟ้า หมายถึง ความสงบ ร่มเย็น สดใส สวยงาม
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สว่าง รุ่งโรจน์
ความหมาย มีระเบียบแบบแผน มีความเชื่อมั่นและมีคุณธรรมภายใน
รั้วฟ้า-ขาว

ผู้เริ่มจัดตั้ง นายดำรง อาษา

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นายสุรพงษ์ สุขสง

ประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน นายประทีป นวลวิจิตร

ประธานคณะกรรมการชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนเมืองกระบี่ นายสมพร เนื้อนุ้ย

ทำเนียบผู้บริหาร

ปีที่รับราชการ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
2499 - 2511	1. นายดำรง อาษา	ครูใหญ่
2511 - 2520	2. นายเพียร ปิติ	ครูใหญ่
2520 - 2536	3. ว่าที่ ร.ต.สุพละ ผลิพัฒน์	อาจารย์ใหญ่
2536 - 2545	4. นายประสาร นวลศรี	ผู้อำนวยการ
2545 - 2553	5. นายชาตรี สกุลบุญมา	ผู้อำนวยการ
2553 - 2555	6. ดร.สนอง โปชิว	ผู้อำนวยการ
2555 - 2557	7. นายวิเชียร เกิดสมกาล	ผู้อำนวยการ
2557 – 2565	8. นายวสันต์ ปัญญา	ผู้อำนวยการ
2565 – ปัจจุบัน	9. นายอาทิตย์ บิลสัน	ผู้อำนวยการ

3. สถานที่ตั้ง

เลขที่ 93 ถนนศรีตรัง ตำบลกระบี่ใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ 81000

โทร. 075-66-3646 แฟกซ์ 075-66-3647

E-mail : muangkrabi@hotmail.com Website : www.mschool.ac.th

ปัจจุบันโรงเรียนเมืองกระบี่เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเมืองกระบี่มี 5 ตำบล ได้แก่

1. กระบี่น้อย หมู่ที่ 1, 2, 6, 8, 9, 11, 12
2. คลองประสงค์ หมู่ที่ 4
3. ไสไทย หมู่ที่ 1, 2
4. ทับปริก หมู่ที่ 6, 7, 8
5. กระบี่ใหญ่ ทุกหมู่บ้าน

แผนผังแสดงบริเวณโรงเรียนเมืองกระบี่

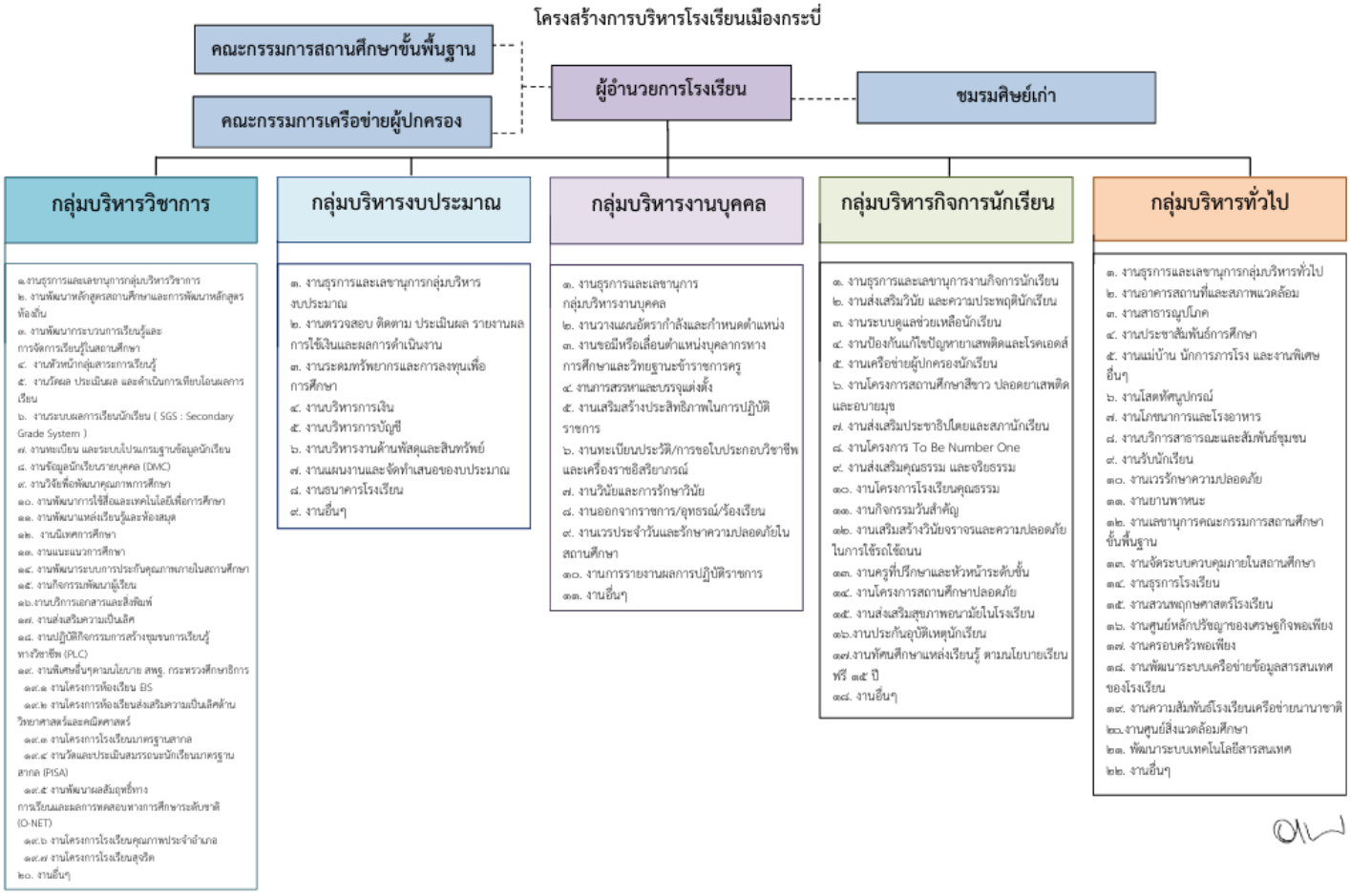


4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 10 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง จำนวนห้องเรียน 53 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 20 ห้อง ห้องส้วม 16 หลัง บ้านพักนักการ 1 หลัง บ้านพักครูจำนวน 7 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 2 สนาม สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม สนามเปตอง 1 สนาม

5. แผนงานโครงสร้างการบริหารและการจัดการโรงเรียนเมืองกระบี่

โรงเรียนเมืองกระบี่ แบ่งโครงสร้างการบริหาร 5 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีรายละเอียดตามโครงสร้างดังนี้



6. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหารโรงเรียนปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
1	นายอาทิตย์ บิลสัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ.3	ปริญญาโท
2	นางวนัชพร วัชรเฉลิม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	คศ.3	ปริญญาโท
3	นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	คศ.3	ปริญญาโท
4	นางสาววาสนา หลังปูเต๊ะ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	คศ.3	ปริญญาโท
5	นายภาณุกานต์ แดงนุ้ย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล/กิจการ	คศ.2	ปริญญาโท

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ครูชำนาญการพิเศษ	12	35	47
2	ครูชำนาญการ	10	12	22
3	ครู	5	16	21
4	ครูผู้ช่วย	4	4	8
5	พนักงานราชการ	-	2	2
6	ครูอัตราจ้าง/วิทยากรอิสลาม/ครูต่างชาติ	3	4	7
7	ลูกจ้างประจำ	1	-	1
8	ธุรการ	1	6	7
9	เจ้าหน้าที่พยาบาล	-	1	1
10	เจ้าหน้าที่ระบบและโสตฯ	1	-	1
11	สารวัตรนักเรียน	1	-	1
12	นักการ	3	-	3
13	แม่บ้าน	-	4	4
14	พนักงานขับรถ	2	-	2
15	ยามรักษาความปลอดภัย	2	-	2
รวม		**45**	**84**	**129**

7. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567						
ระดับชั้น	**ม.1**	**ม.2**	**ม.3**	**ม.4**	**ม.5**	**ม.6**
ห้อง	11	10	10	8	8	8
คน	424	361	343	332	283	277

ระดับชั้น	**ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา**					
	2564		**2565**		**2566**	
	ห้อง	**นักเรียน**	**ห้อง**	**นักเรียน**	**ห้อง**	**นักเรียน**
ม.1	10	359	10	394	10	368
ม.2	11	405	10	358	10	403
ม.3	11	393	11	395	10	353
ม.4	9	348	9	307	8	325
ม.5	8	307	8	345	8	304
ม.6	7	243	7	291	8	325
รวม	**56**	**2,055**	**56**	**2,090**	**54**	**2,078**

ระดับชั้น	**แนวโน้มในอนาคต 3 ปีการศึกษา**					
	2568		**2569**		**2570**	
	ห้อง	**นักเรียน**	**ห้อง**	**นักเรียน**	**ห้อง**	**นักเรียน**
ม.1	10	380	10	380	10	380
ม.2	11	424	10	380	10	380
ม.3	10	351	11	377	10	337
ม.4	8	320	8	320	8	320
ม.5	8	302	8	239	8	239
ม.6	8	243	8	192	8	152
รวม	**55**	**2,020**	**55**	**1,887**	**54**	**1,808**

บทที่ 2
ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

โรงเรียนเมืองกระบี่ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมองค์กร อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และสมรรถนะหลักของโรงเรียนเมืองกระบี่ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียนเมืองกระบี่ พ.ศ. 2566 - 2570

ภายในปี 2570 โรงเรียนเมืองกระบี่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจของโรงเรียน

1. บริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง
3. เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
4. ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านวิชาการ

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. โรงเรียนเมืองกระบี่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานสากลและบูรณาการการบริหารจัดการทั้งระบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลังผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่บรรลุผลลัพธ์อันพึงประสงค์ (DOE) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. โรงเรียนมีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คติธรรมโรงเรียน สุโข ปัญญา ปฏิลาโภ (ความได้ปัญญาทำให้เกิดสุข)

ปรัชญาของโรงเรียน การศึกษา คือ การพัฒนาคน

คำขวัญของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาตน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “มีทักษะชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”

วัฒนธรรมองค์กร ศูนย์รวมวัฒนธรรม เลิศล้ำปัญญา ก้าวหน้าสู่สากล

ค่านิยม MUANGKRABI Model

M = Moral หมายถึง มีคุณธรรมจริยธรรมนำมาซึ่งคนดีอันเป็นเกียรติศักดิ์ศรีของโรงเรียน

U = UNITY หมายถึง รู้รัก สามัคคี

A = A Whole School Approach หมายถึง บริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

N = Network หมายถึง มีเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้และวิชาชีพ

G = Growth Mindsets หมายถึง เป็นคนที่เปิดหัวใจ ใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่เพื่อไปสู่ความสำเร็จ

K = King Philosophy หมายถึง น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

R = Royalty หมายถึง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

A = Achievement หมายถึง บรรลุผลตามเป้าหมายของการบริหารจัดการด้านผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล 5 เป้าหมาย คือ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

B = Benchmarks หมายถึง เทียบเคียงกระบวนการและผลลัพธ์ของการปฏิบัติเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา

I = Integration หมายถึง การบูรณาการสิ่งที่ได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นข้ามศาสตร์ และหรือสหวิทยาการ

เอกลักษณ์ ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ECO School)

โดยยึดพันธกิจ 4 ด้าน คือ

1. นโยบายและโครงสร้างการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้
3. ระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. การมีส่วนร่วมและเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อ ความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

1.3 ส่งเสริมและพัฒนาให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ครู รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

1.4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการประสาน สนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.5 ส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

1.7 ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย รวมถึงแผนรองรับภัยพิบัติฉุกเฉิน และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบท

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.2 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) และสถานประกอบการในศูนย์การเรียน/สหวิชาชีพ

2.3 ส่งเสริมกระบวนการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

2.4 พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการเรียนรวม

2.5 จัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.7 ส่งเสริมเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น และสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.8 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพและเกิดการบูรณาการอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะ ไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา และออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี มีวินัย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3.3 ส่งเสริมสถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

3.4 ส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญา ดนตรี กีฬาที่สอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

3.5 จัดการศึกษาให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมความเป็นเลิศให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

3.6 พัฒนานักเรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามวัย สามารถจัดการตนเอง มีทักษะด้านการอ่าน การคิดขั้นสูง ภาษาต่างประเทศ ความสามารถในการสื่อสาร การจัดระบบและกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.7 ส่งเสริมพัฒนาทักษะ ด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา

3.8 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมควบคู่กับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและเสริมสร้างการเรียนรู้ของวิถีพลเมืองของชาติและพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง (Smart Citizen)

3.9 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อบุคคล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4.1 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

4.2 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล รวมทั้งมีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณของความเป็นครู

4.3 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับนักเรียน

4.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

4.5 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะของนักเรียน

4.6 ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4.8 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม เพื่อแก้ปัญหาหนี้สินครู

4.9 พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.10 พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

4.11 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบท

5.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.4 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพให้ครูและนักเรียนโดยนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

6.1 ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาให้มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

6.3 ส่งเสริม และพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.4 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.

6.5 ส่งเสริม พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยการกระจายอำนาจโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลัง งบประมาณ ตามหลักธรรมาภิบาล

6.6 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ/พื้นที่พิเศษ/ห้องเรียนพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบท

6.7 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สามารถเพิ่มโอกาสในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนเมืองกระบี่

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบายมีมาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

1.1 พัฒนารูปแบบและโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสอดคล้องในทุกนโยบายภายใต้มาตรฐานสากล

1.1.1 โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-class Standard School

1.1.2 โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-school)

1.1.3 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

1.1.4 สถานศึกษาปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

2.3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.4 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

3.1 เพิ่มการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

4.1 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านวิชาการ

นโยบายของโรงเรียน (School Policy)

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการของโครงงาน (Project- Based Learning: PBL)

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างสร้างสรรค์ และสนับสนุน ให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจารีตประเพณีอันดีงาม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

6. ป้องกันภัยสารเสพติดภายในสถานศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมให้ความรู้เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้ม กันและการให้โอกาส

7. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษาให้ครูและนักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

8. ส่งเสริมกระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอีกทั้งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนโดยใช้กระบวนการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (MK-Coaching and Mentoring System)

9.พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

10. เสริมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของนักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่น ชุมชน บุคคลหน่วยงานสถานศึกษาและองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศให้มามีส่วนร่วมในการบริหารจัด การให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as learning Community : SLC)

จุดเน้นของโรงเรียน (The focus of the school)

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ

2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลาหลายและทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรม และ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นการสร้างวินัยเชิงบวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่.ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ในการบริหารงานโรงเรียนเมืองกระบี่

โรงเรียนเมืองกระบี่มียุทธศาสตร์ในการบริหารงาน 8 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร
6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี
7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา
8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

บทที่ 3
การวิเคราะห์สถานภาพความพร้อมของโรงเรียน

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนเมืองกระบี่
(SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนเมืองกระบี่ มีดังนี้

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนเมืองกระบี่
(SWOT) สภาพภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม 2. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา 3. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 4. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น 5. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 6. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก 7. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 8. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน 9. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน 10. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย	1. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม 2. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน 4. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อยั่วยุเช่น ร้านเกมส์ การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี 5. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียน ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน 6. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด 7. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเตอร์เน็ต เกมส์ 8. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
11. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขตอุตสาหกรรม 12. สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 13. นักเรียนมีความสามารถด้านการเรียนรู้ 14. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง 15. โรงเรียนมีเว็ปไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น 16. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 17. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการรับจ้างในภาคเกษตรกรรม 18. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน 19. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 20. พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน 21. นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ 22. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 23. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษาหน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การ 24. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น 25. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 26. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก 27. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน	9. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา 10. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะ ค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ – ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง 11. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดเพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน 12. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา 13. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 14. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม 15. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร 16. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน 17. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด 18. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเตอร์เน็ต เกมส์ ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา 19. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะ ค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ – ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง 20. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
28. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 29. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย 30. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน 31. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง	21. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม 22. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 23. พ่อ– แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดเพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน 24. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร 25. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียน

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนเมืองกระบี่

(SWOT) สภาพภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1.สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 2.โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้ การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3.บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา 4.โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน 5.นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียนและเทศบาล ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง 6.การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้ 7.การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 8.มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน 9.มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน 10.นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ 11.นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	1. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย 2. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ 3. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบการรักษาสมบัติของโรงเรียน 4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ 6. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ 7. นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เพราะ ส่วนมากบิดา - มารดา ไปทำงานต่างถิ่น 8. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ 9. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว 10. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน 11. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ 12. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง 13. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 14. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

บทที่ 4
แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางแสดง ประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	8,506,918	
เงินอุดหนุนรายหัว (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	2,096,340	
เงินรายได้สถานศึกษา	8,041,400	
รวม	**18,644,658**	

2. ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางแสดง ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ค่าสาธารณูปโภค		กลุ่มบริหารงบประมาณ
	ค่าไฟ	2,040,000	
	ค่าน้ำ	600,000	
	ค่าโทรศัพท์	12,000	
	อินเทอร์เน็ต	228,000	
	ค่าไปรษณีย์	18,000	
	รวมค่าสาธารณูปโภค	**2,898,000**	
2.	ค่าเช่าเครื่องพิมพ์ห้องสำนักงาน	47,000	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3.	ค่าจ้างบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียน	900,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4.	ค่าประชุม/อบรม/สัมมนา เดินทางไปราชการ	200,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5.	ค่าซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	600,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
6.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	400,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	รวม	**5,045,000**	

2.2 เงินรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ค่าจ้างครูต่างประเทศ	2,020,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	404,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.	ค่าบัตรนักเรียนสมาร์ทการ์ด	140,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
4.	ค่าประกันอุบัติเหตุ	343,400	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
5.	ค่าจ้างบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียน	2,020,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
6.	ห้องเรียนโครงการพิเศษ EIS	524,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
7.	ห้องเรียนโครงการพิเศษ SMP	570,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
	รวม	**6,021,400**	

3. ประมาณการงบประมาณสำหรับจัดสรรสู่แผนปฏิบัติการ

ตารางแสดง ประมาณการงบประมาณสำหรับจัดสรรสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ประมาณการรายรับ	18,644,658	
ประมาณการรายจ่าย		
- เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	5,045,000	
- เงินรายได้สถานศึกษา	6,021,400	
รวมประมาณการรายจ่าย	11,066,400	
ประมาณการเงินจัดสรร	**7,578,258**	
งบสำรอง 10 %	757,826	
คงเหลือสุทธิสำหรับจัดสรรสู่แผนปฏิบัติการ	**6,820,432**	

4. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามกลุ่มบริหาร

ที่	กลุ่มบริหาร	เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	เงินอุดหนุนรายหัว (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม	หมายเหตุ
1.	**กลุ่มบริหารวิชาการ** จัดสรร 60%	622,962	1,4490,297	2,020,000	4,092,259	
2.	**กลุ่มบริหารงบประมาณ** จัดสรร 5%	341,022	-	-	341,022	
3.	**กลุ่มบริหารงานบุคคล** จัดสรร 5%	341,022	-	-	341,022	
4.	**กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน** จัดสรร 10%	35,000	647,043	-	682,043	
5.	**กลุ่มบริหารทั่วไป** จัดสรร 20%	1,364,086	-	-	1,364,086	
	รวม	**2,830,992**	**2,096,340**	**2,020,000**	**6,820,432**	

โรงเรียนเมืองกระบี่ จัดทำโครงการตามการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการดำเนินโครงการ โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่มงาน ตามรายละเอียดโครงการ ดังนี้

สรุปงบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มบริหารวิชาการ

จำนวน 36 โครงการ

ยอดเงินงบประมาณ 3,912,259 บาท

รหัสโครงการ	โครงการ	งบที่อนุมัติ			ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินนอกงบประมาณ		
1-01-01	บริหารสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	14,454.00			นายภูวนาท คงแก้ว	
1-02-02	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	9,981.00			นางสาวปิยนาฏ ลิ่มหลัก	
1-03-03	พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	51,032.00	5,017.00		นายเอกรัฐ ทาพิลา	
1-04-04	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9,612.00	20,319.00		นางชารดา ซ้ายเส้ง	
1-04-05	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,200.00	21,270.00		นางลัดดาวัลย์ เอ่งฉ้วน	
1-04-06	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,477.00	28,128.00		นายภูวนาท คงแก้ว	
1-04-07	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			1,870,000.00	นางขวัญชนก เอี่ยมศักดิ์	
1-04-08	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8,096.00	21,816.00		นายธรรมนูญ อ่อนเนียม	
1-04-09	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	12,135.00	513,400.00		ว่าที่ร.ต.ถนอมชัย ทับไทร	
1-04-10	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000.00	21,181.00		นายฐิติโภค อักษรเกิด	

รหัสโครงการ	โครงการ	งบที่อนุมัติ			ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินนอกงบประมาณ		
1-04-11	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000.00	20,000.00		นางจุรีรัตน์ ศิโรโรจน์	
1-04-12	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	13,734.00	43,150.00		นางมธุรส ยุติธรรมนนท์	
1-05-13	พัฒนาระบบการวัดประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	100,400.00			นางระพีพร เก้าเอี้ยน	
1-07-14	พัฒนาระบบงานทะเบียนและระบบโปรแกรมฐานข้อมูลนักเรียน	33,608.00			นางสาวเสาวดี ทับเที่ยง	
1-08-15	พัฒนาระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	5,000.00			นายสมพงษ์ เฉิดโฉม	
1-09-16	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4,979.00			นางสาวศิริวรรณ น้ำขาว	
1-10-17	พัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	50,000.00	60,000.00		นางสุปรีญา พิลาฤทธิ์	
1-11-18	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด	5,010.00			นางอรอุมา รัตนพันธ์	
1-12-19	พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา	11,480.00			นางสาวนิจพร นิจพรพงศ์	
1-13-20	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนงานแนะแนว	37,516.00	12,484.00		นางสาวศิรินาถ ทองขาว	
1-14-21	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000.00			นางชวิศา ไชยรัตน์	
1-15-22	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	170,850.00		นางพรรณี แออ้อย	
1-17-23	งานส่งเสริมความเป็นเลิศ	-	420,207.00		นางอมรทัต เอียดศรีชาย	

รหัสโครงการ	โครงการ	งบที่อนุมัติ			ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินนอกงบประมาณ		
1-19-24	ห้องเรียน EIS			524,000.00	นางอุบล วิชัยดิษฐ	
1-19-25	ห้องเรียน SMP			570,000.00	นายเสริมศักดิ์ คำคง	
1-19-26	โรงเรียนมาตรฐานสากล	10,000.00			นางอมรทัต เอียดศรีชาย	
1-19-27	งานวัดและประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA	10,000.00			นางสาวปิยรัตน์ ไกรลาศ	
1-19-28	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14,700.00			นางสาวมุสลีมะห์ สามะ	
1-19-29	โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ	10,000.00			นางดารณี วุฒิกรณ์	
1-19-30	โรงเรียนสุจริต	9,985.00			นางสุพัตรา ขุนฤทธ์เอียด	
1-19-31	ส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	10,925.00			นางกนก ศิริมี	
1-32	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และ Drone			100,000.00	นายสมพงษ์ เฉิดโฉม	
1-33	โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้ หนึ่งผลิตภัณฑ์ One Classroom One Learning Base One Product (OCOLB)	34,138.00	86,975.00		นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ	
1-34	โครงการห้องเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา	10,000.00			นางอมรทัต เอียดศรีชาย	
1-35	โครงการพัฒนาห้องเรียน Coding			50,000.00	นายเอกรัฐ ทาพิลา	
1-36	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open house)	100,000.00			นางอมรทัต เอียดศรีชาย	
รวม		622,962.00	1,449,297.00	2,020,000.00	4,342,296.00	

โครงการ บริหารสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☑ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☑ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ บริหารสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ **รหัสโครงการ** 1-01-01

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหาร วิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** งานธุรการและเลขานุการ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3,4 .

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3,4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3,6 .

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1,3 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2,3

.**จุดเน้นของ รร. ที่** 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1,3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายภูวนาท คงแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 13,450 บาท

1.หลักการและเหตุผล

งานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารวิชาการ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการ เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถทำงานได้สำเร็จลุล่วง ซึ่งจะส่งผลดีต่อระบบการบริหารงานภายในกลุ่มบริหารวิชาการของโรงเรียนต่อไป

กลุ่มบริหารวิชาการ จึงจำเป็นจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 134 คน นักเรียน จำนวน 2,020 คน และผู้รับบริการภายนอกได้รับบริการด้วยความสะดวกและรวดเร็ว

2.2 เพื่อดำเนินการสนับสนุนให้การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 134 คน ได้รับเอกสารเผยแพร่ทางวิชาการ

3.1.2 ร้อยละ 90 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ระบบงานธุรการ กลุ่มบริหารทั่วไป จัดเก็บข้อมูล การรับ-การโต้ตอบหนังสือและการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ร้อยละ 90 มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอและมีคุณภาพทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมประชุมทบทวนและพัฒนาระบบวิชาการ

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการทบทวนระบบฯ 3) ดำเนินโครงการ - ประชุมหัวหน้างานแต่ละงานตามขอบข่ายงานวิชาการ - ประชุมครูและบุคลากร ตามขอบข่ายงานวิชาการ - ประชุมครูและบุคลากรทั้งโรงเรียน 4) นิเทศ ติดตามผลการประชุมและพัฒนา ตรวจสอบ ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ครูและบุคลากร จำนวน 134 คน	นายภูวนาท คงแก้ว นายประสิทธิ์ เกิดสุข นางสาวจารุวรรณ ศรีวิเศษ

4.2 กิจกรรมบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 134 คน นักเรียน จำนวน 2,020 คน และผู้รับ บริการภายนอกได้รับบริการด้วยความสะดวกและรวดเร็ว 2.ร้อยละ 90 มีวัสดุ เพียงพอต่อการใช้งาน	นายภูวนาท คงแก้ว นายประสิทธิ์ เกิดสุข นางสาวจารุวรรณ ศรีวิเศษ

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 13,450 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมประชุมทบทวนและพัฒนาระบบวิชาการ								
1.	หมึกพิมพ์ HP (85A) (ครุภัณฑ์ วิชาการ/58)	3 ตลับ	700			2,100		
2.	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	20 รีม	105			2,100		
3.	ซองน้ำตาล ขนาด A4	100 ซอง	4			400		
4.	กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม	2 ห่อ	199			398		
5.	กาว 8 ออนซ์	2 ขวด	40			80		
6.	กระดาษปกการ์ดขาว A4 180 แกรม 100 แผ่น	4 ห่อ	180			720		
7.	กระดาษสติ๊กเกอร์	2 ห่อ	145			290		
8.	กาวเยื่อไม้ 2 หน้า 12 มม. x10 หลา	3 ม้วน	13			39		
9.	แผ่นยางรองตัด ขนาด A2	1 แผ่น	230			230		
10.	ปากกาลูกลื่น น้ำเงิน	1 กล่อง	159			159		
11.	ลวดเสียบกระดาษ 700 ตัว	2 กล่อง	137			274		
12.	ดับเบิ้ลคลิป เบอร์ 108	36 อัน	7			252		
13.	ดับเบิ้ลคลิป เบอร์ 109	36 อัน	6			216		
14.	ดับเบิ้ลคลิป เบอร์ 110	48 อัน	4.50			216		
15.	ดับเบิ้ลคลิป เบอร์ 111	48 อัน	4.50			216		
16.	ลวดเย็บกระดาษ t3-10mb	1 กล่อง	65			65		
17.	ดินสอดำ 2B มาสเตอร์อาร์ต	30 แท่ง	5.50			165		
18.	กระดานโน้ต	1 อัน	185			185		
19.	กล่องตั้งหนังสือ 3ช่อง	1 ใบ	345			345		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**8,450**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**8,450.00**		
2. กิจกรรมบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ								
1.	หมึกพิมพ์ Brother DCP-T310 (ครุภัณฑ์ 6301-00800001) สีดำ เหลือง แดง น้ำเงิน	5 ขวด	310			1,550		
2.	ตู้ลิ้นชักใส่เอกสาร A4	1 ชิ้น	900			900		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2.	ตู้ลิ้นชักใส่เอกสาร A4	1 ชิ้น	900			900		
3.	กระดาษ A4	10 รีม	105			1,050		
4.	แฟ้มโชว์เอกสาร ขนาด A4	4	135			540		
5.	คลิปบอร์ดพลาสติกทึบ A4	2 อัน	40			80		
6.	กล่องตั้งหนังสือ 3 ช่อง	1 ใบ	370			370		
7.	กระดาษโฟโต้ 230 แกรม 100 แผ่น	1 ห่อ	360			360		
8.	ดินสอ 2B	6 ด้าม	5.50			33		
9.	ปากกาลูกลื่น	6 ด้าม	7			42		
10.	ไส้แฟ้มพลาสติก A4	2 ชุด	37.5			75		
	รวมกิจกรรมที่ 2			-	-	**5,000**	-	
	รวม					**5,000.00**	-	
	รวมทั้งสิ้น					**13,450.00**	-	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมประชุมทบทวนและพัฒนาระบบวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและบุคลากร ที่รับผิดชอบงานวิชาการทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามขอบข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.การบริหารงานวิชาการมีคุณภาพและเป็นระบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1.ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน) 2.ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารวิชาการ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรกลุ่มบริหารวิชาการ

6.2 กิจกรรมบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบงานธุรการ กลุ่มบริหารวิชาการ จัดเก็บข้อมูล การรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 2. มีการจัดเก็บเอกสารงาน ธุรการและงาน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว ร้อยละ 90 3.มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ 90		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับระบบการบริหารงานวิชาการ

2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติตามขอบข่ายของงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3. ระบบงานธุรการมีคุณภาพ การรับ-การโต้ตอบหนังสือ การจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่าย

4. งานธุรการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งาน มีประสิทธิภาพในการบริการให้มีความสะดวกและรวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภูวนาท คงแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ **สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน** ☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ ☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ ☑ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน ☑ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ	☑5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน ☑ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง ☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ ☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน **สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน** ☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร ☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร ☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี ☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา ☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น **รหัสโครงการ** 1-02-02

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ**พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1, 2, 3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2, 3, 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2, 3, 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2, 3, 4, 5, 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1, 2, 3, 4 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1, 2, 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางปิยนาฏ นำนาผล

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☐ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 9,981 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards - based Curriculum) โดยประกาศใช้ทั่วประเทศ ในปี พ.ศ. 2560 ได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ทำให้มีจำนวนตัวชี้วัด ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น 2,056 ตัวชี้วัด แต่จากการลงพื้นที่ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ 2551 และจากการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษา พบว่า จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมาก ซ้ำซ้อน ทำให้ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุคุณภาพตามที่กำหนด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะอนุกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

ในการนี้ โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารและครู จำนวน 107 คน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 อยู่ในเกณฑ์ระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	107 คน	นางสาวปิยนาฏ ลิ่มหลัก นางอมรทัต เอียดศรีชาย นางสาวสุนิสา วงค์น้อย นางสาวนาฏอนงค์ พรมจินดา นางสาวศุทธนุช ชูเรือง

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 9,981 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551								
1.	หมึกพิมพ์ HP 285A (ครุภัณฑ์ มก.ค.4/59)	2หลอด	700			1,400		
2.	กาว 8 ออนซ์	1 ขวด	40			40		
3.	กาวเยื่อไม้ 2 หน้า 24 มม.10 หลา	3 ม้วน	26			78		
4.	กระดาษ A4	10 รีม	105			1,050		
5.	ค่าเข้าเล่ม	38 เล่ม	135		5,130			
6.	ลวดเสียบกระดาษสีเงิน	1 กล่อง	137			137		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	E SY E-426 (700 ชิ้น)							
7.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	5 กล่อง	14			70		
8.	ดับเบิลคลิป เบอร์ 111 สีดำ	12 ตัว	3.5			42		
9.	ดับเบิลคลิป เบอร์ 108 สีดำ	12 ตัว	7			84		
10.	กระดาษปกการ์ดขาว A4 210 แกรม 50 แผ่น	3 ห่อ	120			360		
11.	กระดาษปกการ์ดขาว A4 180 แกรม 50 แผ่น	1 ห่อ	90			90		
12.	ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ) 1 วัน	30 คน	25		1,500			
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**6,630**	**3,351**	**-**	
	รวม					**9,981.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**9,981.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 อยู่ในเกณฑ์ระดับมากขึ้นไป	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. ประเมินหลักสูตร 3. การสังเกต	1. แบบประเมิน 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

3. โรงเรียนจัดระบบการนิเทศภายในและนำผลไปปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยนาฏ นำนาผล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา **รหัสโครงการ**

1	-	0	3	-	0	3

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3,5

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 1,5 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายเอกรัฐ ทาพิลา

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 56,049 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครูให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งหมดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนสนองความต้องการของนักเรียน

2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถทางการเรียนที่สูงขึ้น

2.4 เพื่อให้ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 2,078 คน ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 132 คน มีอุปกรณ์จัดการเรียนรู้ในห้องเรียนที่เพียงพอต่อ

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 132 คน ได้รับการพัฒนาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ร้อยละ 90 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

3.2.2 ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมการเรียนการสอน

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	1. ร้อยละ 100 มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	นายเอกรัฐ ทาพิลา

4.2 กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 700 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 132 คน	นายเอกรัฐ ทาพิลา

4.3 กิจกรรมอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน 2568 – มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	1. ครูและบุคลากร จำนวน 132 คน	นางอัสลีนา ตวัน

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 56,049 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมการเรียนการสอน								
1.	กระดาษ A4	195 รีม	105			20,245		
2.	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	3 หลอด	3,210			9,630		
3.	หมึกพิมพ์สำเนา SF (สีดำ)	4 หลอด	1,120			4,480		
4.	กระดาษไข SF A4/L	4 หลอด	2,198			8,792		
5.	ปากกาไวท์บอร์ด (สีน้ำเงิน)	5 โหล	276			1,380		
6.	ปากกาไวท์บอร์ด (สีแดง)	5 โหล	276			1,380		
7.	ซองขาวไม่มีตราครุฑ	100 ซอง	2.50			250		
8.	คลิปบอร์ด A4 พลาสติกสีทึบ	5 อัน	40			200		
9.	กรรไกร 8 นิ้ว	5 ด้าม	48			240		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**46,597**	**-**	
	รวม					**46,597.00**	**-**	
2. กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4								
1.	กระดาษโฟโต้ 210 แกรม	2 ห่อ	360			720		
2.	กระดาษการ์ดขาว A4 210 แกรม	5 ห่อ	300			300		
3.	กระดาษบรู๊ฟ	50 แผ่น	3			150		
4.	ผ้าเทปม้วนใหญ่ 1.5 นิ้ว	5 ม้วน	35			175		
5.	ผ้าเทปม้วนใหญ่ 2 นิ้ว	5 ม้วน	46			230		
6.	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 10	3 อัน	90			270		
7.	คลิปดำ เบอร์ 108	2 กล่องใหญ่	380			760		
8.	คลิปดำ เบอร์ 110	2 กล่องใหญ่	380			760		
9.	ปากกาเคมี 2 หัว คละสี	1 กล่อง	150			150		
10.	กระดาษโปสเตอร์สี 2หน้า (คละสี) 50 แผ่น	1 ห่อ	50			50		
11.	เชือกกลุ่มขาว	6 ม้วน	35			210		
12.	ปากกาลูกลื่น 50 ด้าม	1 กล่อง	259			259		
13.	ดินสอ 2B 50 ด้าม	1 กล่อง	259			259		
14.	ยางลบดินสอ	4 ก้อน	7			28		
15.	กาวเยื่อไม้ 2 หน้า ขนาด 24 มม.	5 ม้วน	26			130		
16.	กาวเยื่อไม้ 2 หน้า ขนาด 18 มม.	5 ม้วน	24			120		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
17.	กาวเยื่อไม้ 2 หน้า ขนาด 12 มม.	5 ม้วน	22			110		
18.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	24 กล่อง	14			336		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**5,017**	**-**	
	รวม					**5,017.00**	**-**	
3. กิจกรรมอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง								
1.	กระดาษ A4	2 รีม	105			210		
2.	ค่ากระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	5 รีม	180			900		
3.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ	133 คน	25		3,325			
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**3,325**	**1,110**	**-**	
	รวม					**4,435.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**56,049.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูในโรงเรียนเมืองกระบี่ทุกคน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 100% 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน	1. การเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาในการจัดกิจกรรม 2. การรวบรวมข้อมูล	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. รายงานการจัดกิจกรรม

6.2 กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. การสังเกต	1. แบบประเมิน 2. แบบรายงาน

6.3 กิจกรรมอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับความรู้ความเข้าใจ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง	2. การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. แบบรายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 100 ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
2. ร้อยละ 100 ครูมีความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกรัฐ ทาพิลา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☑ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **รหัสโครงการ** 1-04-04

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** การเรียนรู้ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1, 3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2, 3, 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1, 2, 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2, 3, 5

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1, 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 1, 2, 3 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2 , 7

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางชารดา ช้ายเส้ง

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 29,931 บาท

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 (แก้ไขครั้งที่ 3 พ.ศ. 2553) ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง รวมถึงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ที่ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ให้ผู้เรียนเข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้วางแผนจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน และการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

2.5 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสนับสนุนสื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับ 3 ขึ้นไปสูงกว่าร้อยละ 45.00

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 อ่านคล่อง เขียนคล่องและมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.1.5 มีแหล่งเรียนรู้และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องและมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.2.4 ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

3.2.5 ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดหาพัสดุเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 3) ดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ 4) ประเมินโครงการ	ครู 11 คน ร้อยละ 70	ครูชารดา ซ้ายเส้ง ครูภุชงค์ เสือทอง ครูจิรัศยา จันทร์หอม

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดหาพัสดุเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 3) ดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ 4) ประเมินโครงการ	ครู 11 คน ร้อยละ 30	ครูชารดา ช้ายเส้ง ครูภุชงค์ เสือทอง ครูจิรัศยา จันทร์หอม

4.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

4.2.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ไตรมาสที่ 3 – 4 (เมษายน - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดหาพัสดุเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 3) ดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนจดบันทึกการอ่าน 4) ประเมินโครงการ 5) รายงานโครงการ	นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ ร้อยละ 80	ครูสุวรรณา บ้านนบ ครูอรอุมา รัตนพันธ์ ครูชารดา ช้ายเส้ง ครูชุติมา สุวรรณฤทธิ์

4.2.2 กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดหาพัสดุเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 3) ดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ ฝึกการอ่านและเขียนให้แก่นักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง 4) ประเมินโครงการ 5) รายงานโครงการ	นักเรียนระดับมัธยมต้น ที่อ่านและเขียนไม่คล่อง	ครูอรบุษย์ บุษย์เพชร, ครูภุชงค์ เสือทอง, ครูธีรยุทธ สามารถ ครูจิรัศยา จันทร์หอม

4.2.3 กิจกรรมคาเฟ่ภาษาไทย

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดหาพัสดุเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 3) ดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ดูแลและอำนวยความสะดวกและเสริมความรู้แก่นักเรียน 4) ประเมินโครงการ 5) รายงานโครงการ	นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ ร้อยละ50	ครูคุณาพร ทองลอย, ครูภุชงค์ เสือทอง, ครูอรบุษย์ บุษย์เพชร ครูจิรัศยา จันทร์หอม

4.2.4 กิจกรรมประลองคำคมไทย

ไตรมาสที่ 1- 2 (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดหาพัสดุเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 3) ดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ดูแลและอำนวยความสะดวกและเสริมความรู้แก่นักเรียน 4) ประเมินโครงการ 5) รายงานโครงการ	นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ ร้อยละ50	ครูอนามิกา อยู่เจริญ, ครูภุชงค์ เสือทอง, ครูคุณาพร ทองลอย

4.2.5 กิจกรรมทดสอบสมรรถนะการอ่านและเขียน

ไตรมาสที่ 1- 2 (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดหาพัสดุเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 3) ดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ดูแลและอำนวยความสะดวกและเสริมความรู้แก่นักเรียน 4) ประเมินโครงการ 5) รายงานโครงการ	นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่	ครูชารดา ซ้ายเส้ง ครูภุชงค์ เสือทอง ครูจิรัศยา จันทร์หอม

4.3 กิจกรรมจากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมจากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยกับคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2) ดำเนินการกิจกรรมจากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย 3) ประเมินโครงการ	ครู 11 คน นักเรียน 2,020 คน	ครูพิชญธิดา สกุลเล็ก, ครูอนามิกา อยู่เจริญ ครูสุวรรณา บ้านนบ ครูภุชงค์ เสือทอง

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 29,931 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย								
1.	กระดาษ A4	27 รีม	105			2,835		
2.	ปลั๊กไฟ มอก. 3 ช่อง 1 สวิตซ์	2 ม้วน	299			598		
3.	กระดาษปกการ์ดหนา A4 180 แกรม 50 แผ่น สีครีม	2 ห่อ	90			180		
4.	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 10	1 อัน	120			120		
5.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	24 กล่อง	14			336		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**4,069**	**-**	
	รวม					**4,069.00**	**-**	
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย								
2.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน								
1.	ดินสอสี 24 สี	6 กล่อง	140			840		
2.	กระเป๋าดินสอ	6 ชิ้น	60			360		
3.	สีชอล์ก 12 สี	6 กล่อง	45			270		
4.	ปากกาลูกลื่น 0.5 mm น้ำเงิน	12 ด้าม	5			60		
5.	ปากกาลูกลื่น 0.5 mm แดง	12 ด้าม	5			60		
	รวมกิจกรรมที่ 2.1			**-**	**-**	**1,590**	**-**	
2.2 กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง								
1.	กระดาษ A4	5 รีม	105			525		
2.	กระดาษปกการ์ดขาวA4 150 แกรม	2 ห่อ	180			360		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3.	บัตรคำ อ่านเขียนสะกดคำ	1 ชิ้น	180			180		
4.	วงล้อสะกดคำ	1 ชิ้น	180			180		
	รวมกิจกรรมที่ 2.2			**-**	**-**	**1,245**	**-**	
2.3 กิจกรรมคาเฟ่ภาษาไทย								
1.	กระดาษปกการ์ดหนา A4 180 แกรม 50 แผ่น สีขาว	2 ห่อ	90			180		
2.	กรรไกร 8 นิ้ว	1 ด้าม	48			48		
3.	กาวสองหน้า 3m ยาว 3 ม.	2 ม้วน	190			380		
4.	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 10	1 ชิ้น	125			125		
	รวมกิจกรรมที่ 2.3			**-**	**-**	**733**	**-**	
2.4 กิจกรรมประลองคำคมไทย								
1.	กระดานคำคม	1 แผ่น	1,600			1,600		
2.	หนังสือคู่มือกระดานคำคม	1 เล่ม	150			150		
	รวมกิจกรรมที่ 2.4			**-**	**-**	**1,750**	**-**	
2.5 กิจกรรมทดสอบสมรรถนะการอ่านและเขียน								
1.	กระดาษ A4	53 รีม	105			5,565		
	รวมกิจกรรมที่ 2.5			**-**	**-**	**5,565**	**-**	
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**10,883**	**-**	
	รวม					**10,883.00**	**-**	
3. กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย								
1.	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาดเล็ก 49*65 ซม หนา 3 มม (สีม่วง)	10 แผ่น	21			210		
2.	กระดาษวาดเขียน เรนาซองค์ A4 200 แกรม 50 แผ่น	2 รีม	154			308		
3.	กระดาษถ่ายเอกสารA4 70 แกรม 500 แผ่น (ส้ม)	6 รีม	105			630		
4.	กระดาษปกการ์ดสี A4 210 แกรม50 แผ่น(กาญจนกิจ)	1 ห่อ	120			120		
5.	กระดาษโปสเตอร์สี 1 หน้า 70 แกรม สีส้มเข้ง	2 แผ่น	7			14		
6.	กระดาษโปสเตอร์สี 1 หน้า	4 แผ่น	7			28		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	70 แกรม สีส้มกัลปังหา							
7.	กระดาษโปสเตอร์สี 1 หน้า 70 แกรม สีฟ้ามีตา	3 แผ่น	7			21		
8.	กระดาษโปสเตอร์สี 1 หน้า 70 แกรม คละสีสีแดงใบเล	6 แผ่น	7			42		
9.	กระดาษโปสเตอร์สี 1 หน้า 70 แกรม คละสีสีม่วงแคทลียา	10 แผ่น	8			80		
10.	กาวสองหน้า 21 มม 3 ม.	2 ม้วน	190			380		
11.	เทปใสขนาด 1 นิ้ว36 หลา(1*6)	1 ม้วน	50			50		
12.	ผ้าเทปม้วนใหญ่ 1.5 นิ้ว สีเทา	4 ม้วน	35			140		
13.	ดอกไม้จัดบอร์ด	6 ชุด	20			120		
14.	ดอกไม้จัดบอร์ดใหญ่	6 ชุด	25			150		
15.	โอเอซิส	1 ลัง	380			380		
16.	ค่าเช่าเครื่องเสียง	1 ชุด	5,000		5,000			
17.	ปากกาลูกลื่น 0.5 mm สีดำ	50 ด้าม	7			350		
18.	ปากกาลูกลื่น 0.5 mmสีแดง	50 ด้าม	7			350		
19.	กระดาษห่อของขวัญฟรอย	24 แผ่น	7			168		
20.	ปากกาลูกลื่น 0.5 mm น้ำเงิน	50 ด้าม	7			350		
21.	กระเป๋าผ้านาโน	12 ใบ	115			1380		
22.	กระเป๋าหูหิ้วพิมพ์ลาย F4	10 ใบ	70			700		
23.	สมุดบันทึกเย็บด้าย A5 75 แกรม 40 แผ่น	12 เล่ม	45			540		
24.	สมุดโน้ตสันห่วง ปกน้ำตาล มีเส้น A5 60 แผ่น	12 เล่ม	32			384		
25.	ซองซิบA5คละสีทึบ	12 ใบ	22			264		
26.	กระเป๋าผ้าหูรูด ลายบูบู้	12 ใบ	180			2,160		
27.	กระเป๋าตาข่าย A4	12 ใบ	55			660		
	รวมกิจกรรมที่ 3			**-**	**5,000**	**9,979**	**-**	
	รวม					**14,979.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**29,931.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน	สำรวจความพร้อมของสื่อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ	แบบสำรวจ

6.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.2.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	1.การลงทะเบียนเข้าร่วม	1.เอกสารลงทะเบียน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงใจพอใจต่อกิจกรรม	2. สำรวจความพึงพอใจ	2. แบบสำรวจ
6.2.2 กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง		
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	1.การลงทะเบียนเข้าร่วม	1.เอกสารลงทะเบียน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงใจพอใจต่อกิจกรรม	2. สำรวจความพึงพอใจ	2. แบบสำรวจ
6.2.3 กิจกรรมคาเฟ่ภาษาไทย		
1. ร้อยละ 50 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	1.การลงทะเบียนเข้าร่วม	1.เอกสารลงทะเบียน
2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีความพึงใจพอใจต่อกิจกรรม	2. สำรวจความพึงพอใจ	2. แบบสำรวจ
6.2.4 กิจกรรมประลองคำคมไทย		
1. ร้อยละ 50 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	1.การลงทะเบียนเข้าร่วม	1.เอกสารลงทะเบียน
2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีความพึงใจพอใจต่อกิจกรรม	2. สำรวจความพึงพอใจ	2. แบบสำรวจ
6.2.5 กิจกรรมทดสอบสมรรถนะการอ่านและเขียน		
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	1.การลงทะเบียนเข้าร่วม	1.เอกสารลงทะเบียน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงใจพอใจต่อกิจกรรม	2. สำรวจความพึงพอใจ	2. แบบสำรวจ

6.3 กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงใจพอใจต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยระดับมากขึ้นไป	1.การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. สำรวจความพึงพอใจ	1.เอกสารลงทะเบียน 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

4. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องและมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
5. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชารดา ซ้ายเส้ง) (นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ **ใหม่** ☑ **ต่อเนื่อง**

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☑ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ **รหัสโครงการ**

1	-	0	4	-	0	5

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหาร วิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** การเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,3 **สนองนโยบาย สพฐ.**ที่ 2,3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2,3,5

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่**1,3

จุดเน้นของ รร. ที่ 1,2,3,7 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2,7

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางลัดดาวัลย์ เอ่งฉ้วน

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่1(1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 31,470 บาท

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและศึกษาต่อ การมีเหตุมีผลมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตนเอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายการศึกษาดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายและวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ เกิดผลงานจากการเรียนรู้อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น และใช้ในการดำเนินชีวิตในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นทางคณิตศาสตร์ สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความพร้อมในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้

2.4 เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีความพร้อมทั้งด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะจำเป็นทางคณิตศาสตร์สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.1.3 ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ร้อยละ 100 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

3.1.4 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีความพร้อมทั้งด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อในการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะจำเป็นทางคณิตศาสตร์สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.3 ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

3.2.4 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีความพร้อมทั้งด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อในการจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

4.1.1 กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL หรือการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567- กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ (ตลอดปี) 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	นักเรียน 2,020 คน	นางอัสลีนา ตะวัน นายเสริมศักดิ์ คำคง นางลัดดาวัลย์ เอ่งฉ้วน

4.1.2 กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อม

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567- กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการตลอดปี 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ครู 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100	นายเจตริน หมาดปูเต๊ะ น.ส.เจริญสุข นวลศรี นางลัดดาวัลย์ เอ่งฉ้วน

4.1.3 กิจกรรมพัฒนาระบบธุรการและสารสนเทศกลุ่มสาระ

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567- กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน	ครู 11 คน	นายศักรินทร์ เพียรกิจ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ(ตลอดปี) 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	คิดเป็นร้อยละ 100	น.ส.สุจินดา ทับไทร นางอริศรา สะใบงาม นางลัดดาวัลย์ เอ่งฉ้วน

4.1.4 กิจกรรม Best Practice

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567- กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ(ตลอดปี) 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ครู 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100	น.ส.สุนิสา วงค์น้อย น.ส.ยาใจ ลักษณะอัฐ นางพรพิมล แกมวิรัตน์ นางลัดดาวัลย์ เอ่งฉ้วน

4.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

4.2.1 กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567- กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ(ตลอดปี) 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6	นางอริศรา สะใบงาม นางอัสลีนา ตะวัน นางพรพิมล แกมวิรัตน์ นายศักรินทร์ เพียรกิจ นางเจริญสุข นวลศรี นางลัดดาวัลย์ เอ่งฉ้วน

4.2.2 กิจกรรมคัดกรองและพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567- กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ(ตลอดปี) 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	นักเรียน 2,020 คน	น.ส.สุจินดา ทับไทร นายเจตริน หมาดปูเต๊ะ นายเสริมศักดิ์ คำคง น.ส.ยาใจ ลักษณะอัฐ นายศักรินทร์ เพียรกิจ นางลัดดาวัลย์ เอ่งฉ้วน

4.2.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567- กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ(ตลอดปี) 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	นักเรียน จำนวน 200 คน	นายเสริมศักดิ์ คำคง นางสุนิสา วงค์น้อย น.ส.สุจินดา ทับไทร นางอัสลีนา ตวัน นางสาวเจริญสุข นวลศรี นางลัดดาวัลย์ เอ่งฉ้วน

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 31,470 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์								
1.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL หรือการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning								
1.	ปกกระดาษการ์ดสีหนา A4 120 แกรม150แผ่น(คละสี)	3 ห่อ	165			495		
2.	กระดาษร้อยปอนด์ A3 50 แผ่น	4 ห่อ	517			2,068		
3.	สีไม้ 12 สี แบบยาว	5 กล่อง	75			375		
	รวมกิจกรรมที่ 1.1			**-**	**-**	**2,938**	**-**	
1.2 กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อม								
1.3 กิจกรรมพัฒนาระบบธุรการและสารสนเทศกลุ่มสาระ								
1.	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	20 กล่อง	14			280		
2.	กาวเยื่อไม้ 2 หน้าขนาด 24 มม.x 10 หลา	4 ม้วน	26			104		
3.	กาว 2 หน้า	6 ม้วน	70			420		
4.	กาวลาเท็กซ์ 32 OZ	1 ขวด	88			88		
5.	กระดาษปกการ์ดสีหนา A4 120 แกรม 180 แผ่น(คละสี)	1 ห่อ	165			165		
6.	ตะแกรงใส่เอกสารเคลือบพลาสติกหนา 1 ชั้นมีฝาปิด	2 อัน	115			230		
7.	ลวดเสียบกระดาษชนิดหัวมน	10 กล่อง	15			150		
8.	ดับเบิลคลิป เบอร์ 110 สีดำ	50	4.50			225		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
9.	กล่องตั้งหนังสือ และแฟ้ม 2 ช่อง	1 ใบ	170			170		
10.	กระดาษ A4	27 รีม	105			2,835		
11.	กระดาษโฟโต้แบบด้าน A4 230 แกรม 100 แผ่น	2 ห่อ	360			720		
12.	พลาสติกเคลือบ A4	3 ห่อ	380			1,140		
13.	กระดาษปกA4 180แกรม 50แผ่น	3 ห่อ	245			735		
	รวมกิจกรรมที่ 1.3			**-**	**-**	**7,262**	**-**	
1.4 กิจกรรม Best Practice								
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**7,262**	**-**	
	รวม					**10,200.00**	**-**	
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์								
2.1 กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6								
2.2 กิจกรรมคัดกรองและพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ								
1.	กระดาษ A4	10 รีม	105			1,050		
2.	ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน	35 ด้าม	23			805		
	รวมกิจกรรมที่ 2.2			**-**	**-**	**1,855**	**-**	
2.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์								
1.	ปากกาลูกลื่น	50 ด้าม	7			350		
2.	กระดาษปกA4 180แกรม50แผ่น	3 ห่อ	245			735		
3.	ค่าอาหารนักเรียนและครู 14 คน	2 วัน	240		6,720			
4.	ค่าที่พัก 7 ห้อง	1 คืน	1,200		8,400			
5.	ค่าน้ำมันรถ	2 วัน	1,500		3,000			
6.	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	2 รีม	105			210		
	รวมกิจกรรมที่ 2.3			**-**	**18,120**	**1,295**	**-**	
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**18,120**	**3,150**	**-**	
	รวม					**21,270.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**31,470.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4.1.1 กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL หรือการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning		
1.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	- ประเมินจากเอกสารรายงาน	-เอกสารรายงาน
4.1.2 กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อม		
1.นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะจำเป็นทางคณิตศาสตร์สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	- ประเมินจากเอกสารรายงาน	-เอกสารรายงาน
4.1.3 กิจกรรมพัฒนาระบบธุรการและสารสนเทศกลุ่มสาระ		
1. ร้อยละ 100 ของความพร้อมของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ทั้งด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อในการจัดการเรียนรู้	- ประเมินจากเอกสารรายงาน	-เอกสารรายงาน
4.1.4 กิจกรรม Best Practice		
1. ร้อยละ100ของครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	- ประเมินจากเอกสารรายงาน	-ทะเบียนสื่อ -เอกสารรายงาน

6.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4.2.1 กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6		
1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-รวบรวมข้อมูล -ประเมินจากเอกสารรายงาน	-แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และสื่อความ
4.2.2 กิจกรรมคัดกรองและพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ		
1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-ประเมินจากเอกสารรายงาน	-เอกสารรายงาน
4.2.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์		
1.ร้อยละ80 ของผู้เรียนที่มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-ประเมินจากเอกสารรายงาน	-เอกสารรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะจำเป็นทางคณิตศาสตร์สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
4. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีความพร้อมทั้งด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ เอ่งฉ้วน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☑ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☑ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี **รหัสโครงการ** 1-04-06

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1, 3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2, 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2, 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2, 3, 4

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1, 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 1, 5, 9 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2, 4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายภูวนาท คงแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย. 2568)

งบประมาณ 43,605 บาท

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม โดยมีกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม โดยเร่งรัดการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาวิชาชีพครู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงการจัดการศึกษาตามรัฐธรรมนูญแห่งชาติราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 86 รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านวิทยาศาสตร์ ทรัพย์สินทางปัญญาและพลังงาน ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านต่าง ๆ นั้น

โรงเรียนเมืองกระบี่ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์สู่นวัตกร เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ประดิษฐ์และคิดค้นพร้อมทั้งปลูกฝังความตระหนักในการรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญา และคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสื่อให้ทันสมัย มีวัสดุและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ให้มีความพร้อมในการเรียนรู้และมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 25 คน ใช้สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีวิทยาศาสตร์ ในการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.2 ร้อยละ 40 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

3.1.3 ร้อยละ 70 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

3.1.4 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุง 1 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูใช้สื่อที่ทันสมัย ใช้สารเคมี วัสดุและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ผ่านการจัดการเรียนรู้และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์สู่นวัตกร

3.2.4 นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมในการเรียนรู้ เพื่อฝึกประสบการณ์ปฏิบัติการทดลอง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) ดำเนินการจัดซื้อสื่อ สารเคมี วัสดุและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ในการจัดการเรียนรู้	ครู 25 คน ร้อยละ 70	นางกนก ศิริมี นางลำยวญ กัณหกุล นางดารณี วุฒิกรณ์ นายภูวนาท คงแก้ว นางปิ่นเพชร จันทร์ชอุ่ม นายอดิลัน แวเด็ง

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ดำเนินการจัดซื้อสื่อ สารเคมี วัสดุและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ในการจัดการเรียนรู้ 2) ประเมินโครงการ	ร้อยละ 30	นางกนก ศิริมี นางลำยวญ กัณหกุล นางดารณี วุฒิกรณ์ นายภูวนาท คงแก้ว นางปิ่นเพชร จันทร์ชอุ่ม นายอดิลัน แวเด็ง

4.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) ประเมินโครงการ	ครู 25 คน นักเรียนร้อยละ 40	นางอมรทัต เอียดศรีชาย นายเจษฎา ค้าของ นางกนก ศิริมี นางสาวศดานันท์ อัครสุวรรณกุล นางสาวศุทธนุช ชูเรือง

4.3 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2) ดำเนินการกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3) ประเมินโครงการ	25 คน นักเรียนร้อยละ 70	นายภูวนาท คงแก้ว นางปิยนาฎ ลิ่มหลัก นางสาวผกามาศ เรืองลักษณ์ นางสาวปิยะรัตน์ ไกรลาศ นางสาวมุสลีมะห์ สามะ นางดารณี วุฒิกรณ์

4.4 กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2) ดำเนินการกิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3) ประเมินโครงการ	ครู 25 คน 1 ห้อง	นางปิ่นเพชร จันทร์ชอุ่ม นางสาววิไลรัตน์ เกิดสุข นางสาวปิยะรัตน์ ไกรลาศ

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 43,605 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
1.1 วัสดุพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้								
1	กระดาษA4	55 รีม	105			5,775		
2	หมึกพิมพ์ Brother สีดำ (เลขครุภัณฑ์ 6115-0020009)	2 ตลับ	350			700		
3	หมึกพิมพ์ Brother สีน้ำเงิน/สีเหลือง/สีแดง (เลขครุภัณฑ์ 6115-0020009)	3 ตลับ	350			1,050		
4	เทปโฟมกาวสองหน้า 21 มม. x 1 เมตร	1 ม้วน	70			70		
5	ปากกาเคมี 2 หัว (12 สี/กล่อง)	1 กล่อง	150			150		
6	กาวน้ำใสชนิดหลอด 50 ซีซี	2 หลอด	16			32		
7	ที่เจาะกระดาษ 7 มม.	1 อัน	220			220		
8	ปืนยิงกาวขนาดเล็ก	1 อัน	125			125		
9	กาวปืน แท่งเล็ก (1 กก.)	1 ถุง	470			470		
10	กาวเยื่อไม้ 2 หนา ขนาด 24 มม.x10 หลา	3 ม้วน	26			78		
11	กาวเยื่อไม้ 2 หนา ขนาด 12 มม.x10 หลา	3 ม้วน	13			39		
12	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์10	5 กล่อง	14			70		
13	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3	2 กล่อง	31			62		
14	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 3	1 อัน	158			158		
	รวม กิจกรรมที่ 1.1			**-**	**-**	**8,999**	**-**	
1.2 อุปกรณ์และสารเคมี								
15	บิวเรตแก้วปริมาตร 50 ซีซี.	2 อัน	350			700		
16	ขวดวัดปริมาตร 100 ซีซีจุกแก้ว	**2** ใบ	150			300		
17	หลอดหยดยาว 11 ซม.	12 อัน	18			216		
18	ถ่านไฟฉาย AA	6 ก้อน	30			180		
19	ถ่านไฟฉาย 1.5 โวลต์ ขนาด D	6 ก้อน	30			180		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
20	มัลติมิเตอร์แบบดิจิตอล รุ่น UNI-T รุ่น UT89X	1 เครื่อง	1,650			1,650		
21	กระบอกฉีดยา 20 ซีซีสเกลลึก	5 อัน	45			225		
22	ความต้านทานปรับค่าได้ ((VR)50KB)	6 ตัว	35			210		
23	ช้อนตักสาร 3 ขนาด	3 ชุด	70			210		
24	ชุดไดโอด	1 ชุด	990			990		
25	ไดโอดเปล่งแสง (LED)	2 โหล	40			80		
26	จุกยางเบอร์ 10	6 อัน	8			48		
27	ตัวต้านทาน 1 กิโลโอห์ม (10 ตัวต่อชุด)	2 ชุด	20			40		
28	ตัวต้านทาน 10 โอห์ม (10 ตัวต่อชุด)	2 ชุด	20			40		
29	ตัวต้านทาน 30 โอห์ม (10 ตัวต่อชุด)	2 ชุด	20			40		
30	ตัวต้านทาน 100 โอห์ม (10 ตัวต่อชุด)	2 ชุด	20			40		
31	ตัวต้านทาน 10 กิโลโอห์ม (10 ตัวต่อชุด)	2 ชุด	20			40		
32	ตัวต้านทานปรับค่าได้ 1 กิโลโอห์ม	8 ตัว	25			200		
33	ตัวต้านทานปรับค่าได้ 10K โอห์ม (3 ขา)	8 ตัว	30			240		
34	ตัวต้านทานไวแสง (LDR)	8 ตัว	28			224		
35	ถ่านไฟฉาย 9V	6 ก้อน	50			300		
36	กระดาษบรู๊ฟสร้างแบบ A	50 แผ่น	3			150		
37	ตะกร้าพลาสติกขนาด 29*20*8 ซม.	5 ใบ	35			175		
	รวม กิจกรรมที่ 1.2			**-**	**-**	**6,478**	**-**	
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**15,477**	**-**	
	รวม					**15,477.00**	**-**	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
1	วัสดุฝึกซ้อม		5,000			5,000		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**5,000**	**-**	
	รวม					**5,000.00**	**-**	
3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์								
1	กระดาษ A4	5 รีม	105			525		
2	กระดาษปกการ์ดสีขาว 210 แกรม ขนาดA4 50 แผ่น	6 ห่อ	120			720		
3	ถ่านไฟฉาย AA	15 ก้อน	30			450		
4	กระดาษinkjet A4 180 แกรม	2 ห่อ	300			600		
5	ดินสอสีไม้ 60 สี	2 กล่อง	400			800		
6	ดินสอสีไม้ 48 สี	2 กล่อง	350			700		
7	ดินสอสีไม้ 36 สี	2 กล่อง	250			500		
8	ดินสอสีไม้ 24 สี	6 กล่อง	150			900		
9	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	20 แผ่น	8			160		
10	กระเป๋าดินสอ	18 ชิ้น	60			1,080		
11	สมุดบันทึก	18 ชิ้น	30			540		
12	ปากกาสีน้ำเงิน-แดง	36 ชิ้น	20			720		
13	แฟ้มเอกสาร	18 ชิ้น	25			450		
14	กระบอกน้ำ	36 ชิ้น	80			2,880		
15	ถุงผ้า	20 ชิ้น	50			1,000		
16	พลุกระดาษ	5 อัน	60			300		
17	ลูกโป่ง	5 ห่อ	50			250		
18	วัสดุฝึกซ้อมการแสดงทางวิทยาศาสตร์	1 ชุด	2,000			2,000		
19	วัสดุอุปกรณ์จัดเวที	1 ชุด	3,000			3,000		
20	วัสดุอุปกรณ์จัดเนิทรรศการ	1 ชุด	1,500			1,500		
21	ป้ายไดคัดวันวิทยาศาสตร์	1 แผ่น	1,500		1,500			
22	ไวนิล	1 แผ่น	2,000		2,000			
23	กรรไกร 6.5 นิ้ว	2 ด้าม	50			100		
24	เทปใส 1 นิ้ว (แกนเล็ก)	2 ม้วน	40			80		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
25	มีดคัตเตอร์สแตนเลส	2 ด้าม	45			90		
26	กระดาษปกการ์ดขาว A4 120 แกรม 150 แผ่น	1 รีม	155			155		
27	กระดาษโปสเตอร์สีหนา A4 310 แกรม 25 แผ่น (คละสี)	1 ห่อ	50			50		
28	กาวเยื่อไม้ 2 หนา ขนาด 24 มม.x10 หลา	2 ม้วน	26			52		
29	กาวเยื่อไม้ 2 หนา ขนาด 12 มม.x10 หลา	2 ม้วน	13			26		
	รวมกิจกรรมที่ 3			-	3,500	19,628	-	
	รวม					23,128	-	
4. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์								
1	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1 ห้อง	30,000				30,000	
	รวมกิจกรรมที่ 4			-	-	-	30,000	
	รวม					-	30,000	
	รวมกิจกรรมที่ 1 -4			-	3,500	40,105	30,000	
	รวมทั้งสิ้น					43,605.00	30,000	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของครูมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ สารเคมี วัสดุและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน	1. สำรวจความพึงใจในการใช้สื่อ สารเคมี วัสดุและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	1. แบบสำรวจความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 40 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน	1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ได้รับความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น	2. ประเมินจากเอกสารรายงาน	2. เอกสารรายงาน

6.3 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 70 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงใจพอใจต่อกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ระดับมากขึ้นไป	1. การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. สำรวจความพึงพอใจ	1. เอกสารลงทะเบียน 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ

6.4 กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ได้รับการปรับปรุงพร้อมต่อการใช้งาน	1. สำรวจความพึงพอใจห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1. แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ โดยใช้สื่อทันสมัย ใช้วัสดุและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอในการทดลองทางวิทยาศาสตร์

2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ และพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เต็มตามศักยภาพ และใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมในการเรียนรู้

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภูวนาท คงแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☑ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ **รหัสโครงการ**

1	-	0	4	-	0	7

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ**วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1 , 3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2 , 3 , 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3 , 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1 , 2 , 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 1 , 2 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 4 .

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางขวัญชนก เอี่ยมศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 1,690,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษา ถือเป็นหนึ่งในนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่ ประกอบกับทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้ปฏิบัติตามนโยบายและจุดเน้นดังกล่าวข้างต้น โดยได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีมาอย่างต่อเนื่อง และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ก็เป็นส่วนหนึ่งที่ได้รับการพัฒนา แต่เนื่องจากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้ถูกใช้งานมาระยะเวลาหนึ่ง และเครื่องคอมพิวเตอร์เสื่อมสภาพไม่สามารถใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีและการใช้งานคอมพิวเตอร์เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตลอดถึงสภาพแวดล้อม การบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างราบรื่นและนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีโต๊ะและเก้าอี้เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.4 เพื่อซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมในกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีจำนวน 7 คน ใช้สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 2,020 คน

3.1.3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

3.2.2 ร้อยละ 100 ของครูมีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมจัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 และ 4

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนจัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์ 3) ดำเนินโครงการจัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 และ 4 4) ประเมินผล/สรุปโครงการจัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 และ 4 5) รายงานโครงการจัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 และ 4	2 ห้อง	นางขวัญชนก เอี่ยมศักดิ์ นายศุภสัณห์ แก้วสำราญ นางสุปรีญา พิลาฤทธิ์ นางสาวนาฎอนงค์ พรมจินดา นายประสิทธิ์ เกิดสุข

4.2 กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2, 3 และ 4

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ในห้องปฏิบัติการ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดซื้อ 3) ดำเนินโครงการจัดซื้อ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 , 3 และ 4	3 ชุด	นางขวัญชนก เอี่ยมศักดิ์ นายศุภสัณห์ แก้วสำราญ นางสุปรีญา พิลาฤทธิ์ นางสาวนาฎอนงค์ พรมจินดา นางสาวกัลยา คงทอง นายประสิทธิ์ เกิดสุข

4.3 กิจกรรมจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนจัดซื้อสื่อเทคโนโลยี 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดซื้อ 3) ดำเนินโครงการจัดซื้อ	1 ชุด	นางขวัญชนก เอี่ยมศักดิ์ นายศุภสัณห์ แก้วสำราญ นางสุปรีญา พิลาฤทธิ์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		นายพัสกร รักดี

4.4 กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการปรับปรุงและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	4 ห้อง	นายศุภสัณห์ แก้วสำราญ นายสมพงษ์ เฉิดโฉม นายเอกรัฐ ทาพิลา นายประสิทธิ์ เกิดสุข

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,690,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมจัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 และ 4								
1.	เครื่องคอมพิวเตอร์	64 ชุด	20,000				1,280,000	
	รวมกิจกรรมที่ 1						**1,280,000**	
	รวม						**1,280,000**	
2. กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2, 3 และ 4								
1.	โต๊ะคอมพิวเตอร์	3 ตัว	4,200				12,600	
2.	เก้าอี้คอมพิวเตอร์	3 ตัว	2,800				8,400	
	รวมกิจกรรมที่ 2						**21,000**	
	รวม						**21,000**	
3. กิจกรรมจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้								
1.	โปรเจคเตอร์พร้อมจอภาพ	1 เครื่อง	19,440				19,440	
2.	ไมโครโฟน	4 ตัว	500				2,000	
	รวมกิจกรรมที่ 3						**21,440**	
	รวม						**21,440**	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4. กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์								
1.	แป้นพิมพ์	60 อัน	250				15,000	
2.	เมาส์	60 อัน	250				15,000	
3.	Pen Tablet	2 อัน	3,200				6,400	
4.	ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4 ห้อง					331,160	
	รวมกิจกรรมที่ 4			-	-	-	**367,560**	
	รวม					-	**367,560**	
	รวมทั้งสิ้น					-	**1,690,000**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมจัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 และ 4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียน	1. การสอบถาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียน

6.2 กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2, 3 และ 4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของห้องเรียนมีโต๊ะเก้าอี้เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1.การสังเกต	1. แบบบันทึกการสังเกตจำนวนโต๊ะเก้าอี้เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.3 กิจกรรมจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1.การสอบถาม	1. แบบสอบถามความ พึงพอใจต่อสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

6.4 กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้รับการซ่อมบำรุงเพื่อให้พร้อมต่อการใช้งาน	1. การสอบถาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอในการเรียนรู้
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีโต๊ะเก้าอี้อย่างเพียงพอ
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมบำรุงให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญชนก เอี่ยมศักดิ์) (นายศักติพันธ์ จันทร์เพ็ชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.** ☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ ☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ **สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.** ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☑ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา **สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่** ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา	**สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน** ☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน ☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง ☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน ☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ **สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน** **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** ☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☑ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** ☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☑1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☑ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☑ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม **รหัสโครงการ** 1-04-08

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหาร วิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2,3 ,4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2,3,5

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1,3

จุดเน้นของ รร. ที่ 1,2,3,5,7 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2 ,6 .

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายธรรมนูญ อ่อนเนียม

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 29,912 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 เพื่อสนองนโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และหลักสูตรของโรงเรียนเมืองกระบี่ โดยเฉพาะกลยุทธ์ทั้ง 6 ด้าน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของโรงเรียนเมืองกระบี่ ซึ่งต้องสัมพันธ์กัน และเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน บังเกิดผลสนองนโยบายขั้นต้น และส่งผลต่อนักเรียนต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีการเตรียมความพร้อมในด้านบริหารจัดการกลุ่มสาระ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนและจัดการเรียนการสอน ได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทดสอบความรู้ธรรมสนามหลวง กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางพุทธศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติตนตามหลักธรรม และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี จัดกิจกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยการจัดให้มีกิจกรรมค่ายของนักเรียน เพื่อส่งเสริมต่อยอดให้นักเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสน์ และพระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีวัฒนธรรมไทย บทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย อันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน นอกจากนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอบรมและวิทยาการต่างๆ แก่ผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนแล้ว กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นขึ้นมา โดยเฉพาะการเรียนการสอนด้านสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม และอีกประการหนึ่งการให้นักเรียนได้มีโอกาสไปทัศนะศึกษานอกสถานที่ เพื่อบูรณาการไปสู่การเสริมสร้างประสบการณ์ และเป็นการนำเข้าไปสัมผัสกับ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ จะทำให้เกิดความคิด ตลอดจนแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในทางสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน และเป็นการเปิดโลกทัศน์สำหรับเยาวชนรุ่นใหม่อันเป็นพลโลกที่สำคัญในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและร่วมรับผิดชอบในการปลูกฝังคุณธรรม ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่ทุกคนต้องมีส่วนร่วม โดยมุ่งเน้น “คุณธรรม นำความรู้” เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนได้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเพียงพอและครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีศักยภาพในเวทีการแข่งขันได้อย่างเท่าเทียมและก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ตลอดจนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในชุมชน

2.6 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีค่านิยมด้านความซื่อสัตย์สุจริต และเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนได้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียน จำนวน 2,020 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 2,020 คน เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.1.3 นักเรียนจำนวน 2,020 คน มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนได้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอยู่ในระดับดีมาก

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดีมาก

3.2.4 นักเรียนมีมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเต็มตามศักยภาพร้อยละ 90

3.2.5 นักเรียนมีทักษะชีวิต มีคุณธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2.6 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและได้ปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมผู้เกี่ยวข้องศึกษาผลการดำเนินงานสอบธรรม ศึกษาสนามหลวง ในปีการศึกษา 2567 เพื่อกำหนดแนวทางในการวางแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568 และ เขียนโครงการเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่ 2) ประสานผู้เกี่ยวข้องจัดทำรายชื่อนักเรียนสอบนักธรรมชั้นตรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และรับสมัครผู้เรียนที่สนใจสอบธรรมศึกษาชั้นโท และชั้นเอก โดยชี้แจงถึงความสำคัญของ การเข้าสอบและแนวทางเบื้องต้นในการสอบกรอกรายชื่อผู้สมัครในระบบ www.gongtham.net ของแม่กองสนามหลวง(ธรรมศึกษาสนามหลวง) 3) ดำเนินงานตามโครงการจัดทำคำสั่งและประชุมชี้แจงแนวทางในการสอบกับครูผู้คุมสอบห้องสอบตามคำสั่ง (ธรรมศึกษาสนามหลวง) และ จัดสอบธรรมศึกษาสนามหลวง 4) ประเมินผลและสรุปผลการจัดสอบธรรมศึกษาสนามหลวง 5) รายงานผลกิจกรรมการสอบธรรมสนามหลวงนำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	ครูกลุ่มสาระสังคม 13 คน นักเรียนพุทธ 570 คน คณะกรรมการคุมสอบ 60 คน	ครูอรนุช แก้ววิเศษ

4.2 กิจกรรมค่ายสังคมศึกษา

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการทำกิจกรรมค่ายสังคมศึกษา 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องการทำกิจกรรมค่ายสังคมศึกษาและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการปฏิบัติงาน 3) ดำเนินโครงการตามแผนงานของกิจกรรมค่ายสังคมศึกษา4) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมค่ายสังคมศึกษา 5) รายงานการจัดกิจกรรมค่ายสังคมศึกษา	นักเรียน จำนวน 100 คน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา จำนวน 13 คน	นางเนตรวารีย์ หนูสงค์

4.3 กิจกรรมถวายเทียนและผ้าจำนำพรรษาเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการทำกิจกรรมถวายเทียนและผ้าจำนำพรรษาเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องการทำกิจกรรมถวายเทียนและผ้าจำนำพรรษาเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษาและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการปฏิบัติงาน 3) ดำเนินโครงการตามแผนงานของกิจกรรมถวายเทียนและผ้าจำนำพรรษาเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา 4) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมถวายเทียนและผ้าจำนำพรรษาเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา 5) รายงานการจัดกิจกรรมถวายเทียนและผ้าจำนำพรรษาเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา	นักเรียนที่นับถือพระพุทธศาสนา จำนวน 300 คน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา จำนวน 13 คน	นางระพีพร เก้าเฮี้ยน

4.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการทำกิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	นักเรียน จำนวน 2,020 คน	นายธรรมนูญ อ่อนเนียม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องการทำกิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 3) ดำเนินโครงการตามแผนงานของกิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 4) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 5) รายงานการใช้พัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา จำนวน 13 คน	

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 29,912 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง								
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนที่เข้าสอบ (เหมาจ่าย)	2 มื้อ					9,476	
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**-**	**9,476**	
	รวม					**-**	**9,476.00**	
2. กิจกรรมค่ายสังคมศึกษา								
1.	กระดาษA4	10 รีม	105			1,050		
2.	ป้ายไวนิล ขนาด2.5X1.5 เมตร	1แผ่น	1,000			1,000		
3.	กระดาษบรู๊ฟขาว	24 แผ่น	5			120		
4.	ปากกาเคมี 2 หัว(แดง/ดำ/น้ำเงิน)	24 ด้าม	14			336		
5.	ค่าวิทยากร	4 ชม.	600	2,400				
6.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ	120 คน	50		6,000			
7.	กระดาษปกประกาศนียบัตร A4 180 แกรม 50 แผ่น สีขาว	3 ห่อ	220			660		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**2,400**	**6,000**	**3,166**	**-**	
	รวม					**11,566.00**	**-**	
3. กิจกรรมถวายเทียนและผ้าจำนำพรรษาเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา								
1.	ต้นเทียนเรียบพร้อมขาตั้ง ขนาด 8x75 Cm	10 ต้น	500			5,000		
2.	ผ้าอาบน้ำฝนโทเร 1.8 ม.	9 ผืน	100			900		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3.	ชุดสังฆทาน	9 ชุด	250			2,250		
4.	โอเอซีส	1 ลัง	350			350		
5.	วัสดุตกแต่งต้นเทียนพรรษา		1,750			1,750		
	รวมกิจกรรมที่ 3			-	-	**1,750**	-	
	รวม					**10,250.00**	-	
4.กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา								
1.	กระดาษ A4	35 รีม	105			3,675		
2.	แฟ้ม 3 ห่วง ขนาด 1.5 นิ้ว	5 อัน	102			510		
3.	กระดาษปกการ์ดขาว A4 120 แกรม 50แผ่น	2 ห่อ	55			110		
4.	กาวเยื่อไม้ 2 หน้า ขนาด24มม.x10หลา	10 ม้วน	26			260		
5.	ผ้าเทปม้วนใหญ่ 2 นิ้ว สีฟ้า สีเหลือง สีเขียว สีม่วง	4 ม้วน	46			184		
6.	เทปใสแกนใหญ่ ¾ นิ้ว 36 หลา	2 ม้วน	36			72		
7.	กรรไกร 7 นิ้ว	3 ด้าม	85			255		
8.	กาวลาเท็กซ์ 8 OZ	2 ขวด	40			80		
9	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	1 กล่อง	120			120		
10	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 3	1 กล่อง	120			120		
11	ที่เย็บกระดาษเบอร์ 10	2 ตัว	55			110		
12	ที่เย็บกระดาษเบอร์ 3	2 ตัว	85			170		
13	ลวดเสียบกระดาษ 1x32 มม.	1 กล่อง	137			137		
14	เครื่องเหลาดินสอ	3 ตัว	426			1,278		
15	สมุดบัญชีเบอร์ 2 ปกเคลือบ	2 **เล่ม**	40			80		
16	มีดคัตเตอร์	3 ด้าม	65			195		
17	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10	1 เครื่อง	220			220		
18	แผ่นยางรองตัด ขนาด (A2)	1 แผ่น	520			520		
	รวมกิจกรรมที่ 4			-	-	**8,096**	-	
	รวม					**8,096.00**	-	
	รวมทั้งสิ้น					**29,912.00**	**9,476.00**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม สอบธรรมศึกษาสนามหลวง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ผ่านการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง ได้	1.ตรวจแบบลงชื่อเข้าสอบธรรม ศึกษา	-.แบบลงชื่อเข้าสอบธรรมศึกษาสนามหลวง
2. เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากหลักธรรมในการสอบและตอบคำถามมาใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียน ได้	2.ตรวจแบบประเมินความรู้ความเข้าใจสอบธรรมศึกษา	-.แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากการ สอบธรรมศึกษา
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70 ได้รับเกียรติบัตรจากการเข้าสอบ	ตรวจรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	-.บัญชีสรุปผลการสอบธรรมศึกษา
4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดี	ตรวจรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	-.แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรมค่ายสังคมศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ผ่านการมีความรู้ มีคณธรรมจริยธรรมและการคิดวิเคราะห์สร้างองค์ความรู้ใหม่ได้	1.ตรวจแบบลงชื่อเข้ากิจกรรมค่ายสังคม	-.แบบลงชื่อกิจกรรมค่ายสังคม -.เอกสารประกอบ
2. เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากกิจกรรมค่ายสังคมศึกษาในการมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ได้	2.ตรวจแบบประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมค่ายสังคมศึกษา	-.แบบประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมค่ายสังคมศึกษา
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ได้รับเกียรติบัตรจากการเข้าร่วมอบรม	ตรวจรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	-.แบบบัญชีลงลายมือชื่อ -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดี	ตรวจรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	-.แบบประเมินความพึงพอใจ

6.3 กิจกรรมถวายเทียนและผ้าจำนำพรรษาเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่นักเรียนนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมถวายเทียนและผ้าจำนำพรรษาเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศาสนา	-การสังเกตการร่วมกิจกรรม -สอบถามประเมินความพึงพอใจ -บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้รับการเสริมแรงบันดาลใจและมีความมุ่งมันในการปฏิบัติตามหลักศาสนาพุทธ	-บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	-สอบถามประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ -แบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

6.4 กิจกรรม/งานพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน จำนวน 2,020 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. กลุ่มสาระมีวัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ	- ประเมินความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด	- การสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและร่วมรับผิดชอบในการปลูกฝังคุณธรรม ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่ทุกคนต้องมีส่วนร่วม โดยมุ่งเน้น “คุณธรรม นำความรู้” เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตร

7.2 ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนได้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายที่วางไว้

7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มีศักยภาพในเวทีการแข่งขันได้อย่างเท่าเทียมและก้าวสู่ความเป็นสากล อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

7.5 นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ตลอดจนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในชุมชน

7.6 นักเรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมด้านความซื่อสัตย์สุจริต และเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธรรมนูญ อ่อนเนียม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☑ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ **รหัสโครงการ** 1-04-09

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2,3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1,2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1,3

จุดเน้นของ รร. ที่ 1,5,6,11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีณอมชัย ทับไทร

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 525,535 บาท

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผ่นย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการ เรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่าน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 คือ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต สำหรับอีกส่วนที่สำคัญคือนโยบายและจุดเน้น 7 เรื่องสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การยกระดับคุณภาพการศึกษา คือ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัล จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการยังมุ่งเน้นการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญและสามารถพัฒนาสุขภาพร่างกายของตนเองให้เป็นคนที่สมบูรณ์ได้จะเป็นตัวที่ตอบโจทย์ให้บรรลุยุทธศาสตร์นั้นได้อย่างดี การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพทางกายเป็นปัจจัยสำคัญประกอบประการหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์สังคม และสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาสุขภาพชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม โดย

สร้างเสริมสุขภาวะคนไทย ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจพัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายสาธารณที่เอื้อต่อสุขภาพควบคู่กับการพัฒนาระบบบริการสาธารณะสุข ให้มีคุณภาพ ส่งเสริมการพัฒนาระบบข้อมูลสุขภาพของประเทศและยังสอดคล้องจุดมุ่งหมาย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาพื้นฐาน (พุทธศักราช 2551) ข้อที่ 3 คือให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย การจัดการเรียนศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพและมาตรา 24 (5) มีใจความสำคัญว่าให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

โรงเรียนเมืองกระบี่มีนโยบายได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา โดยการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียนเป็นการกระตุ้นในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ที่เน้นให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้นรวมไปถึงสามารถพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความสามารถเฉพาะ สามารถพัฒนาศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศได้ จำเป็นต้องพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การจัดกระบวนเรียนรู้ที่เน้นปฏิบัติจริง ผลิตสื่อ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดการตัดสินใจและตระหนักถึงสภาวะสุขภาพทางกายของตนเองและพัฒนาสุขภาพของตนเองให้มีความสมบูรณ์อย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ในการดูแลสุขภาพโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

2.3 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในการเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันพัฒนานักกีฬาให้มีความสามารถในระดับต่างๆ

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามความสนใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู/บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 129 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนจำนวน 2,020 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในหลักสูตร และกิจกรรมนอกหลักสูตรที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ ที่มีความสนใจเข้ารับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 13 ชนิดกีฬา ได้แก่ วอลเลย์บอล ฟุตบอล ฟุตซอล เปตอง วู้ดบอล กรีฑา ลีลาศ คาราเต้-โด มวยสากลมวยไทย สนุ๊กเกอร์ กาบัดดี้ และ e-sport

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพทางร่างกายและพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ดี ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2.5 นักเรียนที่สนใจและมีความสามารถร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผน - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ - สำรวจอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน - จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร 2) ดำเนินการโครงการ - ซ่อมแซมอุปกรณ์ - จัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม - นำอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา - บำรุงรักษาอุปกรณ์ - จัดเก็บอุปกรณ์ 3) ประชุมวางแผนการดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ประเมินผล/สรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ - ตรวจสอบอุปกรณ์คงเหลือ 5) รายงานผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568	นักเรียน 2,020 คน 1 เล่ม	ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย ทับไทร นางอรุณวรรณ เอ่งฉ้วน นายอุดม จงสวัสดิ์

4.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ไตรมาสที่ 1-2 (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 2) ดำเนินการโครงการ - สำรวจความพร้อมของนักกีฬา - ฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬา - นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาต่างๆที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น 3) ประเมินผลการแข่งขัน - วิเคราะห์ ข้อผิดพลาด ข้อดี ข้อเสียและแนวทางพัฒนา 4) รายงานผลการแข่งขัน 5) ประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 6) รายงานผลการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	13 ชนิดกีฬา นักเรียน 2,020 คน	ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย ทับไทร นายอานนท์ โกยกุล นายรุ่งรดิศ แก้วเนิน นางสาวสุรีย์วัลย์ ชูรักษ์

ไตรมาสที่ 3 – 4 (เมษายน - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน - ประชุมวางแผนการเปิดภาคเรียน 2567 - มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - ประชุมวางแผนการดำเนินการการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 2) ดำเนินการโครงการ - สำรวจความพร้อมของนักกีฬา - ฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬา - นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาต่างๆที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น - ประเมินผลการแข่งขัน วิเคราะห์ ข้อผิดพลาด	13 ชนิดกีฬา นักเรียน 2,020 คน	ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย ทับไทร นายอานนท์ โกยกุล นายรุ่งรดิศ แก้วเนิน นางสาวสุรีย์วัลย์ ชูรักษ์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
ข้อดี ข้อเสียและแนวทางพัฒนา 3) รายงานผลการแข่งขัน 4) ประเมินผลการดำเนินงาน/สรุปโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 5) รายงานผลการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568		

4.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา-กรีฑา ภายใน บึงบัวเกมส์ ปีการศึกษา 2568

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	1 เล่ม	ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย ทับไทร นายอานนท์ โกยกุล นางอรุณวรรณ เอ่งฉ้วน นายอุดม จงสวัสดิ์ นายรุ่งรดิศ แก้วเนิน นางสาวสุรีย์วัลย์ ชูรักษ์

ไตรมาสที่ 3 - 4 (เมษายน - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน - ประชุมวางแผนการจัดกีฬา-กรีฑา ภายใน บึงบัวเกมส์ ปีการศึกษา 2568 - มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 2) ดำเนินการโครงการ - เตรียมความพร้อมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน บึงบัวเกมส์ ปีการศึกษา 2568 - ฝึกซ้อมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน บึงบัวเกมส์ ปีการศึกษา 2568 - จัดการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน บึงบัวเกมส์ ปีการศึกษา 2568 - คัดเลือกนักกีฬาโรงเรียนเมืองกระบี่ 3) ประเมินผลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน บึงบัว	นักเรียน 2,020 คน 1 เล่ม	ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย ทับไทร นายอานนท์ โกยกุล นางอรุณวรรณ เอ่งฉ้วน นายอุดม จงสวัสดิ์ นายรุ่งรดิศ แก้วเนิน นางสาวสุรีย์วัลย์ ชูรักษ์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
เกมส์ ปีการศึกษา 2568 4) รายงานผลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน บึงบัว เกมส์ ปีการศึกษา 2568		

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 525,535 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา								
1.	ลูกฟุตซอล	7 ลูก	550			3,850		
2.	ลูกฟุตบอล(เบอร์5)	5 ลูก	770			3,850		
3.	ลูกเป้าเปตอง	10 ลูก	25			250		
4.	ลูกแบดมินตัน	3 หลอด	800			2,400		
5.	กระดาษ A4	17 รีม	105			1,785		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**12,135**		
	รวม					**12,135.00**		
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา								
1.	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด							
	1.1 ค่าชุดนักกีฬา	250 ตัว	250			62,500		
	1.2. ค่าอาหารกลางวันนักกีฬา (จำนวน 3 วัน)	250 คน	70		52,500			
2.	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับภาค		9,000			9,000		
3.	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับประเทศ		10,000			10,000		
4.	อุปกรณ์แต่งกายการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	10 ชุด	500			5,000		
5.	ไม้กระบี่กระบอง	20 อัน	50			1,000		
6.	จานร่อนดิสก์กอล์ฟ สำหรับแข่งขัน	1 ชุด	1,400			1,400		
7.	ลูกฟุตบอล (เบอร์5)	7 ลูก	770			5,390		
8.	ลูกฟุตซอล	5 ลูก	550			2,750		
9.	ลูกวอลเลย์บอลในร่ม	6 ลูก	1,155			6,930		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
10.	ลูกวู้ดบอล	4 ลูก	520			2,080		
11.	ถุงใส่อุปกรณ์กีฬา	5 ถุง	120			600		
12.	ตาข่ายวอลเลย์บอลในร่ม	1 ผืน	750			750		
13.	ตาข่ายฟุตซอล	1 คู่	1,500			1,500		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**52,500**	**108,900**		
	รวม					**161,400.00**		
3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา-กรีฑา ภายใน บึงบัวเกมส์ ปีการศึกษา 2568								
1.	เกียรติบัตร	500 แผ่น	6			3,000		
2.	ค่าทำสูจิบัตร	1กิจกรรม	1,500		1,500			
3.	ค่าใช้สนามกีฬากลางจังหวัดกระบี่	2 วัน	4,000		8,000			
4.	ค่าเช่าเครื่องเสียง	2 วัน	15,000		30,000			
5.	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินกีฬา/กรีฑา	1 กิจกรรม	15,000	15,000				
6.	ค่าตอบแทนดุริยางค์	1 กิจกรรม	16,000	16,000				
7.	ค่าทำความสะอาดปืน	1 กิจกรรม	1,500	1,500				
8.	กระสุนปืน	1 กิจกรรม	2,600			2,600		
9.	ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (จราจร/ตำรวจ/ตชด.426) 2 วัน	2 คน	600	1,200				
10.	ค่าอุปกรณ์ทำคบเพลิง	1 ชุด	200			200		
11.	ค่าทำป้ายประชาสัมพันธ์	2 ป้าย	2,250		4,500			
12.	ค่าเช่าเต็นท์พร้อมโต๊ะ	17 หลัง	1,000		17,000			
13.	ค่าจัดเตรียมสนามกีฬา	1 กิจกรรม	3,480		3,480			
14.	ชุดขบวนโรงเรียน	1 ชุด	6,000		6,000			
15.	รางวัลเชียร์ลีดเดอร์	1 กิจกรรม	7,000	7,000				
16.	ซ่อมแซมหนังกลอง	2 ชุด	700			1,400		
17.	ค่าวัสดุพิธีเปิด	1 กิจกรรม	6,000			6,000		
18.	ค่ายาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	5 ชุด	700			3,500		
19.	ค่าอาหารกลางวัน อาหาร	2,020 คน	100		202,0			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	ว่างและเครื่องดื่มนักเรียน				00			
20.	ค่าทำป้ายถือนำขบวนโรงเรียน	1 อัน	3,500		3,500			
21.	อุปกรณ์ฝึกซ้อม							
	21.1 ลูกฟุตซอล	2 ลูก	450			900		
	21.2 ลูกวอลเลย์บอล	2 ลูก	1,155			2,310		
	21.3 ลูกบาสเกตบอล	2 ลูก	1,200			2,400		
	21.4 ลูกแชร์บอล	4 ลูก	390			1,560		
22.	ค่าทำป้ายคณะสี	5 อัน	2,000		10,000			
23.	หมึกพิมพ์ Brother สีดำ (เลขครุภัณฑ์ 6301-00800001)	2 ขวด	350			700		
24.	สายชาร์จแบตลำโพง	5 เส้น	150			750		
25.	ค่าอาหารกองกลาง (2 วัน)	150 คน	70				21,000	
26.	ค่าอาหารว่างกองกลาง (2 วัน 4 มื้อ)	150 คน	25				15,000	
27.	ค่าน้ำดื่ม	1 กิจกรรม	5,000				5,000	
	รวมกิจกรรมที่ 3			**40,700**	**285,980**	**25,320**	**41,000**	
	รวม					**352,000.00**	**41,000**	
	รวมทั้งสิ้น					**523,400.00**	**41,000**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- ทดสอบสมรรถภาพ	- แบบทดสอบสมรรถภาพ
2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพทางร่างกายและพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ	- ตรวจประเมินสุขภาพ	- แบบประเมินสุขภาพ
4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ	- ทดสอบวัด	- แบบทดสอบวัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ดี ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ผลสัมฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์

6.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่สนใจและมีความสามารถร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	- นับจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขันและผลการแข่งขัน	- รายงานผลการแข่งขัน

6.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา-กรีฑา ภายใน บึงบัวเกมส์ ปีการศึกษา 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพทางร่างกายและพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี	- ตรวจประเมินสุขภาพ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินสุขภาพ - แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ	- ตรวจประเมินสุขภาพ	- แบบประเมินสุขภาพ
3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา-กรีฑา ภายใน บึงบัวเกมส์ ปีการศึกษา 2568	- สังเกตการณ์ทำกิจกรรม - สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการณ์ทำกิจกรรม - รายงานกิจกรรม
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกิจกรรมกีฬา-กรีฑา ภายใน บึงบัวเกมส์ ปีการศึกษา 2568 อยู่ในระดับ ดี	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลการโรงเรียนเมืองกระบี่มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพและตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ สร้างสุขภาพให้มีความสมบูรณ์เพื่อเป็นแรงผลักดันในการพัฒนาสังคมต่อไป

7.2 นักเรียนโรงเรียนกระบี่พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาตามรู้ความสามารถและความสนใจจนสามารถสร้างผลงานและสร้างชื่อเสียงที่ดีให้เป็นที่รู้จักในระดับจังหวัด ประเทศ และระดับสากลต่อไป

7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีการพัฒนาที่สูงขึ้นจนสามารถทำให้นักเรียนพัฒนาตนเองสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย ทับไทร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☑ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☑ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **รหัสโครงการ**

1	-	0	4	-	1	0

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหาร วิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** ศิลปะ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1, 3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 1, 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2, 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 1, 3,5

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่**

จุดเน้นของ รร. ที่ 2,5 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายฐิติโภค อักษรเกิด

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 31,188 บาท

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 (แก้ไขครั้งที่ 3 พ.ศ. 2553) ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ทั้ง 3 มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจนำไปสู่การพัฒนา ทักษะ วิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม

และสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเมืองกระบี่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความสามารถในทาง ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะและกระบวนการคิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ ค้นพบศักยภาพและพัฒนาตนเองให้มีความสุนทรียภาพ ตระหนักในคุณค่าของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์ สามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้อย่างมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อให้มีชุดการแต่งกายสำหรับการแสดงที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนเมืองกระบี่

2.3 เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรมเพียงพอกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะร้อยละ 80 มีอุปกรณ์เพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.2 นักเรียนที่สนใจการเรียนศิลปะร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ

3.1.3 นักเรียนที่สนใจการเรียนดนตรีร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์ทั้งในคาบเรียนและกิจกรรมชุมนุม

3.1.5 นักเรียนที่สนใจการเรียนดนตรีไทยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสามารถจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีทักษะทางศิลปะที่มีคุณภาพพร้อมด้วยความรับผิดชอบ

3.2.3 เกิดแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและให้บริการทางการเรียนการสอนทางศิลปะเพิ่มขึ้น

3.2.4 นักเรียนมีเวทีเพื่อการแสดงออกทางศิลปะที่เปิดกว้างยิ่งขึ้น

3.2.5 นักเรียนมีทักษะทางดนตรีที่มีคุณภาพพร้อมด้วยความรับผิดชอบ

3.2.6 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีความชำนาญด้านทักษะการแสดงในระดับมาก

3.2.7 นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะทางดนตรีไทยที่มีคุณภาพพร้อมด้วยความรับผิดชอบ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ครูกลุ่มสาระฯ จำนวน 7 คน	นายฐิติโภค อักษรเกิด นายวิทวัส ค้าของ นายกฤษฎา แก้วชูดวง นางสาวมนัสชนก แก้วกำยาน นางแพรวพรรณ เรืองแก้ว นางสาวนิจพร นิจพรพงศ์ นายศราวุธ รักดี

4.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

4.2.1 สาระนาฏศิลป์

ไตรมาสที่ 1 – 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	2 ห้อง	นายวิทวัส ค้าของ นางแพรวพรรณ เรืองแก้ว

4.2.2 สาระทัศนศิลป์

ไตรมาสที่ 1 – 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ผลการเรียนตามค่าเป้าหมายร้อยละ 80	นายกฤษฎา แก้วชูดวง นางสาวมนัสชนก แก้วกำยาน

4.2.3 สาระดนตรีไทย

ไตรมาสที่ 1 – 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ผลการเรียนตามค่าเป้าหมายร้อยละ 80	นางสาวนิจพร นิจพรพงศ์

4.2.4 สาระดนตรีสากล

ไตรมาสที่ 1 – 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ผลการเรียนตามค่าเป้าหมายร้อยละ 80	นายฐิติโภค อักษรเกิด นายศราวุธ รักดี

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 31,188 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ								
1	กระดาษ A4	20 รีม	105			2,100		
2	สายกีต้าร์ไฟฟ้า	3 ชุด	250			750		
3	สายกีต้าร์โปร่ง	3 ชุด	250			750		
4	สายกีต้าร์สำรอง (แยกเส้น)	10 เส้น	50			500		
5	พลาสติก คาวเบล	1 ชิ้น	200			200		
6	หนังกลองชุด REMO (22 นิ้ว)	1 ชิ้น	2,200			2,200		
7	ฉาบทองเหลือง Zildjian ZBT ขนาด 18 นิ้ว	1 คู่	3,500			3,500		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**10,000**	**-**	
	รวม					**10,000.00**	**-**	
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ								
2.1 สาระนาฏศิลป์								
1	วัสดุฝึกซ้อมการแสดง	1 รายการ				4,988		
	รวมกิจกรรมที่ 2.1			**-**	**-**	**4,988**	**-**	
2.2 สาระทัศนศิลป์								
1	กระดาษร้อยปอนด์ renaissance drawing paper (เล่มสีเขียว) ขนาด 15x22 นิ้ว (a2)	2 เล่ม	200			400		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2	กระดาษร้อยปอนด์ renaissance watercolor paper (เล่มสีฟ้า) ขนาด 15x22 นิ้ว (a2)	3 เล่ม	200			600		
3	กระดาษร้อยปอนด์ renaissance watercolor paper (เล่มสีทอง) ขนาด 15x22 นิ้ว (a2)	3 เล่ม	280			840		
4	สีอะคริลิค ยี่ห้อ Renaissance 12ml 12 สี	4 กล่อง	285			1,140		
5	สีโปสเตอร์ ยี่ห้อ Sakura ขนาด 30 มล.	2 ชุด	800			1,600		
6	พู่กันกลม สง่า มะยุระ	10 กล่อง	42			420		
	รวมกิจกรรมที่ 2.2			**-**	**-**	**5,000**	**-**	
2.3 สาระดนตรีไทย								
1	ไม้นวมระนาดเอก	2 คู่	1,000			2,000		
2	ไม้นวมระนาดทุ้ม	2 คู่	1,000			2,000		
3	ไม้ขิม	4 คู่	150			600		
4	ไม้ดีดจะเข้	1 ชิ้น	400			400		
5	ผืนระนาดเอกเกรดใช้งาน	2 ชิ้น	9,500				19,000	
6	ผืนระนาดทุ้มเกรดใช้งาน	2 ชิ้น	9,500				19,000	
7	ฆ้องวงเล็กเกรดประกวด	1 วง	18,500				18,500	
8	ตะโพนเกรดใช้งาน	1 รายการ	6,500				6,500	
9	ระนาดเอกเกรดประกวด	1 รายการ	35,000				35,000	
10	ระนาดทุ้มเกรดประกวด	1รายการ	35,000				35,000	
11	ระนาดทุ้มเกรดใช้งาน	1รายการ	15,000				15,000	
12	กลองยาว	5 รายการ	1,800				9,000	
13	โทนรำมะนา (ไม้) เกรดใช้งาน	1 รายการ	6,500				6,500	
14	จะเข้เกรดใช้งาน	1รายการ	16,000				16,000	
15	ขิมเกรดใช้งาน	3รายการ	7,500				22,500	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
16	ขลุ่ยเพียงออ	1 เลา	3,500				3,500	
	รวมกิจกรรมที่ 2.3			**-**	**-**	**5,000**	**205,500**	
2.4 สาระดนตรีสากล								
1	สายแจ็คสัญญาณ ยาว 5 ม.	4 เส้น	500			2,000		
2	น้ำมันหล่อลื่นเครื่องเป่าทองเหลือง	12 ขวด	350			4,200		
3	เครื่องแบบวงโยธวาทิต	10 รายการ	2,000				20,000	
4	ขาตั้งโน้ตสำหรับนั่งบรรเลง	10 ชิ้น	500				5,000	
5	ค่าซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรีสากล	1 รายการ	30,000				30,000	
6	ค่ายฝึกซ้อมวงดนตรีสากล	1 กิจกรรม	30,000				30,000	
	รวมกิจกรรมที่ 2.4			**-**	**-**	**6,200**	**85,000**	
	รวมกิจกรรมที่ 2					**21,188.00**	**290,000**	
	รวมทั้งสิ้น					**31,181.00**	**290,000**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและ ความถนัด ได้รับการฝึกการปฏิบัติ เกิดทักษะเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพตามความถนัด	1. ผลการแข่งขัน 2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 3. ประเมินจากเอกสารรายงาน	1. ผลการแข่งขัน 2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 3. รายงานการแข่งขันทักษะวิชาการ

6.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีทักษะทางด้านนาฏศิลป์เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีไทยเพิ่มมากขึ้น 4. นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีสากลเพิ่มมากขึ้น	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. ผลการเรียนตามค่าเป้าหมายร้อยละ 80	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์เพิ่มมากขึ้น
2. สื่อ นวัตกรรมเพียงพอกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฐิติโภค อักษรเกิด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มีมาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

☑ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิงบวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ **รหัสโครงการ**

1	-	0	4	-	1	1

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1, 3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2, 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2, 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2, 3

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1, 2 , 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 1, 2, 5, 7 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางจุรีรัตน์ ศิโรโรจน์

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 30,000 บาท

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 3.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ กลยุทธ์โรงเรียนเมืองกระบี่ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวบ่งชี้หลากหลายที่เน้นงานอาชีพ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ทักษะ ชั้นสูง นำไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง รวมไปถึงใช้ในการประกอบอาชีพได้อีกด้วย เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการด้านนี้ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้ตามหลักวิชาที่ถูกต้อง ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ถูกต้อง ถูกหลักการทำงาน

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านการบริหารจัดการกลุ่มสาระ ทั้งด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ให้เกิดทักษะ และความเคยชิน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับความคาดหวังและพันธกิจของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ได้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เกิดทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การทำงานอย่างเป็นระบบ การเผชิญกับถานการณ์ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถปฏิบัติงานได้ และแสดงผลงานการประกวดในโอกาสต่างๆ ตามสมควร

2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 6 คน ร้อยละ 90 มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด ได้รับการฝึกการปฏิบัติเกิดทักษะเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพตามความถนัด

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น และและผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสามารถจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม มีนิสัยรักการทำงาน กระบวนการคิด รู้วิธีการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ มีจิตสำนึกในการสร้างงานและอาชีพสุจริต

3.2.3 นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถของตนเอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากการประกวดแข่งขันความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในสาขาวิชาชีพ

3.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น และและผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนการดำเนินการ	ครู 6 คน	นางจุรีรัตน์ ศิโรโรจน์
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ	นักเรียน 2,020 คน ร้อยละ 80	นายปารมี ภูมิสุทธาผล นายฐปกรณ์ เกตแก้ว
3) ดำเนินกิจกรรม	55 ห้อง	นางสาวสุภาพร วะจิดี
4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	80 คะแนน	นายศักดินันท์ กลับกลาย นางสาวพัชรินทร์ สำลี
5) รายงานกิจกรรม		

4.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ไตรมาสที่ 1 - 2 (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ 3) ดำเนินกิจกรรม 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	ครู 6 คน นักเรียน 2,020 คน ร้อยละ 80 55 ห้อง 80 คะแนน	นางจุรีรัตน์ ศิโรโรจน์ นายปารมี ภูมิสุทธาผล นายฐปกรณ์ เกตแก้ว นางสาวสุภาพร วะจิดี นายศักดินันท์ กลับกลาย นางสาวพัชรินทร์ สำลี

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ								
1.1 การบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ								
1.	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	12 กล่อง	14			168		
2.	กระดาษถ่ายเอกสารเอ 4	12 รีม	105			1,260		
	รวมกิจกรรมที่ 1.1			**-**	**-**	**1,428**		
1.2 กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา การทำผ้ามัดย้อม, การงานอาชีพ 1, การงานอาชีพ 2 (ม.ปลาย)								
1.	เปลือกไม้ต้นนมวัว	2 กก.	60			120		
2.	เปลือกไม้ต้นหมี่	2 กก.	60			120		
3.	เปลือกไม้ต้นวุ้น	2 กก.	60			120		
4.	เปลือกไม้เพกา	2 กก.	60			120		
5.	สารส้มผง	1 กก.	70			70		
	รวมกิจกรรมที่ 1.2			**-**	**-**	**550**		
1.3 กิจกรรมการเรียนการสอนวิชางานช่างพื้นฐาน, การประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ, การงานอาชีพ5, การงานอาชีพ 6								
1.	ดอกสว่านเจาะเหล็ก	10 อัน	30			300		
2.	ทินเนอร์	1 กล	180			180		
3.	แอลกอฮอล์	1 กล	160			160		
4.	ตะปูเกลียวปลายสว่าน8*2”	2 ถุง	70			140		
5.	เชลแลคทาไม้	1 กล	220			220		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	รวมกิจกรรมที่ 1.3			**-**	**-**	**1,000**		
1.4 กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น, งานช่างพื้นฐาน, การงานอาชีพ 3, การงานอาชีพ 4								
1.	ใบเลื่อยวงเดือน 4 นิ้ว	1 ใบ	280			280		
2.	ดอกจำปา	1 อัน	120			120		
3.	แว่นตานิรภัย	1 ชุด	250			250		
4.	แว่นตานิรภัย	6 อัน	30			30		
5.	ถุงมือผ้า	1 โหล	60			60		
6.	ใบขัดรถถัง	1 อัน	120			120		
	รวมกิจกรรมที่ 1.4			**-**	**-**	**1,010**		
1.5 กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา สวนสวยโรงเรียนงาน, การปลูกพืชผักสวนครัว, การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ, การงานอาชีพ 1, การงานอาชีพ 2 (ม.ปลาย)								
1.	เมล็ดพันธุ์ผักชนิดต่างๆ	20 ซอง	20			400		
2.	ปุ๋ยยูเรีย	10 กก.	50			600		
	รวมกิจกรรมที่ 1.5			**-**	**-**	**1,000**		
1.6 กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา การงานอาชีพ 1, การงานอาชีพ 2 (ม.ต้น)								
1.	กระดาษบรู๊ฟขาว	92 แผ่น	5			460		
2.	สติ๊กเกอร์พีวีซี	1 ห่อ	240			240		
3.	ปากกาเคมี 2 หัว คละสี	2 กล่อง	150			300		
	รวมกิจกรรมที่ 1.6			**-**	**-**	**1,000**		
1.7 กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ขนมอบ, อาหารว่าง, ขนมไทย, อาหารไทย, การงานอาชีพ1, การงานอาชีพ2 (ม.ต้น)								
1.	แป้งสาลีอเนกประสงค์	6 ก.ก.	40			240		
2.	แป้งบัตเตอร์	2 กก.	69			138		
3.	ผงฟู	1 ก.ก.	159			159		
4.	น้ำยาล้างจานโมซ่า 3.8 ลิตร	2 กล.	140			280		
5.	สก๊อตไบรท์ สองประสงค์	1 ชุด	25			25		
6.	เติมแก๊สถังใหญ่ 11.5 กก.	4 ถัง	415			1,660		
7.	เติมแก๊สปิคนิค	3 ถัง	150			450		
8.	เติมแก๊สกลาง 7 กก.	2 ถัง	250			500		
9.	มีดหั่นผัก	6 ด้าม	55			350		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
10.	กะละมังพลาสติก 30 ซม. สีขาว		70			210		
	รวมกิจกรรมที่ 1.7			**-**	**-**	**4,012**		
	รวมกิจกรรมที่ 1					**10,000.00**		
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ								
2.1 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-3 และ ม.4-6								
1.	ตะปูเกลียวปลายสว่าน 2,2.5 นิ้ว	3 ห่อ	200			600		
2.	ไม้ยาง ขนาด 1.5*3 นิ้ว	60 ท่อน	20			1,200		
3.	ดอกสว่านเจาะเหล็ก ขนาด 1/8,3/16 นิ้ว,1/2 นิ้ว	10 ดอก	30			300		
4.	ดอกขันไขควง(แฉก)	5 อัน	30			150		
5.	แชลแลกย้อมไม้ (สีโอ้ก)	4 กล.	160			640		
6.	แอลกอฮอล์	3 กล.	170			510		
7.	กระดาษทรายขัดไม้(ปานกลาง)	10 แผ่น	30			300		
8.	ใบซ้อนขัดไม้(ปานกลาง)4 นิ้ว	5 อัน	80			400		
9.	เลื่อยเหล็ก พร้อมใบเลื่อย	1 ปื้น	200			200		
10.	ใบเลื่อยวงเดือน 7 นิ้ว	1 ใบ	680			680		
11.	ใบเลื่อยจิ๊กซอร์	4 ใบ	25			100		
12.	ใบขัดรถถัง	5 อัน	120			600		
	รวมกิจกรรมที่ 2.1			**-**	**-**	**5,680**		
2.2 กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับ ม.1-3								
1.	น้ำเต้า	10 ก.ก.	50			500		
2.	แตงกวา	10 ก.ก.	30			300		
3.	แครอท	10 ก.ก.	50			500		
4.	แตงโม	15 กก.	30			450		
5.	แคนตาลูป	15 ก.ก.	55			825		
6.	เมล่อน	10ก.ก.	100			1,000		
7.	ฟักทอง	10 กก.	40			400		
8.	ผ้าขาวบาง 80x115 cm	4 ผืน	60			240		
9.	มีดแกะสลัก	10 ด้าม	25			250		
10.	กะละมังพลาสติก 30 ซม.สีขาว	3 ใบ	70			210		
	รวมกิจกรรมที่ 2.2			**-**	**-**	**4,675**		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2.3 กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับ ม.4-6								
1.	น้ำเต้า	10 ก.ก.	50			500		
2.	แตงกวา	10 ก.ก.	30			300		
3.	แครอท	10 ก.ก.	50			500		
4.	แตงโม	15 กก.	30			450		
5.	แคนตาลูป	15 ก.ก.	55			825		
6.	เมล่อน	10ก.ก.	100			1,000		
7.	ฟักทอง	10 ก.ก.	40			400		
8.	ผ้าขาวบาง 80x115 cm	4 ผืน	60			240		
	รวมกิจกรรมที่ 2.3			**-**	**-**	**4,215**		
2.4 กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม.ต้น - ม.ปลาย								
1.	วัสดุการแข่งขัน	1 กิจกรรม	5,430			5,430		
	รวมกิจกรรมที่ 2.4			**-**	**-**	**5,430**		
	รวมกิจกรรมที่ 2					**20,000.00**		
	รวมทั้งสิ้น					**30,000.00**		

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม พัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครูที่มีความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด ได้รับการฝึกการปฏิบัติเกิดทักษะเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพตามความถนัด	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น และและผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

6.2 กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด ได้รับการฝึกการปฏิบัติเกิดทักษะเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพตามความถนัด	- ผลการแข่งขัน - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - ประเมินจากเอกสารรายงาน	- ผลการแข่งขัน - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานการแข่งขันทักษะวิชาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ได้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด เกิดทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การทำงานอย่างเป็นระบบ การเผชิญกับถานการณ์ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถปฏิบัติงานได้ และแสดงผลงานการประกวดในโอกาสต่างๆ ตามสมควร

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจุรีรัตน์ ศิโรโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☑ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☑ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **รหัสโครงการ** 1-04-12

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2,3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2,3,5

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1,3

จุดเน้นของ รร. ที่ 1,2,4 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2,7

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางมธุรส ยุติธรรมนนท์

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 56,884 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะกลยุทธ์ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ตลอดจนตอบสนองภาพแห่งความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล สอดรับวิสัยทัศน์ภายในปี 2570 โรงเรียนเมืองกระบี่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

ในการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศประสบผลสำเร็จ โดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพของประเทศ เพื่อจะได้จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ และให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งผลดีต่อนักเรียนทั้งทางด้านการเรียนและการศึกษาต่อในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพียงพอ

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษา ให้แก่นักเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางด้านภาษาและวัฒนธรรม ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย

2.4 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศในบรรยากาศที่สนุกสนานจากแหล่งเรียนรู้จริงจากเจ้าของภาษา

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา (อังกฤษ จีน เกาหลี ญี่ปุ่น มลายู) มากยิ่งขึ้น

2.6 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจำนวน 22 คน มีวัสดุอุปกรณ์ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.2 นักเรียนจำนวน 70 คน เข้าร่วมในกิจกรรมทางด้านภาษาและวัฒนธรรม ผ่านการลงมือปฏิบัติและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย

3.1.3 นักเรียนจำนวน 30 คน เข้าร่วมกิจกรรมสัมผัสวัฒนธรรมจีน

3.1.4 นักเรียนจำนวน 30 คน เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางภาษา

3.1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 2,020 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 90 มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

3.2.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางด้านภาษาและวัฒนธรรม ผ่านการลงมือปฏิบัติและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย

3.3.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและกิจกรรมบูรณาการวันสำคัญกับการเรียนรู้

3.3.4 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวเป็นภาษาอังกฤษหรือมลายู ผ่านการประเมิน

3.3.5 ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567) และไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 22 คน	1. นางสาวฐาปนี พูลศิริ 2. นางอุบล วิชัยดิษฐ 3. นายเจษฎากร สาคันลัย

4.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

4.2.1 English and Malayu Camp

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน/คำสั่ง 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง/วิทยากร 3) ดำเนินกิจกรรม 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	นักเรียน 70 คน	1. นางมธุรส ยุติธรรมนนท์ 2. นางรัชดาภรณ์ เหนือคลอง 3. นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ สิทธิสร 4. นางนูรอาดีลา บุตรฤทธิ์ 5. นางสาวโยษิตา หัสหรี

4.2.2 ส่งเสริมศักยภาพทางภาษา

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน/คำสั่ง 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินกิจกรรม 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	นักเรียน 30 คน	1. นางสาวเสาวดี ทับเที่ยง 2. นางอุบล วิชัยดิษฐ 3. นางชวิศา ไชยรัตน์ 4. นางสาวธนวันต์ มาลาตี 5. นางสาวฐาปนี พูลศิริ 6. นางสาวธยานี ศรีจันทร์

4.2.3 สัมผัสวัฒนธรรมจีน

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินกิจกรรม 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	นักเรียน 30 คน	1. นางสาวเพ็ญพักตร์ เชื้อช่วย 2. นางสาวจุฑามาศ พิพัฒนไมตรี 3. นางสาวศศิธร อินทร์ถาวร

4.3 กิจกรรมบูรณาการวันสำคัญกับการเรียนรู้

4.3.1 การเรียนรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมวันคริสต์มาส

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมวันคริสต์มาส 1) ประชุมวางแผน/คำสั่ง 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง/วิทยากร 3) ดำเนินกิจกรรม 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 6) รายงานกิจกรรม	. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 2,020 คน	1. นางสาวศิริวรรณ น้ำขาว 2. นางพรรณี แออ้อย 3. นายเจษฎากร สาคันลัย 4. นางสาวโยษิตา หัสหรี 5. นางสาวธยานี ศรีจันทร์

4.3.2 การเรียนรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมเนื่องในเทศกาลวันตรุษจีน

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมวันตรุษจีน 1) ประชุมวางแผน/คำสั่ง 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องกิจกรรม 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานกิจกรรม	นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 2,020 คน	1. นางสาวจุฑามาศ พิพัฒนไมตรี 2. นางสาวเพ็ญพักตร์ เชื้อช่วย 3. นางสาวศุภจิต เจียวก๊ก 4. นางชวิศา ไชยรัตน์ 5. นางพรรณี แออ้อย

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 56,884 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. **กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**								
1.	หมึกพิมพ์ Brother 100 CC (สีดำ / น้ำเงิน / เหลือง / แดง) (ครุภัณฑ์ มก.ค.4/61)	4 ขวด	148			592		
2.	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปริ๊นเตอร์	1 เครื่อง	1,000		1,000			
3.	Printer Brother Ink tank DCP-Y420W	1 เครื่อง	4,590			4,590		
4.	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	50 รีม	105			5,250		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
5.	กระดาษปกการ์ดขาว A4 120 แกรม 150 แผ่น	2 ห่อ	155			310		
6.	กระดาษปกการ์ดสีหนา A4 120 แกรม (คละสีในห่อ)	2 ห่อ	165			330		
7.	เครื่องยิงบอร์ด	1 ตัว	625			625		
8.	ลวดยิงบอร์ด T3-10MM	5 กล่อง	26			130		
9.	Box set เพอร์ซีย์ แจ็กสัน (Percy Jackson and the Olympians) ผู้เขียน: Rick Riordan สำนักพิมพ์: เอ็น เธอร์บุ๊คส์	1 เซ็ต	1,499			1,499		
	รวมกิจกรรมที่ 1				**1,000**	**12,734**		
	รวม					**13,734.00**		
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ								
	2.1 กิจกรรม English and Malayu Camp							
1.	กระดาษสี 2 หน้า 120 แกรม เบอร์ 20 สีแดง	2 ห่อ	42			84		
2.	กระดาษสี 2 หน้า 120 แกรม เบอร์ 20 สีเขียว	2 ห่อ	42			84		
3.	กระดาษสี 2 หน้า 120 แกรม เบอร์ 20 สีเหลือง	1 ห่อ	42			42		
4.	กระดาษสี 2 หน้า 120 แกรม เบอร์ 20 สีส้ม	1 ห่อ	42			42		
5.	กรรไกร 5 นิ้ว	2 อัน	30			60		
6.	กาวน้ำใส	1 หลอด	28			28		
7.	ค่าวิทยากร 2 คน	6 ช.ม	600	7,200				
8.	กระดาษบรู๊ฟ	20 แผ่น	3			60		
9.	ปากกาเคมี 2 หัว คละสี	10 แท่ง	14			140		
10.	ค่าอาหารว่าง (70 คน)	2 มื้อ	25		3,500			
11.	เชือกขาวแดง 20 เมตร	2 ม้วน	28			56		
12.	กระดาษโปสเตอร์สีแข็ง 1 หน้า คละสี (แดง/ชมพู/เขียว/ฟ้า/น้ำเงิน/เหลือง/	12 แผ่น	12			144		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	ม่วง/ส้ม/เทา/น้ำตาลอ่อน)							
13.	กระดาษถ่ายเอกสารA4	1 รีม	105			105		
14.	กระดาษปกประกาศนียบัตร A4 180 แกรม 50 แผ่น	2 ห่อ	245			490		
15.	หมึกพิมพ์ Brother หมึกเติม Brother 100 CC สีดำ/น้ำเงิน/เหลือง/แดง (ครุภัณฑ์ มก.ค.4/61)	2 ขวด	148			296		
	รวมกิจกรรมที่ 2.1			**7,200**	**3,500**	**1,631**	**-**	
	รวม					**12,331.00**	**-**	
	2.2 กิจกรรมสัมผัสวัฒนธรรมจีน							
1.	ป้ายไวนิล	1 ผืน	800		800			
2.	ค่าวิทยากร 2 คน	6 ช.ม.	600	7,200				
3.	ค่าพาหนะ (รถโรงเรียน)	1 คัน	-					
4.	ค่าอาหารกลางวัน	1 มื้อ	70		2,100			
	รวมกิจกรรมที่ 2.2			**7,200**	**2,900**	**-**	**-**	
	รวม					**10,100.00**	**-**	
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษา							
1.	ค่าอาหารกลางวัน	1 มื้อ	70		2,100			
2.	กระดานครอสเวิร์ด	1 ชุด	1,620			1,620		
3.	ค่าพาหนะ (รถโรงเรียน)	1 คัน						
	รวมกิจกรรมที่ 2.3				**2,100**	**1,620**	**-**	
	รวม					**3,720.00**	**-**	
3.กิจกรรมบูรณาการวันสำคัญกับการเรียนรู้								
	3.1 การเรียนรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมวันคริสต์มาส							
1.	กระดาษโฟโต้ 150 แกรม 100 แผ่น	1 ห่อ	270			270		
2.	กระดาษปกการ์ดขาว A4 120 แกรม 150 แผ่น	1 ห่อ	155			155		
3.	กระดาษปกการ์ดสี A4 180 แกรม (คละสีในห่อ)	1 ห่อ	165			165		
4.	สก๊อตเทปใส 18มม.*36ม. แกน 3 นิ้ว	1 ม้วน	40			40		
5.	กาวสองหน้า 21 มม.*3 เมตร	1 ม้วน	190			190		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
6.	แฟ้มกระดุม F4 ลายแฟนซี	9 ใบ	12			108		
7.	สมุดโน๊ตริมลวด A5 70 แกรม 40 แผ่น	9 เล่ม	32			288		
8.	ปากกาเน้นข้อความ (สีเขียวแก่/เหลืองอ่อน/แดง/ม่วง/ทอง)	5 ด้าม	17			85		
9.	มงกุฎ	1 มงกุฎ	100			100		
10.	สายสะพาย	2 สาย	50			100		
11.	เชือกฟาง	3 ม้วน	45			135		
12.	ชุดยุโรปย้อนยุค	2 ชุด	1,000			2,000		
13.	พลาสติกเคลือบบัตรA4 125MC	1 กล่อง	420			420		
14.	หมวกคริสต์มาส	28 ใบ	25			700		
15.	วัสดุตกแต่งเวที	1 ชุด	2,500			2,500		
16.	ชุดคอสเพลย์ แบบเป่าลม	1 ชุด	800			800		
17.	ป้ายไวนิล	1 อัน	1,500			1,500		
	รวมกิจกรรมที่ 3.1			**-**	**-**	**9,556**		
	รวม					**9,556.00**		
	3.2 การเรียนรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมเนื่องในเทศกาลวันตรุษจีน							
1.	กระดาษปกการ์ดขาว A4 120 แกรม	1 ห่อ	155			155		
2.	กระดาษปกการ์ดสีหนา A4 120 แกรม 180 แผ่น (คละสีในห่อ)	1 ห่อ	165			165		
3.	สติกเกอร์ตีเส้น เลเซอร์ 5 มิล สีทอง	3 ม้วน	30			90		
4.	สก็อตเทป 1 นิ้ว*36 หลา (แกนเล็ก)	1 ม้วน	40			40		
5.	สก็อตเทปใส แกนใหญ่ 1 นิ้ว 36 หลา	1 ม้วน	47			47		
6.	สก๊อตเทปใส 18มม.X 36ม. แกน 3 นิ้ว	1 ม้วน	40			40		
7.	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาดเล็ก 49*65 ซม.	4 แผ่น	21			84		
8.	แฟ้มกระดุม F4 ลายแฟนซี	15 ใบ	12			180		
9.	แฟ้มกระเป๋า มีหูหิ้ว	8 ใบ	60			480		
10.	สมุดโน๊ตริมลวด A5 70 แกรม 40 แผ่น	8 เล่ม	32			256		
11.	ต้นเหมยชมพูประดิษฐ์	2 ต้น	2,200			4,400		
12.	หัวสิงโต	1 ตัว	1,506			1,506		
	รวมกิจกรรมที่ 3.2			**-**	**-**	**7,443**	**-**	
	รวมกิจกรรมที่ 3			**-**	**-**	**16,999**	**-**	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	รวม			**14,400**	**9,500**	**32,984**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**56,884.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับมาก 2. ร้อยละ 90 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกค่าเป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรม English and Malayu Camp 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวเป็นภาษาอังกฤษหรือมลายู ผ่านการประเมิน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก	1. ประเมินการพูดนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยว 2. สอบถามความพึงพอใจ	1.แบบประเมินการพูด 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม สัมผัสวัฒนธรรมจีน 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนเพิ่มมากขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก	1. การสังเกต 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม International Languages Week 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษา มีความเข้าใจภาษาอังกฤษมากขึ้น	1. การสังเกต	1.แบบบันทึกการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก	2.ประเมินความพึงพอใจ	2. แบบประเมินความพึงพอใจ

6.3 กิจกรรมบูรณาการวันสำคัญกับการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การเรียนรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมวันคริสต์มาส 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพิ่มมากขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก	1. การสังเกต 2. การประเมิน	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
การเรียนรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมเนื่องในเทศกาลวันตรุษจีน 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนเพิ่มมากขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก	1.การสังเกต 2.การประเมิน	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผลิตสื่อและมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ
4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างประเทศมากยิ่งขึ้น
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมธุรส ยุติธรรมนนท์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการวัด ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน **รหัสโครงการ** 1-05-13

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** งานวัดผลและประเมินผล

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 1

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1

จุดเน้นของ รร. ที่ 1 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางระพีพร เก้าเอี้ยน

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค 2567) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2567 - 30 ก.ย 2567)

งบประมาณ 100,400 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ที่เน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง การวัดผลและประเมินผล มีความสำคัญที่ต้องจัดควบคู่กันไปกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ จัดทำข้อมูลผลการเรียนด้วยระบบ SGS จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้วยโปรแกรม Excel และ Word

ดังนั้น การพัฒนาระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ขึ้นอยู่กับการมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัย สะดวกในการค้นหาข้อมูล และปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูจัดทำผลการเรียนของนักเรียนด้วยระบบ SGS ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่าเป้าหมายไปพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2.3 เพื่อยกระดับค่าเป้าหมายทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

2.4 เพื่อพัฒนาผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ให้มีค่าเป้าหมายที่สูงขึ้น

2.5 เพื่อพัฒนาระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูจัดทำผลการเรียนด้วยโปรแกรม SGS ครบทุกคน

3.1.2 ครูนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่าเป้าหมายไปวิเคราะห์และวางแผนในการจัดการเรียนการสอนครบทุกคน

3.1.3 ค่าเป้าหมายทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

3.1.4 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานวัดผลถูกต้อง 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดทำผลการเรียนด้วยโปรแกรม SGS ครบทุกคน

3.2.2 ครูนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่าเป้าหมายไปวิเคราะห์และวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครบทุกคน

3.2.3 นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ได้ผลการเรียนบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กลุ่มสาระกำหนด

3.2.4 ข้อมูลสารสนเทศงานวัดผลถูกต้อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม การสอบวัดผลกลางภาค และ ปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ไตรมาสที่ 1 - 2 (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผน	ครูโรงเรียนเมืองกระบี่	1. นางระพีพร เก้าเอี้ยน
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	จำนวน 106 คน	2. นายเจษฎา ค้าของ
3) ดำเนินโครงการ	นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่	3. นางดารณี วุฒิกรณ์
4) ประเมินผล/สรุปโครงการ	จำนวน 2,020 คน	4. น.ส.ปิยรัตน์ ไกรลาศ
5) รายงานโครงการ		5. น.ส.มุสลีมะห์ สามะ

4.2 กิจกรรม การจัดทำข้อมูลผลการเรียน

ไตรมาสที่ 1- 2 (ตุลาคม - มีนาคม 2566)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผน	ครูโรงเรียนเมืองกระบี่	1. นางระพีพร เก้าเอี้ยน
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	จำนวน 106 คน	2. นายเจษฎา ค้าของ
3) ดำเนินโครงการ	นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่	3. นางดารณี วุฒิกรณ์
4) ประเมินผล/สรุปโครงการ	จำนวน 2,020 คน	4. น.ส.ปิยรัตน์ ไกรลาศ
5) รายงานโครงการ		5. น.ส.มุสลีมะห์ สามะ

4.3 กิจกรรม การจัดสอบนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นม.1, ม.4 ปีการศึกษา 2568

ไตรมาสที่ 2 - 3 (มกราคม - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม	ครูโรงเรียนเมืองกระบี่	
1) ประชุมวางแผน	จำนวน 106 คน	1. นางระพีพร เก้าเอี้ยน
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2. นายเจษฎา ค้าของ
3) ดำเนินโครงการ	จำนวน 380 คน	3. นางดารณี วุฒิกรณ์
4) ประเมินผล/สรุปโครงการ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4. น.ส.ปิยรัตน์ ไกรลาศ
5) รายงานโครงการ	จำนวน 320 คน	5. น.ส.มุสลีมะห์ สามะ

4.4 กิจกรรม สอบแก้ตัวและลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผน	ครูโรงเรียนเมืองกระบี่	1. นางระพีพร เก้าเอี้ยน
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	จำนวน 106 คน	2. นายเจษฎา ค้าของ
3) ดำเนินโครงการ	นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่	3. นางดารณี วุฒิกรณ์
4) ประเมินผล/สรุปโครงการ	จำนวน 2,020 คน	4. น.ส.ปิยรัตน์ ไกรลาศ
5) รายงานโครงการ		5. น.ส.มุสลีมะห์ สามะ

4.5 กิจกรรม การสอบวัดผลกลางภาค และ ปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ไตรมาสที่ 3 - 4 (เมษายน - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผน	ครูโรงเรียนเมืองกระบี่	1. นางระพีพร เก้าเอี้ยน
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	จำนวน 106 คน	2. นายเจษฎา ค้าของ
3) ดำเนินโครงการ	นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่	3. นางดารณี วุฒิกรณ์
4) ประเมินผล/สรุปโครงการ	จำนวน 2,020 คน	4. น.ส.ปิยรัตน์ ไกรลาศ
5) รายงานโครงการ		5. น.ส.มุสลีมะห์ สามะ

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 100,400 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมการสอบวัดผลกลางภาค และ ปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567								
1.	ซองสีน้ำตาลขยายข้าง (11×17)	450 ซอง	13			5,850		
2.	เชือกฝาง	10 ม้วน	45			450		
3.	กระดาษ A4	254 รีม	105			26,670		
4.	หมึกพิมพ์สำเนา SF (สีดำ)	5 หลอด	1,120			5,600		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**38,570**	**-**	
	รวม					**38,570.00**	**-**	
2. กิจกรรม การจัดทำข้อมูลผลการเรียน								
1.	หมึก Laser Brother รุ่น MFC-L274ODW (ครุภัณฑ์ มก.ค 2/60)	3 หลอด	1350			4,050		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2.	กระดาษ A4	20 รีม	105			2,100		
3.	ค่าเข้าเล่ม ปพ.5 และ เอกสารต่าง ๆ ของงานวัดผล	20 เล่ม	270			5,400		
	รวมกิจกรรมที่ 2					**11,550**		
	รวม					**11,550.00**		
3.กิจกรรม การจัดสอบนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้น ม.1, ม.4 ปีการศึกษา 2568								
1.	กระดาษ A4	40 รีม	105			4,200		
2.	ซองสีน้ำตาลขยายข้าง(11×17นิ้ว)	25 ซอง	13			325		
	รวมกิจกรรมที่ 3			**-**	**-**	**4,525**	**-**	
	รวม					**4,525.00**	**-**	
4. กิจกรรมสอบแก้ตัวและเรียนซ้ำ								
1.	กระดาษปกการ์ดสีหนา A4 180 แกรม (ฟ้า ชมพู เหลือง เขียว)	4 ห่อ	180			720		
	รวมกิจกรรมที่ 4			**-**	**-**	**720**	**-**	
	รวม					**720.00**	**-**	
5. กิจกรรม การสอบวัดผลกลางภาค และ ปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568								
1.	ซองสีน้ำตาลขยายข้างขนาดใหญ่ 11×17 อย่างดี	450 ซอง	13			5,850		
2.	หมุดทองเหลือง 2 ขา ขนาด 2 นิ้ว No.10 (72ชิ้น/กล่อง)	16 กล่อง	165			2,640		
3.	กระดาษ A4	190 รีม	105			19,950		
4.	หมึกพิมพ์สำเนา SF(สีดำ)	5 หลอด	1,120			5,600		
5.	กระดาษไข SF A4/L	5 ม้วน	2,199			10,995		
	รวมกิจกรรมที่ 5			**-**	**-**	**45,035**	**-**	
	รวม					**100,400.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**100,400.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม/งาน การสอบวัดผลกลางภาค และ ปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูกรอกข้อมูลผลการเรียนด้วยโปรแกรม SGS ครบ 100% 2. นักเรียนได้รับทราบผลการเรียนครบ 100%	ประเมินจากเอกสารรายงาน	- เอกสารรายงาน

6.2 กิจกรรม/งาน การจัดทำข้อมูลผลการเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีการจัดเก็บข้อมูลงานวัดผลอย่างเป็นระบบ	ประเมินจากเอกสารรายงาน	- เอกสารรายงาน

6.3 กิจกรรม/งาน การจัดสอบนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้น ม.1, ม.4 ปีการศึกษา 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่สอบเข้า ม.1 และ ม.4 ได้รับการสอบเข้าศึกษาต่อครบ 100%	ประเมินจากเอกสารรายงาน	- เอกสารรายงาน

6.4 กิจกรรม/งาน สอบแก้ตัวและเรียนซ้ำ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.มีการจัดทำและเก็บข้อมูลงานวัดผลอย่างเป็นระบบ 2.นักเรียนได้รับการแก้ตัวและเรียนซ้ำตามผลการเรียนที่ได้ครบ100%	ประเมินจากเอกสารรายงาน	- เอกสารรายงาน

6.5 กิจกรรม/งาน การสอบวัดผลกลางภาค และ ปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูกรอกข้อมูลผลการเรียนด้วยโปรแกรม SGS ครบ 100% 2. มีการจัดเก็บข้อมูลงานวัดผลอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนได้รับทราบผลการเรียนครบ 100%	ประเมินจากเอกสารรายงาน	- เอกสารรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูจัดทำผลการเรียนด้วยโปรแกรม SGS ครบทุกคน

7.2 ครูนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปวิเคราะห์และวางแผนในการจัดการเรียนการสอนครบทุกคน

7.3 ค่าเป้าหมายทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

7.4 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานวัดผลถูกต้อง 100 %

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางระพีพร เก้าเอี้ยน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียนและระบบโปรแกรมฐานข้อมูลนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียนและระบบโปรแกรมฐานข้อมูลนักเรียน **รหัสโครงการ**

1	-	0	7	-	1	4

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** ทะเบียนและระบบโปรแกรมฐานข้อมูลนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 4 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 4

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 1 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเสาวดี ทับเที่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 33,608 บาท

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ ได้แก่ เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงกำหนดและสถานศึกษากำหนด

เอกสารหลักฐานทางการศึกษาถือเป็นเอกสารสำคัญที่สถานศึกษาต้องจัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงานในด้านต่างๆของการจัดการศึกษา จัดทำและออกเอกสารหลักฐานแสดงวุฒิและรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

งานทะเบียนต้องจัดทำเอกสารทางการศึกษาและจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

2.2 มีวัสดุ – อุปกรณ์ ที่ทันสมัย ในการเก็บข้อมูล

2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความสะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 2,020 คน มีหลักฐานทางการศึกษา

3.1.2 ครู จำนวน 107 คน มีเอกสารที่ทันสมัยใช้ อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของทางโรงเรียน

3.2.2 จัดเก็บข้อมูลที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และถูกต้องสมบูรณ์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมตรวจสอบและจัดทำรายชื่อนักเรียน 2/67 และ 1/68

ไตรมาสที่ 1 และ 3 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567 และ เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	2,020 คน	นางสาวเสาวดี ทับเที่ยง

4.2 กิจกรรมลงทะเบียนนักเรียน

ไตรมาสที่ 1 และ 3 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567 และ เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	2,020 คน	นางสาวเสาวดี ทับเที่ยง

4.3 กิจกรรมจัดซื้อแบบพิมพ์หลักฐานทางการศึกษา

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	720 คน	นางสาวเสาวดี ทับเที่ยง

4.4 กิจกรรมจัดทำ GPAX ส่ง สพฐ และจัดทำเอกสารทางการศึกษา ปพ1, ปพ2 และ ปพ3

ไตรมาสที่ 1 – 2 (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผน	604 คน	นางสาวเสาวดี ทับเที่ยง
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		นางอุบล วิชัยดิษฐ
3) ดำเนินโครงการ		นางลำยวญ กัณหกุล
4) ประเมินผล/สรุปโครงการ		นางขวัญชนก เอี่ยมศักดิ์
5) รายงานโครงการ		นางสาวกัลยา คงทอง

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผน	604 คน	นางสาวเสาวดี ทับเที่ยง
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		นางอุบล วิชัยดิษฐ
3) ดำเนินโครงการ		นางลำยวญ กัณหกุล
4) ประเมินผล/สรุปโครงการ		นางขวัญชนก เอี่ยมศักดิ์
5) รายงานโครงการ		นางสาวกัลยา คงทอง

4.5 กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตร ปพ1 และ ปพ2

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผน	604 คน	นางสาวเสาวดี ทับเที่ยง
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		นางอุบล วิชัยดิษฐ
3) ดำเนินโครงการ		นางลำยวญ กัณหกุล
4) ประเมินผล/สรุปโครงการ		นางขวัญชนก เอี่ยมศักดิ์
5) รายงานโครงการ		นางสาวกัลยา คงทอง

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 33,608 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมตรวจสอบและจัดทำรายชื่อนักเรียน 2/67 และ 1/68								
1.	กระดาษ A4	48 รีม	105			5,040		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**5,040**	**-**	
	รวม					**5,040.00**	**-**	
2. กิจกรรมลงทะเบียนนักเรียน 2/67 และ 1/68								
1.	กระดาษ A4	15 รีม	105			1,575		
2.	กาวแท่ง 21g	2 หลอด	80			160		
3.	ปากกา 0.3 ม.ม.	1 ชุด	600			1,200		
4.	น้ำหมึกปากกา 0.3 ม.ม.	1 ขวด	110			110		
5.	หมึกเติมแท่นประทับ สีน้ำเงิน/ สีแดง	2 ขวด	16			32		
6.	กาวเยื่อไม้ครึ่งนิ้ว	6 อัน	26			156		
7.	กาว 8 ออนซ์	3 ขวด	40			120		
8.	กระดาษปกการ์ดสี 180 แกรม (คละสีในห่อ)	1 ห่อ	165			165		
9.	เทปใส (ใหญ่)	12 อัน	47.50			570		
10.	ปากกาหมึกซึม 0.2	2 ด้าม	65			130		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**4,218**	**-**	
	รวม					**4,218.00**	**-**	
3. กิจกรรมจัดซื้อแบบพิมพ์หลักฐานทางการศึกษา								
1.	ปพ.1:บ (ระเบียนแสดงผลการเรียน) ม.ต้น	10 เล่ม	160			1,600		
2.	ปพ.1:พ (ระเบียนแสดงผลการเรียน) ม.ปลาย	10 เล่ม	160			1,600		
	รวมกิจกรรมที่ 3			**-**	**-**	**3,200**	**-**	
	รวม					**3,200.00**	**-**	
4.กิจกรรมจัดทำ GPAX ส่ง สพฐ และจัดทำเอกการทางการศึกษา ปพ1 , ปพ2 และ ปพ3								
1.	กระดาษ A4 80 แกรม	6 รีม	130			780		
2.	หมึกHP79A ครุภัณฑ์ มก 2/61	1 หลอด	2,400			2,400		
3.	หมึกHP85A ครุภัณฑ์ มก 203/54	2 หลอด	2,900			5,800		
4.	หมึกHP107A ครุภัณฑ์ 05400001	2 หลอด	1,690			3,380		
	รวมกิจกรรมที่ 4			**-**	**-**	**12,360**	**-**	
	รวม					**12,360.00**	**-**	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
5. กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตร ปพ1 และ ปพ2								
1.	จัดเวทีรับประกาศนียบัตรและ ปพ.1 ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2567	1 เวที	7,190			7,190		
2.	โฟมบอร์ด	1 รายการ	1,600			1,600		
	รวมกิจกรรมที่ 5			**-**	**-**	**8,790**	**-**	
	รวม					**8,790.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**33,608.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมตรวจสอบและจัดทำรายชื่อนักเรียน 2/67 และ 1/68

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ100 ของครูและนักเรียนมีเอกสารรายชื่อไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1.การสังเกต	1แบบบันทึกการสังเกต

6.2 กิจกรรมลงทะเบียนนักเรียน 2/67 และ 1/68

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ลงทะเบียนเรียน	1.เอกสารรายงาน	1.เอกสารรายงาน

6.3 กิจกรรมจัดซื้อแบบพิมพ์หลักฐานทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ100 ของนักเรียนมีเอกสารรายงานผลการเรียน	1.เอกสารรายงาน	1.เอกสารรายงาน

6.4 กิจกรรมจัดทำ GPAX ส่ง สพฐ และจัดทำเอการทางการศึกษา ปพ1 , ปพ2 และ ปพ3

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เอกสารส่ง สพฐ ตามที่กำหนด 2.ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับเอกสารแสดงผลการเรียน	1.เอกสารรายงาน	1.เอกสารรายงาน

6.5 กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตร ปพ1 และ ปพ2

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับเอกสารแสดงผลการเรียน	1.เอกสารรายงาน	1.เอกสารรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับเอกสารที่ถูกต้องสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนและบุคลากรได้รับความสะดวกในการใช้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
3. มีเอกสารเพียงพอในการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาให้กับนักเรียน
4. จัดส่งข้อมูลไปยัง สพม ตรัง กระบี่ และ สพฐ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวดี ทับเที่ยง) (นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล รหัสโครงการ | 1 | - | 0 | 8 | - | 1 | 5 |

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหาร วิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2 , 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ,4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 4 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 2 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายสมพงษ์ เฉิดโฉม

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 5,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลทะเบียนนักเรียนรายบุคคล เพื่อใช้ในการบันทึก ประมวลผล และรายงานผลข้อมูลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบสามารถช่วยในการทำงานของบุคลากรด้านข้อมูลนักเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ได้อย่างแม่นยำ รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ นำไปใช้ในการบริหารงบประมาณ และใช้งานในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเมืองกระบี่ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการ จัดเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียนรายบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง แม่นยำ รวดเร็ว ทันตามกำหนดเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการและใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ ประมวลผล การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบ DMC (Data Management Center)

2.2 เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ บริหารงบประมาณ การจัดสรรเงินรายหัว การจัดสรรรายการอื่นๆ ให้แก่สถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานโปรแกรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จำนวน 40 คน

3.1.2 โรงเรียนมีจำนวนข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคนไว้บริหารจัดการทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้รับผิดชอบได้พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ ประมวลผล การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบ DMC (Data Management Center) ร้อยละ 100

3.2.2 สามารถนำไปใช้ในติดตามประเมินผลการดำเนินการ และเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ

บริหารงบประมาณ การจัดสรรเงินรายหัว การจัดสรรรายการอื่นๆ ให้แก่สถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม จัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนครูที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2) ประสานงานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนจากกลุ่มงาน 3) ดำเนินบันทึกข้อมูลนักเรียนย้ายเข้า ย้ายออก 4) ประเมินผลการบันทึกข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ 5) รายงานผลการดำเนินงานตามจำนวนนักเรียน	5 คน ร้อยละ 100	นายสมพงษ์ เฉิดโฉม

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนครูที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2) ประสานข้อมูลนักเรียนเลื่อนชั้น ซ้ำชั้น และจบการศึกษา 3) ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนให้สมบูรณ์ ถูกต้อง 4) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน 5) รายงานจำนวนนักเรียนจบการศึกษา เลื่อนชั้น และซ้ำชั้น	5 คน ร้อยละ 100	นายสมพงษ์ เฉิดโฉม

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนครูที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2) ประสานงานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนจากกลุ่มงาน 3) จัดเก็บข้อมูลนักเรียนเข้าใหม่ ระดับ ม.1 และ ม.4 ให้ถูกต้องครบถ้วน 4) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ 5) รายงานจำนวนสถิตินักเรียน	40 คน ร้อยละ 100	นายสมพงษ์ เฉิดโฉม

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	**กิจกรรม จัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล**							
1.	512 GB SSD SATA APACER AS350 (ครุภัณฑ์ มก.ค.22/61)	1 ชิ้น	1,790			1,790		
2.	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	19 รีม	105			1,995		
3.	หมึกเติม Canon G-Series c PIXMA G3010 100 CC /สีน้ำเงิน/เหลือง/แดง (Only One) (ครุภัณฑ์ ม.ก.2562 6215-00200001)	4 ตลับ	148			592		
4.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	15 กล่อง	14			210		
5.	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 10	1 อัน	130			130		
6.	ลวดเสียบกระดาษสีเงิน E SY E-431 (1500 ชิ้น)	1 กล่อง	220			220		
7.	ดับเบิ้ลคลิป เบอร์ 108 สีดำ	9 อัน	7			63		
	รวมกิจกรรมที่ 1					**5,000**		
	รวม					**5,000.00**		
	รวมทั้งสิ้น					**5,000.00**		

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม จัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นำเข้าข้อมูลนักเรียนรายบุคคลผ่านระบบ DMC (Data Management Center) ครบ ร้อยละ 100 2. นำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลไปใช้ในการบริหารจัดการ บริหารงบประมาณ การจัดสรรเงินรายหัว การจัดสรรรายการอื่นๆ ให้แก่สถานศึกษา ได้ ร้อยละ 100	1. ตรวจสอบในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. รายงานข้อมูลนักเรียน	1. ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC (Data Management Center) 2.แบบรายงานจำนวนนักเรียนรายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ ประมวลผล การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบ DMC (Data Management Center) ถูกต้อง ครบถ้วนมีประสิทธิภาพ

2. สามารถนำไปใช้ในติดตามประเมินผลการดำเนินการและเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการบริหารงบประมาณ การจัดสรรเงินรายหัว การจัดสรรรายการอื่นๆ ให้แก่โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพงษ์ เฉิดโฉม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☑ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☑ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา **รหัสโครงการ** 1-09-16

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 3,4**

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่ 3,5**

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 1,5 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่ 2,3,** 8

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริวรรณ น้ำขาว

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☐ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 4,979 **บาท**

1.หลักการและเหตุผล

ครูถือเป็นกลไกที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนภารกิจหลักของการเรียนในสถานศึกษา ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ การสร้างและรวบรวมองค์ความรู้ใหม่ๆ ผ่านกระบวนการวิจัย การประยุกต์ใช้หรือการต่อยอดองค์ความรู้ผ่านกระบวนการบริการวิชาการ ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไปสู่สังคมฐานความรู้ และกระแสโลกาภิวัตน์ มีผลกระทบโดยตรงต่อบทบาทของครูทำให้ต้องพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูที่สามารถปฏิบัติหน้าที่หลักในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยเฉพาะการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

การวิจัยทางการศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาครูไปสู่ความเป็น "ครูมืออาชีพ"ที่สามารถปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน โดยเป้าหมายที่สำคัญคือทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและพัฒนางานวิจัยชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำวิธีการวิจัยในชั้นเรียนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครู

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่ ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถใช้กระบวนการ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อการแก้ปัญหา และยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของตนเอง ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้และวิชาชีพครูวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research : CAR)

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินกิจกรรม 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	ครู 98 คน	นางสาวศิริวรรณ น้ำขาว นางสาวศดานันท์ แก้วศรี นายวิทวัส ค้าของ

4.2 กิจกรรมการวิจัยควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริง วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research : CAR)

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินกิจกรรม 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	ครู 98 คน	นางสาวศิริวรรณ น้ำขาว นางสาวศดานันท์ แก้วศรี นายวิทวัส ค้าของ

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 4,979 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมพัฒนาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้และวิชาชีพครูวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research : CAR)								
1.	แฟ้มโชว์เอกสาร A4 (น้ำเงิน) พร้อมไส้แฟ้ม	4 ใบ	125			500		
2.	แฟ้มโชว์เอกสาร A4 (เขียวมะนาว) พร้อมไส้แฟ้ม	4 ใบ	125			500		
3.	ไส้แฟ้มพลาสติกเอนกประสงค์ A4	5 ชุด	21			105		
4.	คลิปบอร์ด เบอร์ 1110F	1 เล่ม	72			72		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
5.	กล่องพลาสติกมีล้อเลื่อน มีฝาปิด ขนาดเล็ก	3 ใบ	310			930		
6.	ลวดเสียบกระดาษ กลม No.1	1กล่องใหญ่	137			137		
7.	ตะแกรงใส่เอกสารเคลือบพลาสติกหนา 1 ชั้นมีฝาปิด	4 อัน	115			460		
8.	กระดาษโฟโต้ 150 แกรม	1 ห่อ	280			280		
9.	กล่องตั้งหนังสือ และแฟ้ม 2 ช่อง	3 ใบ	170			510		
10	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 10	1 ชิ้น	125			125		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**3,619**	**-**	
	รวม					**3,619.00**		
2. กิจกรรมการวิจัยควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริง วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research : CAR)								
1.	กระดาษถ่าย A4	10 รีม	105			1,050		
2.	กระดาษปกการ์ดขาว A4 120 แกรม 150 แผ่น	2 ห่อ	155			310		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**1,360**	**-**	
	รวม					**1,360.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**4,979.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมพัฒนาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพครูวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและพัฒนางานวิจัยชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.ประเมินความพึงพอใจ 2.จำนวนเล่มรายงานวิจัยชั้นเรียน	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.รายงานวิจัยชั้นเรียน

6.2 กิจกรรมงานทำการวิจัยควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริง วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research : CAR)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรได้นำวิธีการวิจัยในชั้นเรียนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชา ส่งผลให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	1.เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและพัฒนางานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action research: CAR)

2. ครูและบุคลากรได้นำวิธีการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action research: CAR) ไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชา

3. ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action research: CAR)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ น้ำขาว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☑ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☑ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา **รหัสโครงการ** 1-10-17

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่ม** งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2, 3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2, 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3, 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่. 1, 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่**

จุดเน้นของ รร. ที่ 9, 10. **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2, 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสุปรีญา พิลาฤทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 110,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 การศึกษาในยุคดิจิทัลต้องมีการปรับตัวและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและทันสมัย ทั้งนี้ ตามแนวคิดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมถึงทฤษฎีการเรียนรู้ที่สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการศึกษา เช่น ทฤษฎีการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (Experiential Learning) ของ Kolb โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษานี้ มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ ทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา 4.0 ที่เน้นการพัฒนาคนเพื่ออนาคตด้วยการบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับการเรียนรู้

การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา คือการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาที่หลากหลายและทันสมัยขึ้น การแก้ปัญหาการขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม รวมถึงการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิต พัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีประจำห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. สื่อเอกสารประกอบการสอนของครู จำนวน 110 คน

3.1.2. สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน จำนวน 75 ห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ร้อยละ 100 ของครูมีสื่อเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน

3.2.2. ร้อยละ 80 ของห้องเรียน มีสื่อเทคโนโลยีที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีประจำห้องเรียน

ไตรมาสที่ 1 – 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนซ่อมบำรุงสื่อประจำห้องห้องเรียน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการตรวจสอบสภาพของสื่อเทคโนโลยีประจำห้องเรียน และขออนุมัติใช้เงินตามแผนงาน/โครงการ 3) ดำเนินโครงการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีประจำห้องเรียน 4) ประเมินผล/สรุปโครงการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีประจำห้องเรียน 5) รายงานโครงการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีประจำห้องเรียน	75 ห้อง	นางสุปรีญา พิลาฤทธิ์ นางขวัญชนก เอี่ยมศักดิ์ นายศุภสัณห์ แก้วสำราญ นายสมพงษ์ เฉิดโฉม นายเอกรัฐ ทาพิลา นายพัสกร รักดี นางสาวนาฏอนงค์ พรมจินดา นางสาวกัลยา คงทอง นายประสิทธิ์ เกิดสุข นายสุทธิพงศ์ อมรศักดิ์

4.2 กิจกรรมผลิตสื่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน

ไตรมาสที่ 1 – 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนเกี่ยวกับการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องเพื่อตรวจสอบความต้องการผลิตสื่อของแต่ละกลุ่มสาระ และเขียนขออนุมัติใช้แผนงาน/โครงการ 3) ดำเนินโครงการผลิตสื่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการซ	ครู 110 คน	นางสุปรีญา พิลาฤทธิ์ นายภูวนาท คงแก้ว นายประสิทธิ์ เกิดสุข นางสาวจารุวรรณ ศรีวิเศษ

4.3 กิจกรรมจัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ ประจำห้องเรียน

ไตรมาสที่ 1 – 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนเกี่ยวกับการเตรียมให้การบริการ ICT 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องเพื่อตรวจสอบความต้องการใช้ ICT ในการบูรณาการจัดการเรียนการสอน 3) ดำเนินโครงการให้บริการ ICT 4) ประเมินผล/สรุปโครงการให้บริการ ICT 5) รายงานโครงการให้บริการ ICT	ครู 110 คน นักเรียนจำนวน 2,020 คน	นางสุปรีญา พิลาฤทธิ์ นางขวัญชนก เอี่ยมศักดิ์ นายศุภสัณห์ แก้วสำราญ นายสมพงษ์ เฉิดโฉม นายเอกรัฐ ทาพิลา นายพัสกร รักดี นางสาวนาฏอนงค์ พรมจินดา นางสาวกัลยา คงทอง นายประสิทธิ์ เกิดสุข

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 110,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม ซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีประจำห้องเรียน								
1.	ซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีประจำห้องเรียน	1 กิจกรรม	50,000			50,000		
2.	ให้บริการด้าน ICT		10,000			10,000		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**60,000**	**-**	
	รวม					**60,000.00**	**-**	
2. กิจกรรม ผลิตสื่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน								
1.	กระดาษ A4	50 รีม	105			10,500		
2.	หมึกพิมพ์สำเนา SF (สีดำ)	6 หลอด	1,120			6,720		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**17,220**	**-**	
	รวม					**17,220.00**	**-**	
3. กิจกรรม จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ ประจำห้องเรียน								
1.	จัดทำสื่อ/อุปกรณ์	1 กิจกรรม				32,780		
	รวมกิจกรรมที่ 3			**-**	**-**	**32,780**	**-**	
	รวม					**32,780.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**110,000.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม ซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีประจำห้องเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 90 ของครูมีสื่อเทคโนโลยีประจำห้องเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับบริการด้าน ICT เพื่อสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	1. การสอบถาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีประจำห้องเรียน

6.2 กิจกรรม ผลิตสื่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครูสามารถผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. การสอบถาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

6.3 กิจกรรม จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ ประจำห้องเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครูสามารถผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับบริการด้าน ICT เพื่อสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	1. การสอบถาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการให้บริการ ICT

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนได้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุปรีญา พิลาฤทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิ√√ตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ **รหัสโครงการ** 1-1 1 - 1 8

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** -

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1, 3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2, 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2, 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2, 3, 4

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1, 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1, 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 3 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 5 .

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางอรอุมา รัตนพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☐ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 5,010 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของผู้เรียน และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวาง เพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติเป็นพื้นฐานของความเจริญก้าวหน้า ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมสนับสนุนและการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ตลอดจนการบูรณาการ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอน ในทุกๆกลุ่มสาระการเรียนรู้

โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต การอ่านมีความสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของคนในชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งรูปแบบการเรียนการสอนในปัจจุบันที่ต้องฝึกฝนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ห้องสมุดโรงเรียนเมืองกระบี่ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงจำเป็นต้องพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมเพื่อสอดรับการเปลี่ยนแปลงและเพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสังคมการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับ นักเรียน บุคลากรและชุมชน

2.3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.4. เพื่อปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3.1.2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีมีความใฝ่รู้ ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้มีนิสัยรักการอ่าน เพิ่มขึ้น

3.1.3. ร้อยละ 75 มีบรรยากาศภายในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนบุคลากรภายในโรงเรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3.2.2. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนพึงพอใจกับการใช้แหล่งเรียนรู้และมีนิสัยรักการอ่านมีความความคิดสร้างสรรค์ ระดับดีมาก

3.2.4. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนพึงพอใจกับบรรยากาศของแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานและสื่อสิ่งพิมพ์

ไตรมาสที่ 1 และ 3 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567 และ เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมโดยการสำรวจวัสดุสำนักงานที่ขาดแคลนและหมดไปดำเนินการจัดซื้อสื่อวัสดุสำนักงานและสื่อสิ่งพิมพ์ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินการกิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานและสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีความตามโครงการ 4) ประเมินกิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	ครู 105 คน นักเรียน 2020 คน	นางอรอุมา รัตนพันธ์ นางสาวจุฑามาศ พิพัฒนไมตรี

4.2. กิจกรรม ป้ายนิทรรศการ สาระน่ารู้จากห้องสมุด

ไตรมาสที่ 2 และ 4 (มกราคม - มีนาคม 2568 และ กรกฎาคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1)ประชุมวางแผนการดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นในการดำเนินงานจัดทำป้ายนิทรรศการสาระน่ารู้จากห้องสมุด 2)ประสานงานผู้เกี่ยวของในการจัดหาวัสดุที่มีความจำเป็นในการจัดป้ายนิทรรศการ 3) จัดทำป้ายนิทรรศการสาระน่ารู้จากห้องสมุด 4) ประเมินโครงการ 5) รายงานโครงการ	4 ป้าย นิทรรศการ	นางอรอุมา รัตนพันธ์ นางสาวจุฑามาศ พิพัฒนไมตรี

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,010 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำนักงานและสื่อสิ่งพิมพ์								
1.	หมึกพิมพ์อิงค์เจ็ต HP Smart Tank สีน้ำเงิน1/สีแดง1/สีเหลือง เลขครุภัณฑ์ (ม.ก.6515 00200002 515)	3 หลอด	349			1,047		
2	หมึกพิมพ์อิงค์เจ็ต HP Smart Tank สีดำ เลขครุภัณฑ์ (ม.ก. 6515 00200002 515)	2	335			670		
3.	กระดาษสี A4 5 สี 50แผ่น	3	71			213		
4	กาวเยื้อไม้	3	20			60		
5	กาวลาเท็กซ์ 4 OZ	2	25			50		
6	ลวดเสียบกระดาษเบอร์1	10	7.5			75		
7	ที่ถอดลวดเย็บแบบก้ามปู	1	20			20		
8	กรรไกร 8 นิ้ว	2	100			200		
9	ลวดเย็บกระดาษเบอร์10	15	14			210		
10	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 3 24/6	6	31			186		
11	เทปกาวม้วนใหญ่ 2 นิ้ว	3	48			144		
12	กาวสองหน้าแบบโฟม 21 มม.x1ม.	1	70			70		
13	แท่นประทับตราเบอร์3 แดง	2	34			68		
14	แท่นประทับตรา เบอร์3 น้ำเงิน	2	34			68		
15	มีดคัตเตอร์ใหญ่	1	31			31		
16	ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่	1	20			20		
17	ถ่าน AA (1*4)	2	36			72		
18	ที่คั่นหนังสือ เบอร์M CH-106	4	85			340		
19	คลิบบอร์ด เบอร์1110F	2	72			144		
20	กรรไกร 5 นิ้ว	2	30			60		
21	ไม้ถูพื้นอลูมิเนียบพร้อมด้าน	1	140			140		
22	น้ำยาถูพื้น	1	210			210		
23	กระดาษ A4 80 แกรม	4	130			520		
24	ที่โกยขยะด้ามยาว	2	30			60		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**4,678**	**-**	
	รวม					**4,678.00**	**-**	
2. กิจกรรม ป้ายนิทรรศการ สาระน่ารู้จากห้องสมุด								
1.	กระดาษสี A4 5สี 50แผ่น	2	71			142		
2.	กระดาษปกการ์ด A4 150แกรม	1	180			180		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**332**	**-**	
	รวม					**332.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**5,010.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำนักงานและสื่อสิ่งพิมพ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 75 ของนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เข้าใช้ แหล่งเรียนรู้ ที่มีความพร้อมในจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.วัสดุสำนักงาน มีครบเอื้อต่อการให้บริการผู้รับบริการ	1.แบบประเมินความพึงพอใจผู้รับผิดชอบโครงการ 2.แบบประเมินความพึงพอใจกลุ่มเป้าหมาย 3.รายงานผลการดำเนินงาน

6.2 กิจกรรมป้ายนิทรรศการ สาระน่ารู้จากห้องสมุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดทำป้ายนิทรรศการ สาระน่ารู้จากห้องสมุด ครบ 10 ป้าย 2. มีป้ายนิทรรศการประชาสัมพันธ์ต่อเนื่อง	1.กิจกรรมป้ายสาระน่ารู้จากห้องสมุดมีการสลับหมุนเวียนให้ความรู้ตลอดเวลา 2. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนบุคลากรสนใจใฝ่รู้ป้ายนิทรรศการที่แหล่งเรียนรู้ได้จัด	1.แบบประเมินความพึงพอใจผู้รับผิดชอบโครงการ 2.แบบประเมินความพึงพอใจกลุ่มเป้าหมาย 3.รายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าในแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ห้องสมุดพร้อมให้บริการผู้ใช้ตลอดเวลา
3. สภาพโดยรวมของห้องสมุดมีลักษณะทางกายภาพที่พร้อมเข้าใช้บริการ สะอาด สงบ
4.นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เกิดกับนักเรียนอย่างยั่งยืนลง

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรอุมา รัตนพันธ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☑ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☑ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☑ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา **รหัสโครงการ** 1-1-2-1-9

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหาร วิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** นิเทศการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3, 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3, 4, 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1, 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1, 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 5, 9, 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 3, 8

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิจพร นิจพรพงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 11,480 **บาท**

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองกระบี่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ ก่อนปี พ.ศ.2558 มีการศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการของโรงเรียนและของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งพบว่า โรงเรียนประสบปัญหาวิกฤติศรัทธาของผู้ปกครองและชุมชน อันเนื่องจากนักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรม มีผลการประเมินระดับชาติต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ อีกทั้งโรงเรียนยังมีบรรยากาศและด้านสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้อันส่งผลให้เกิดวิกฤติศรัทธาของผู้ปกครอง การคิดหาแนวทางมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาโรงเรียนจึงได้เริ่มต้นที่การพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาโดยการพัฒนาครูไปสู่คุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้น้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักทรงงาน ข้อที่ 2 “ระเบิดจาก ข้างใน” และกระบวนการเรียนรู้ จิตตปัญญาศึกษา มาใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อบรรลุหลักทรงงาน ข้อที่ 23 ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 คือ รู้รักสามัคคี โรงเรียนจึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบนิเทศการศึกษาด้วยการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community: PLC) ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นมาซึ่งดำเนินการต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน กระทั่งพัฒนาเป็นนวัตกรรมรูปแบบการนิเทศการศึกษาของโรงเรียนเมืองกระบี่ตามโครงการพัฒนาครูโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) อันเป็น Best Practice ของสถานศึกษา

การดำเนินการนิเทศการศึกษาโดยระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) ที่ผ่านมาทำให้ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิชาชีพ (PLC) มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สูงกว่าเกณฑ์ประเมินผลที่โรงเรียนกำหนด นำสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงมีความจำเป็นในการดำเนินการพัฒนาระบบนิเทศการศึกษาด้วยการพัฒนาครูโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผ่านการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS)

2.2 เพื่อศึกษาผลการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) โดย

2.2.1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนของผู้เรียนและหรือเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนด เมื่อครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (PLC) โดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่

2.2.2 ศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ที่มีต่อผลจากการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 90 เข้าร่วมสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผ่านการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนของผู้เรียนเมื่อครูเข้าร่วมสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผ่านการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) สูงกว่าก่อนเรียน และหรือเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนด

3.2.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อผลจากการใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) ในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 : กิจกรรม Work shop, กิจกรรม Lesson Study วงจรที่ 1-4, กิจกรรม CM1-3 และกิจกรรม Symposium

ไตรมาสที่ 1 - 2 (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS)	ครู ร้อยละ 100	นางสาวนิจพร นิจพรพงศ์ นางสาวปิยรัตน์ ไกรลาศ นายชนกันต์ บุญเลิศ นางแพรวพรรณ เรืองแก้ว

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 : ตามวงจรการขับเคลื่อนระบบ ประกอบด้วย - เริ่มจากกิจกรรม Work shop และจับคู่บัดดี้ - ปฏิบัติกิจกรรม LS1 (วงจรที่ 1) ขั้น PLAN ขั้น DO ขั้น SEE ในระดับชั้น - ปฏิบัติกิจกรรม CM1 กับคณะครูในระดับชั้น - ปฏิบัติกิจกรรม LS2 (วงจรที่ 2) ขั้น PLAN ขั้น DO ขั้น SEE ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปฏิบัติกิจกรรม CM2 กับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปฏิบัติกิจกรรม LS3 (วงจรที่ 3) ขั้น PLAN ขั้น DO ขั้น SEE ในระดับชั้น - ปฏิบัติกิจกรรม CM3 กับคณะครูในระดับชั้น - ปฏิบัติกิจกรรม LS4 (วงจรที่ 4) ขั้น PLAN ขั้น DO ขั้น SEE ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปฏิบัติกิจกรรม Symposium “วันดอกไม้บาน” 2) นำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินกิจกรรมและออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School Coaching and Mentoring System : MK-CMS) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม Symposium (วันดอกไม้บาน) ตามโครงการพัฒนาครูโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 3) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องร่วมจัดเตรียมการดำเนินกิจกรรมตามวงจรการขับเคลื่อน 4) ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานและวงจรการขับเคลื่อนระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง		นางคุณาพร ทองลอย นางสาวศุทธนุช ชูเรือง นางสาวจิรัศยา จันทร์หอม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนเมืองกระบี่ 5) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 6) รายงานกิจกรรม		

4.2 กิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 : กิจกรรม Work shop, กิจกรรม Lesson Study วงจรที่ 1-4, กิจกรรม CM1-3 และกิจกรรม Symposium

ไตรมาสที่ 3 - 4 (เมษายน - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 : ตามวงจรการขับเคลื่อนระบบ ประกอบด้วย - เริ่มจากกิจกรรม Work shop และจับคู่บัดดี้ - ปฏิบัติกิจกรรม LS1 (วงจรที่ 1) ขั้น PLAN ขั้น DO ขั้น SEE ในระดับชั้น - ปฏิบัติกิจกรรม CM1 กับคณะครูในระดับชั้น - ปฏิบัติกิจกรรม LS2 (วงจรที่ 2) ขั้น PLAN ขั้น DO ขั้น SEE ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปฏิบัติกิจกรรม CM2 กับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปฏิบัติกิจกรรม LS3 (วงจรที่ 3) ขั้น PLAN ขั้น DO ขั้น SEE ในระดับชั้น - ปฏิบัติกิจกรรม CM3 กับคณะครูในระดับชั้น - ปฏิบัติกิจกรรม LS4 (วงจรที่ 4) ขั้น PLAN ขั้น DO ขั้น SEE ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปฏิบัติกิจกรรม Symposium “วันดอกไม้บาน”	ครู ร้อยละ 100	นางสาวนิจพร นิจพรพงศ์ นางสาวปิยรัตน์ ไกรลาศ นายชนกันต์ บุญเลิศ นางแพรวพรรณ เรืองแก้ว นางคุณาพร ทองลอย นางสาวศุทธนุช ชูเรือง นางสาวจิรัศยา จันทร์หอม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
2) นำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินกิจกรรมและออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School Coaching and Mentoring System : MK-CMS) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม Symposium (วันดอกไม้บาน) ตามโครงการพัฒนาครูโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 3) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องร่วมจัดเตรียมการดำเนินกิจกรรมตามวงจรการขับเคลื่อน 4) ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานและวงจรการขับเคลื่อนระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ 5) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 6) รายงานกิจกรรม/ โครงการ		

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 11,480 **บาท**

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	**กิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567**							
1	กระดาษ A4	5 รีม	115			575		
2	กระดาษปกการ์ดขาว A4 120 แกรม 150 แผ่น	2 ห่อ	155			310		
3	กระดาษบรู๊ฟขาว	20 แผ่น	5			100		
4	ปากกาเคมี 2 หัว คละสี (สีดำ/น้ำเงิน/ แดง)	3 กล่อง	180			540		
5	อาหารว่าง 1 มื้อ	240 ชุด	25		6,000			
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**6,000**	**1,525**	**-**	
	รวม					**7,525.00**	**-**	
2	**กิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568**							
1	กระดาษ A4	5 รีม	115			575		
2	กระดาษปกการ์ดขาว A4 120 แกรม 150 แผ่น	1 ห่อ	155			155		
3	กระดาษบรู๊ฟขาว	20 แผ่น	5			100		
4	อาหารว่าง 1 มื้อ	125 ชุด	25		3,125			
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**3,125**	**1,885**	**-**	
	รวม					**3,955.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**11,480.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 90 เข้าร่วมสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผ่านการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-	1. การประเมินจากเอกสารรายงาน และการประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบตรวจสอบรายการ (checklist) 2. แบบสอบถามด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
CMS) 2. ครูร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนของผู้เรียนเมื่อครูเข้าร่วมสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผ่านการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) สูงกว่าก่อนเรียน และหรือเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนด 3. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความ พึงพอใจต่อผลจากการใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) ในระดับดี	2. การประเมินจากการสอบถามด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 3. การประเมินจากการสอบถามความพึงพอใจ	3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 90 เข้าร่วมสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผ่านการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) 2. ครูร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนของผู้เรียนเมื่อครูเข้าร่วมสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผ่านการนิเทศการศึกษาโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) สูงกว่าก่อนเรียน และหรือเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนด 3. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความ พึงพอใจต่อผลจากการใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi School - Coaching and Mentoring System : MK-CMS) ในระดับดี	1. การประเมินจากเอกสารรายงาน และการประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. การประเมินจากการสอบถามด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 3. การประเมินจากการสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบตรวจสอบรายการ (checklist) 2. แบบสอบถามด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (AL) โดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนของผู้เรียนเมื่อครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (PLC) โดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่สูงกว่าก่อนเรียน และหรือเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนด

3. โรงเรียนเมืองกระบี่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community : SLC)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิจพร นิจพรพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนงานแนะแนว

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนงานแนะแนว **รหัสโครงการ** | 1 | - | 1 | 3 | - | 2 | 0 |

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่ม** กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว)

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2,3

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 2 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิรินาถ ทองขาว

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 50,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 เพื่อสนองนโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และหลักสูตรของโรงเรียนเมืองกระบี่ โดยเฉพาะกลยุทธ์ทั้ง 6 ด้าน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของโรงเรียนเมืองกระบี่ ซึ่งต้องสัมพันธ์กัน และเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน บังเกิดผลสนองนโยบายขั้นต้น และส่งผลต่อนักเรียนต่อไป

งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและ อาชีพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นรูปธรรม และมีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนั้นโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้กำหนดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนงานแนะแนวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ ยอมรับความคิดเห็น กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.3 เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและ สังคมที่เป็นประโยชน์และทันสมัยที่นักเรียนพึงได้รับ

2.4 เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวสามารถเป็นแบบอย่างได้

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

2.6 เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

2.7 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความพิการทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 2,020 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

3.2.2. นักเรียนได้รับข้อมูล สารสนเทศที่เป็นประโยชน์และทันสมัย

3.2.3. นักเรียนได้รับการพัฒนาสามารถช่วยแก้ปัญหาให้กับเพื่อน นักเรียนด้วยกันได้อย่างเหมาะสม

3.2.4 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพในหน่วยงานราชการและภาคส่วนต่างๆ

3.2.5 นักเรียนได้รับการคัดกรองตามแบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ร้อยละ 100	นายสรวิชญ์ พรหมคง

4.2 กิจกรรมแนะแนวสัญจร

ไตรมาสที่ 1 - 2 (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ร้อยละ80	นายสรวิชญ์ พรหมคง

4.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	610 คน ร้อยละ90	นางสาวศิรินาถ ทองขาว

4.4 กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ส่งเสริมความเป็นเลิศ

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	120 คน ร้อยละ 85	นางสาวธนวรรณ เต็มรัง

4.5 กิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนศึกษาต่อ

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1)ประชุมวางแผน 2)ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3)ดำเนินโครงการ 4)ประเมินผล/สรุปโครงการ 5)รายงานโครงการ	300 คน ร้อยละ 85	นางสาวศิรินาถ ทองขาว

4.6 กิจกรรมเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ

ไตรมาสที่ 2 - 3 (มกราคม - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	100 คน ร้อยละ 100	นางสาวศิรินาถ ทองขาว

4.7 กิจกรรมคัดกรองคนพิการทางการศึกษา

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	700 คน ร้อยละ 100	นางสาวธนวรรณ เต็มรัง

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน								
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม	20	130			2,600		
2.	หมึก Printer EPSON L360 (สีดำ 5 แดง 2 น้ำเงิน 2 เหลือง 2) (มก 6215-00200003)	11 ขวด	250			2,750		
3.	กระดาษปกการ์ดขาวA4 120แกรม	2 รีม	155			310		
4.	กระดาษโฟโต้A4 180 แกรม 50แผ่น	2 รีม	199			398		
5.	ลวดเสียบกระดาษ กลม No.1	1 กล่องใหญ่	137			137		
6.	เครื่องยิงบอร์ด	1 เครื่อง	1790			1,790		
7.	เทปเยื่อกาว 2 หน้า 12 มม.x10 หลา (แพ็ค 3 ม้วน)	3 แพ็ค	121			363		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
8.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	1 กล่องใหญ่	120			120		
9.	ที่เย็บกระดาษ เบอร์10	3 อัน	55			165		
10.	ดับเบิ้ลคลิปเบอร์ 109 สีดำ	1 กล่องใหญ่	120			120		
11.	ซองขาว พับ 4 มีครุฑ (11x23 ซม.)	5 แพ็ค	75			375		
12.	กระดาษปกการ์ดสีหน้าA4 120 แกรม 180 แผ่น (คละสีในห่อ)	1 ห่อ	165			165		
13.	กระดาษสีน้ำตาล A4 180แกรม	3 แพ็ค	100			300		
14.	ที่เจาะกระดาษ 2 รู	1 อัน	110			110		
15.	สมุดกล่าวรายงานปกหนังA4 (1ซม.)	2 เล่ม	380			760		
16.	ที่ถอนลวดเย็บแบบก้ามปู	3 อัน	20			60		
17.	ตรายางหมึกในตัว(สำเนาคู่ฉบับ 1 อัน/ สำเนาถูกต้อง 1 อัน)	2 อัน	37			74		
18.	ตะแกรงใส่เอกสารเคลือบพลาสติก หนา 1 ชั้นมีฝาปิด	3 อัน	115			345		
19.	รางปลั๊กไฟ 6 ช่อง 5 เมตร	1 อัน	705			705		
20.	มีดคัตเตอร์ เบอร์R-1801	3 ด้าม	100			300		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**11,974**	**-**	
	รวม					**11,974.00**	**-**	
2. กิจกรรมแนะแนวสัญจร								
1.	ปากกาลูกลื่น 0.5 mm. สีน้ำเงิน	50 แท่ง	5			225		
2.	ปากกาลูกลื่น 0.5 mm. สีแดง	50 แท่ง	5			225		
3.	ดินสอต่อไส้ คละลาย	50 แท่ง	5			225		
4.	ยางลบดินสอ (กล่อง 50ก้อน)	1 กล่อง	195			195		
5.	สมุดสันห่วง BA18/30 AA	20 เล่ม	14			280		
6.	แฟ้มคลิบบอร์ด	1 เล่ม	76			76		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**1,226**	**-**	
	รวม					**1,226.00**	**-**	
3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6								
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	1 คน	600		600			
2.	ป้ายไดคัท	1 ชุด	4,300			4,300		
3.	โฟมบอร์ด ขนาด1.2*2.4	1 ชุด	2,016			2,016		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งเวที					9,300		
	รวมกิจกรรมที่ 3			**-**	**600**	**15,616**	**-**	
	รวม					**16,216.00**	**-**	
4. กิจกรรมพัฒนาแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ส่งเสริมความเป็นเลิศ								
4.1 กิจกรรมแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC)								
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครู/นักเรียน 2 มื้อ	120 คน	50		6,000			
2.	ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมง	1 คน	600	3,600				
3.	กระดาษบรู๊ฟขาว	20 แผ่น	5			100		
4.	แผ่นใส่ทำปก A4 (100แผ่น)	1แพ็ค	160			160		
5.	ตู้ลิ้นชักทึบ 5 ชั้น ขนาด A5 รุ่น CFA -5	3 กล่อง	180			540		
6.	กระดาษพิมพ์ใบเกียรติบัตร	1 รีม	160			160		
7.	เชือกขาวแดง	2 ม้วน	60			120		
8.	เทปผ้าแลคซีน	1 ม้วน	34			34		
9.	แฟ้มกระเป๋า มีหูหิ้ว ลายการ์ตูน	9 ใบ	60			540		
10.	กาวลาเท็กซ์ ขนาด 4 oz.	4 ขวด	20			80		
11.	ถ่านอัลคาไลน์ AA	2 แพ็ค	75			150		
4.2 แข่งขันทักษะระดับจังหวัด								
1.	หมึก Printer EPSON L360 (สีดำ1แดง 1 น้ำเงิน1 เหลือง 1) (มก 6215-00200003)	4 ขวด	250			1,000		
	รวมกิจกรรมที่ 4			**3,600**	**6,000**	**2,884**	**-**	
	รวม					**12,484.00**	**-**	
5. กิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ศึกษาต่อ								
1.	ดอกไม้แห้ง	300 ดอก	20			6,000		
2.	ริบบิ้นผ้าซาติน ไซส์ 1นิ้วx25หลา	15 ม้วน	40			600		
3.	กระดาษสาห่อ 50*75 cm	150	10			1,500		
	รวมกิจกรรมที่ 5			**-**	**-**	**8,100**	**-**	
	รวม					**8,100.00**	**-**	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
6. กิจกรรมเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ								
	รวมกิจกรรมที่ 6			-	-	-	-	
7. กิจกรรมคัดกรองคนพิการทางการศึกษา								
	รวมกิจกรรมที่ 7			-	-	-	-	
	รวม			-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น					50,000.00	-	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูทมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละของความพร้อมของงานแนะแนว ทั้งด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อในการดำเนินงาน	รวบรวมข้อมูล	แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรมแนะแนวสัญจร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการแนะแนววศึกษาต่อ	1. ใช้แบบประเมิน 2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ

6.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	1. ใช้แบบประเมิน 2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ

6.4 กิจกรรมพัฒนาแกนนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ส่งเสริมความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่านการอบรมเรื่องทักษะการให้คำปรึกษา	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ หรือประเมินจากเอกสารรายงาน	1.เอกสารรายงาน 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

6.5 กิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนศึกษาต่อ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ใช้แบบประเมิน	1.เอกสารรายงาน 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

6.6 กิจกรรมเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการไปฝึกทักษะอาชีพ	ใช้แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

6.7 กิจกรรมคัดกรองคนพิการทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา	การสังเกต การสัมภาษณ์ สอบถาม	1. แบบสอบถาม 2.เอกสารรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนต่างๆที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับทราบรายละเอียดการสมัครศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

7.2 นักเรียนได้รับข่าวสาร การประชาสัมพันธ์งานแนะแนวเพิ่มขึ้น

7.3 นักเรียน Yc เพื่อนที่ปรึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่สามารถให้คำปรึกษาผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

7.4 นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง ได้จากการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง

7.5 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับโรงเรียน

7.6 นักเรียนที่มีความพิการทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิรินาถ ทองขาว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☑ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิงบวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☑ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☑ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **รหัสโครงการ**

1	-	1	1	-	2	1

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,2 และ3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3 และ 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1,2 และ 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 1,3,4,5 และ 8 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2 และ 7

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางชวิศา ไชยรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 5,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นงานประกันคุณภาพภายใน ได้เล็งเห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมืองกระบี่ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อให้มีความพร้อมในการรับประเมินจากภายนอก

2.4 เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 104 คน มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.1.2 ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูร้อยละ 75 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการ

3.2.2 โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป

3.2.3 โรงเรียนจัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม - ประชุมทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	30 คน	ครูชวิศา ไชยรัตน์

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการทำ PSAR และSAR ของครูทุกคนและแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) รวบรวม PSAR และ SAR ของแต่ละกลุ่มสาระ	ครูทุกคน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- คณะทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ครูชวิศา ไชยรัตน์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
การเรียนรู้	1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

ไตรมาสที่ 3 - 4 (เมษายน - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา(SAR)และเปิดเผยต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง 2) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อรายงานผลและรับรอง SAR ประจำปีการศึกษา 2567 3) ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 และประกาศค่าเป้าหมาย 4) ประเมินผล/สรุปโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) รายงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- 1 ฉบับ - ผู้บริหาร,ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	ครูชวิศา ไชยรัตน์

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา								
1.	กระดาษ A4	20 รีม	130			2,600		
2.	ก้านสัน รูด 10 มิล. A4 คละสี	12 อัน	10			120		
3.	ก้านสัน รูด 22 มิล. A4 คละสี	12 อัน	17			204		
4.	กระดาษปกการ์ดขาว A4 120 แกรม 150 แผ่น	1 ห่อ	155			155		
5.	กล่องพลาสติกมีล้อเลื่อน มีฝาปิด ขนาดเล็ก	1 กล่อง	320			320		
6.	ค่าเข้าเล่ม				1,601			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	1,601	3,399	-	
	รวม					5,000.00	-	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 งานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูร้อยละ 75 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง	- รูปภาพ - ลายมือชื่อการเข้าร่วมประชุม	- รูปภาพ - แบบลงลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
3. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	สรุปรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานฯ	รายงานประจำปีของสถานศึกษา(SAR)
4.นิเทศ ติดตาม การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
5.ร้อยละ 100 ของครูและกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	การส่ง PSAR และ SAR ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบลงลายมือชื่อการส่ง PSAR และ SAR

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถกำหนดค่ามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนร่วมกันได้
2. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามค่ามาตรฐานที่กำหนดได้
3. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินเป็นไปตามระบบที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชวิศา ไชยรัตน์) (นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☑ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **รหัสโครงการ**

1	-	1	5	-	2	2

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1 , 2 , 3 , 4 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 1 , 2 , 3 , 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2, 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2 , 3 และ 5

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1

จุดเน้นของ รร. ที่ 2 ,5 ,6 และ 7 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางพรรณี แออ้อย

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 170,850 บาท

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ดังนั้นการพัฒนาที่สำคัญคือการพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ด้วยเหตุผลดังกล่าวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นตนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกัน มีความรักสามัคคีในหมู่คณะและมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีสติปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี เป็นคนดีและมีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าองค์ความรู้ต่างๆ นำความรู้และประสบการณ์ใช้พัฒนาตนเอง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์และใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะทำประโยชน์เพื่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1,124 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ครบทุกด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนกิจกรรมเครื่องแบบเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินกิจกรรมทุกกิจกรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

4.1.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

4.1.1.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอน 2) ประสานงานสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอน 3) ดำเนินโครงการการสอน 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการกิจกรรมการเรียนการสอน	ครู 23 คน ร้อยละ100 นักเรียน 290 คน 11 ห้อง	นางอุบล วิชัยดิษฐ

4.1.1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอน 2) ประสานงานสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอน 3) ดำเนินโครงการการสอน 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการกิจกรรมการเรียนการสอน	ครู 26 คน ร้อยละ100 นักเรียน 336 คน 10 ห้อง	นางพรพิมล แกมวิรัตน์

4.1.1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอน 2) ประสานงานสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอน 3) ดำเนินโครงการการสอน 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ	ครู 22 คน ร้อยละ 100 นักเรียน 273 คน 10 ห้อง	นางอาทิตยา ร่วมชมรัตน์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
5) รายงานโครงการกิจกรรมการเรียนการสอน		

4.1.2 กิจกรรมยุวกาชาด

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

4.1.2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอน	5 คน	นางพรรณี แออ้อย
2) ประสานงานสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	
3) ดำเนินโครงการการสอน	41 คน	
4) ประเมินผล/สรุปโครงการ	11 ห้อง	
5) รายงานโครงการกิจกรรมการเรียนการสอน		

4.1.2.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอน	ครู 4 คน	นายวิทวัส ค้าของ
2) ประสานงานสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	
3) ดำเนินโครงการการสอน	33 คน	
4) ประเมินผล/สรุปโครงการ	10 ห้อง	
5) รายงานโครงการกิจกรรมการเรียนการสอน		

4.1.2.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอน	ครู 5 คน	นางสาวเสาวดี ทับเที่ยง
2) ประสานงานสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	
3) ดำเนินโครงการการสอน	นักเรียน 34 คน	
4) ประเมินผล/สรุปโครงการ	10 ห้อง	
5) รายงานโครงการกิจกรรมการเรียนการสอน		

4.1.3 กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

4.1.3.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอน 2) ประสานงานสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอน 3) ดำเนินโครงการการสอน 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการกิจกรรมการเรียนการสอน	ครู 5 คน ร้อยละ 100 นักเรียน 49 คน 11 ห้อง	นางจุรีรัตน์ ศิโรโรจน์

4.1.3.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอน 2) ประสานงานสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอน 3) ดำเนินโครงการการสอน 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการกิจกรรมการเรียนการสอน	ครู 6 คน ร้อยละ 100 นักเรียน 55 คน 10 ห้อง	นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ

4.1.3.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอน 2) ประสานงานสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอน 3) ดำเนินโครงการการสอน 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการกิจกรรมการเรียนการสอน	ครู 6 คน ร้อยละ100 นักเรียน 44 คน 10 ห้อง	นางสาวพันณ์ภัสร์ ปานมาตย์

4.2 กิจกรรมค่ายพักแรม

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม 2568)

4.2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

4.2.1.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนกิจกรรมค่ายพักแรม	ครู 22 คน	นางอุบล วิชัยดิษฐ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
2) ประสานงานสถานที่	ร้อยละ 100	
3) ดำเนินกิจกรรมค่ายพักแรม	นักเรียน 290 คน	
4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมค่ายพักแรม	11 ห้อง	
5) รายงานกิจกรรมค่ายพักแรม		

4.2.1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนกิจกรรมค่ายพักแรม	ครู 26 คน	นางพรพิมล แกมวิรัตน์
2) ประสานงานสถานที่	ร้อยละ 100	
3) ดำเนินกิจกรรมค่ายพักแรม	นักเรียน 336 คน	
4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมค่ายพักแรม	10 ห้อง	
5) รายงานกิจกรรมค่ายพักแรม		

4.2.1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนกิจกรรมค่ายพักแรม	ครู 22 คน	นางอาทิตยา ร่วมชมรัตน์
2) ประสานงานสถานที่	ร้อยละ 100	
3) ดำเนินกิจกรรมค่ายพักแรม	นักเรียน 273 คน	
4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมค่ายพักแรม	10 ห้อง	
5) รายงานกิจกรรมค่ายพักแรม		

4.2.2 กิจกรรมยุวกาชาด

4.2.2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนกิจกรรมค่ายพักแรม	ครู 5 คน	นางพรรณี แออ้อย
2) ประสานงานสถานที่	ร้อยละ 100	
3) ดำเนินกิจกรรมค่ายพักแรม	นักเรียน 41 คน	
4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมค่ายพักแรม	11 ห้อง	
5) รายงานกิจกรรมค่ายพักแรม		

4.2.2.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนกิจกรรมค่ายพักแรม	ครู 5 คน	นายวิทวัส ค้าของ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
2) ประสานงานสถานที่	ร้อยละ 100	
3) ดำเนินกิจกรรมค่ายพักแรม	33 คน	
4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมค่ายพักแรม	10 ห้อง	
5) รายงานกิจกรรมค่ายพักแรม		

4.2.2.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนกิจกรรมค่ายพักแรม	ครู 5 คน	นางสาวเสาวดี ทับเที่ยง
2) ประสานงานสถานที่	ร้อยละ 100	
3) ดำเนินกิจกรรมค่ายพักแรม	นักเรียน 34 คน	
4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมค่ายพักแรม	10 ห้อง	
5) รายงานกิจกรรมค่ายพักแรม		

4.2.3 กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

4.2.3.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนกิจกรรมค่ายพักแรม	ครู 5 คน	นางจุรีรัตน์ ศิโรโรจน์
2) ประสานงานสถานที่	ร้อยละ 100	
3) ดำเนินกิจกรรมค่ายพักแรม	นักเรียน 49 คน	
4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมค่ายพักแรม	11 ห้อง	
5) รายงานกิจกรรมค่ายพักแรม		

4.2.3.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนกิจกรรมค่ายพักแรม	ครู 6 คน	นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ
2) ประสานงานสถานที่	ร้อยละ 100	
3) ดำเนินกิจกรรมค่ายพักแรม	นักเรียน 55 คน	
4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมค่ายพักแรม	10 ห้อง	
5) รายงานกิจกรรมค่ายพักแรม		

4.3.3.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนกิจกรรมค่ายพักแรม	ครู 6 คน	นางสาวพันณ์ภัสร์ ปานมาตย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
2) ประสานงานสถานที่	ร้อยละ 100	
3) ดำเนินกิจกรรมค่ายพักแรม	นักเรียน 44 คน	
4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมค่ายพักแรม	10 ห้อง	
5) รายงานกิจกรรมค่ายพักแรม		

4.3 กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

ไตรมาสที่ 1 – 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

4.3.1 กิจกรรมถวายพวงมาลาวันพระมหาธีรราชเจ้า (1 พฤศจิกายน 2567)

ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนกิจกรรม	ครู 5 คน	นางพรพิมล แกมวิรัตน์
2) ประสานงานสถานที่	ร้อยละ100	
3) ดำเนินกิจกรรม	นักเรียน 60 คน	
4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม	ร้อยละ100	
5) รายงานกิจกรรม		

4.3.2 กิจกรรมเดินสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (1 กรกฎาคม 2568)

ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนกิจกรรม	ครู 5 คน	นางพรพิมล แกมวิรัตน์
2) ประสานงานสถานที่	ร้อยละ100	
3) ดำเนินกิจกรรม	นักเรียน 60 คน	
4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม	ร้อยละ100	
5) รายงานกิจกรรม		

4.3.3 กิจกรรมถวายพวงมาลาและเดินสวนสนามวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามิบดีศรีสินธรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่ (28 กรกฎาคม 2568)

ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนกิจกรรม	ครู 5 คน	นางพรพิมล แกมวิรัตน์
2) ประสานงานสถานที่	ร้อยละ100	
3) ดำเนินกิจกรรม	นักเรียน 60 คน	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	ร้อยละ100	

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 182,870 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน								
1.	คอมพิวเตอร์ HP205Pro G8 All-In-One(58J21PA)	1 เครื่อง	20,000				20,000	
2.	Printer Brother lnk tank DCP-Y420W พร้อมหมึก	1 เครื่อง	5,000			5,000		
3.	กระดาษ A4 80 แกรม	18 รีม	130			2,340		
4.	กระดาษโปสเตอร์สี A4 80 แกรม คละสี	1 ห่อ	50			50		
5.	กระดาษปรู๊ฟ	200 แผ่น	3			600		
6.	กระดาษปกการ์ดสีหนา A4 120 แกรม 180 แผ่น	1 ห่อ	165			165		
7.	กระดาษสติ๊กเกอร์ A4 30 แผ่น	1 ห่อ	110			110		
8.	กระดาษขาว-เทา 350 แกรม	3 แผ่น	20			60		
9.	กาวเยื่อไม้ 2 หน้าขนาด 36 มม.* 10 หลา	1 ม้วน	42			42		
10.	ปากกาเคมี 2 หัว คละสี	4 ชุด	150			600		
11.	เทปใส ขนาด 24 มม*36ม. 3 นิ้ว	3 ม้วน	55			165		
12.	ผ้าด้ายดิบ	15 หลา	80			1,200		
13.	เชือกขาว-แดง	2 ม้วน	65			130		
14.	กรรไกร 8.5 นิ้ว	1 ด้าม	101			101		
15.	ลวดเสียบกระดาษสีเงิน(700ชิ้น)	1 กล่อง	137			137		
16.	ที่เย็บกระดาษเบอร์ 10	1 อัน	55			55		
17.	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	10 กล่อง	7.50			75		
18.	ธงเล็ก	72 ผืน				1,500		
19.	ธงกองเนตรนารี	1 ผืน	1,500			1,500		
20.	ธงยุวกาชาด 80*120 ซม.	3 ผืน	200			600		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
21.	ธงมาตรฐานเล็กสามเหลี่ยม 20*35 ซม. พร้อมด้าม	23 ผืน	20			460		
22.	แท่นวางเทียน	3 แทน	300			900		
23.	ป้ายชื่อโรงเรียนยุวกาชาด พร้อมด้าม	1 อัน	400			400		
24.	เครื่องขยายเสียงแบบพกพา	5 ตัว	1,500			7,500		
25.	ภาพพระบรมฉายาลักษณ์ ร.10 พร้อมกรอบ ขนาด 35.5 นิ้ว	1 ภาพ	1,000			1,000		
26.	ภาพพระบรมฉายาลักษณ์ ร.6 พร้อมกรอบ ขนาด 35.5 นิ้ว	1 ภาพ	1,000			1,000		
27.	กล่องพลาสติกมีล้อเลื่อน มีฝาปิด ขนาดใหญ่	6 กล่อง	550			3,300		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**28,990**	**-**	
	รวม					**28,990.00**	**-**	
2. กิจกรรม ค่ายพักแรม								
2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3								
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	731 คน	100		73,100			
2.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	424 คน	100		42,400			
2.	ค่าบำรุงสถานที่ หัวละ 50 บาท	424 คน	50		21,200			
3.	ค่าอาหาร 6 มื้อ ๆ ละ 80 บาท	37 คน	80				17,760	
	รวม			**-**	**136,700**	**-**	**17,760**	
	รวมกิจกรรมที่ 2					**136,700.00**	**17,760**	
3	**กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์**							
1.	พวงมาลา	3 พวง	1,500			4,500		
2.	กระดาษปกประกาศนียบัตร A4 180 แกรม 50 แผ่น สีขาว	3 ห่อ	220			660		
	รวมกิจกรรมที่ 3					**5,160**	**-**	
	รวม					**5,160.00**	**-**	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	รวมทั้งหมด					**170,850.00**	**17,760**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และผ่านการประเมิน ร้อยละ 100	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาในการจัดกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

6.2 กิจกรรมค่ายพักแรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	-สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

6.3 กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม	ประเมินจากเอกสารรายงานการจัดกิจกรรม	เอกสารรายงานการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเองได้

2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและกระตือรือร้นในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดี เกิดความหวงแหนในธรรมชาติ มีจิตสำนึกมองเห็นคุณค่าของธรรมชาติที่จะช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรรณี แออ้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☑ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☑ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ **รหัสโครงการ**

1	-	1	7	-	2	3

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** ส่งเสริมความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 3,4**

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่ 2,3,5**

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่ 1,2,3**

จุดเน้นของ รร. ที่ 1,2,3,4,5,7 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1,6

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางอมรทัต เอียดศรีชาย

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค 2567) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2567 - 30 ก.ย 2567)

งบประมาณ 421,211 บาท

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและทุกสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้พัฒนาตนเอง และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในด้านทักษะวิชาการ ในเวทีต่างๆ ทั้งใน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเวทีระดับชาติรวมทั้งนักเรียนที่ผลการเรียนดี ได้รับการส่งเสริม และชื่นชม จึงเป็นเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดประสบการณ์ตรงอย่างแท้จริงและส่งเสริมขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่ตั้งใจเรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการจึงได้จัดให้มีการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

2.2 นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

2.3 นักเรียนที่เรียนดีได้รับการส่งเสริมให้กำลังใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเวทีการแข่งขันในระดับต่างๆ

3.1.2 นักเรียนที่เรียนดีมีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 3.75 ได้รับเกียรติบัตรเรียนดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันด้านความเป็นเลิศทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคลและได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนที่เรียนดีได้รับเกียรติบัตร เพื่อให้กำลังใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ

ไตรมาสที่ 1- 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินกิจกรรม 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	ครูโรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 107 คน นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 2,020 คน	นางอมรทัต เอียดศรีชาย และกลุ่มสาระฯ

4.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ

ไตรมาสที่ 1- 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินกิจกรรม 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	ครูโรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 107 คน นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 2,020 คน	นางอมรทัต เอียดศรีชาย และกลุ่มสาระฯ

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 421,211 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ								
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน	1	65,160			65,160		
2.	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลาง	1	55,000			55,000		
3.	ค่าอาหารนักเรียน และครู (วันฝึกซ้อม)	1	60,000		60,000			
4.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนและครู (วันแข่งขัน)	1	49,000		49,000			
5.	ค่าตอบแทนวิทยากร	1	1,000	1,000				
	รวมกิจกรรมที่ **1**				**110,000**	**120,160**	**-**	
	รวม					**230,160.00**	**-**	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ								
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน	1	50,000			50,000		
2.	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1	50,000			50,000		
3.	ค่าอาหารในการฝึกซ้อมสำหรับนักเรียน และครู	1	20,000		20,000			
4.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนและครู	1	20,000		20,000			
5.	ค่าเดินทาง	1	11,051		11,051			
6.	ค่าลงทะเบียนการแข่งขัน	1	40,000		40,000			
	รวมกิจกรรมที่ 2				91,051	100,000		
	รวม					**191,051.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**421,211.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู/นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด และได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	1.ผลการแข่งขัน	สรุปผล

6.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู/นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	1.ผลการแข่งขัน	สรุปผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรทัต เอียดศรีชาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

EIS (English for Integrated Studies)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☑ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ EIS (English for integrated Studies) **รหัสโครงการ** 1-19-24

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** โครงการห้องเรียน EIS

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 1

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 2,4 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางอุบล วิชัยดิษฐ

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☐ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 524,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 10 วรรคสี่ ระบุว่า การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลที่มีและในมาตรา 28 ยังได้กำหนดหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษจะต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ การที่จะจัดการศึกษาทั้งกลุ่มนักเรียนปกติและกลุ่มนักเรียนพิเศษมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่อำนวยความสะดวก และบุคลากรที่มีประภาพเหมาะสม ในการส่งเสริมการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนเมืองกระบี่ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีทักษะจำเป็นในกระบนการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถใช้กระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ กับวิชาหลัก EIS : English for Integrated Studies ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยผู้สอนจะมียุทธศาสตร์ การใช้ภาษาอังกฤษ มาดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อจัดกิจกรรมในชั้นเรียน อย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกทางภาษาได้อย่างดี และยังส่งเสริมต่อยอด ผู้เรียนเพื่อดำรงอยู่ในประชาคมเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม อาเซียน และประชาคมโลก อย่างสมภาคภูมิ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และดำรงชีวิตอยู่ในประชาคมอาเซียน (ASEAN) ได้อย่างสมภาคภูมิ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและมีความสามารถและทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในยุคศตวรรษที่ 21

2.4 เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสากล

2.5 เพื่อปรับปรุง พัฒนา สื่อ แหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนEIS

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ปีงบประมาณ 2568 มีการจัดห้องเรียน EIS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 30 คน

3.1.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียน EIS ทุกคน ได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์อย่างเต็มศักยภาพและเป็นสากล

3.1.3 ครูและนักเรียนมีห้องเรียน สื่อ แหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ 1 ห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียน EIS ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียน EIS ได้รับการพัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ อย่างเต็มตามศักยภาพและเป็นสากล มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ที่สูงขึ้น

3.2.3 ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนมี สื่อ แหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียนพิเศษ EIS

4.1.1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนเสริมนอกเวลาเรียนปกติ

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 3567- กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมคณะกรรมการวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ครูผู้สอน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ 3) ดำเนินโครงการ จัดหน้าที่รับผิดชอบ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ครู 9 คน นักเรียน 60 ร้อยละ100	นายเจษฎากร สาคันลัย นางอุบล วิชัยดิษฐ

4.1.2 กิจกรรม EIS camp และ ทัศนศึกษา

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม-มีนาคม 2568) และ ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมคณะกรรมการวางแผน	นักเรียน 60 คน	นางอริศรา สะใบงาม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ จัดหน้าที่รับผิดชอบ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ม.1-2 ร้อยละ100	นางสาวปิยรัตน์ ไกรลาศ นายเจษฎากร สาคันลัย

4.1.3 กิจกรรมทดสอบสมรรถทางภาษาอังกฤษ CEFR

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม-มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน/คำสั่ง 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง/วิทยากร 3) ดำเนินกิจกรรม 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	นักเรียน 30 คน ร้อยละ100	นายเจษฎากร สาคันลัย นางอุบล วิชัยดิษฐ

4.2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน จัดบรรยากาศ สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้

4.2.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน จัดหาหนังสือเรียน สื่อการเรียน

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมคณะกรรมการวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ครูผู้สอน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ 3) ดำเนินโครงการ จัดหน้าที่รับผิดชอบ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	นักเรียน 60 คน ร้อยละ100	นางรัชดาภรณ์ เหนือคลอง นางอุบล วิชัยดิษฐ

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 524,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียนพิเศษ EIS								
1.	สอนเสริมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษา 2/2567	30 คน	1,000				30,000	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	ปีการศึกษา 1/2568	60 คน	1,000				60,000	
2.	ค่ายพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 1/2568	60 คน	2,500				150,000	
3.	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2/2567	30 คน	2,700				81,000	
4.	ทดสอบสมรรถนะทางภาษา CEFR ปีการศึกษา 2/2567	30 คน	300				9,000	
	รวมกิจกรรมที่ 1						**330,000**	
	รวม						**330,000.00**	
2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน จัดบรรยากาศ สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้								
1.	ปรับปรุงห้องเรียน ปีการศึกษา 2/2567 ปีการศึกษา 1/2568	 30 คน 60 คน	 1,000 1,000				 30,000 60,000	
2.	ห้องเรียนปรับอากาศ ปีการศึกษา 2/2567 ปีการศึกษา 1/2568	 59 คน 89 คน	 500 500				 29,500 44,500	
3.	หนังสือเรียนนอกเวลาปกติ ปีการศึกษา 1/2568	 60 คน	 500				 30,000	
	รวมกิจกรรมที่ 2						**194,000**	
	รวม						**194,000**	
	รวมทั้งสิ้น						**524,000.00**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียนพิเศษ EIS

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ อย่างเต็มตามศักยภาพและเป็นสากล มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	-ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์การ	- แบบทดสอบ - ตารางเปรียบเทียบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น 3. ห้องเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อEIS (English for Integrated studies) ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพร้อยละ 100	เรียน - ข้อมูลจำนวนนักเรียน - การนิเทศติดตาม -ประเมินความพึงพอใจ	ผลสัมฤทธิ์การเรียน -แบบบันทึกข้อมูล -แบบนิเทศติดตาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน จัดบรรยากาศ สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ สื่อแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนอยู่ในระดับดี	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ครูนักเรียนมีห้องเรียน สื่อ แหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสากล

3. นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น และเป็นที่พึงพอใจต่อนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนในโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุบล วิชัยดิษฐ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ SMP (Science and Mathematics Program)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ SMP (Science and Mathematics Program) **รหัสโครงการ**

1	-	1	9	-	2	5

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** -

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3,4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานที่** 1, 2, 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 1, 2, 3, 5, 10 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายเสริมศักดิ์ คำคง

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย. 2568)

งบประมาณ 587,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 10 วรรคสี่ ระบุว่า การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลที่มีและในมาตรา 28 ยังได้กำหนดหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษจะต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพการที่จะจัดการศึกษาทั้งกลุ่มนักเรียนปกติและกลุ่มนักเรียนพิเศษมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่อำนวยความสะดวกในการส่งเสริมการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนเมืองกระบี่ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน มีทักษะที่จำเป็นในกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ อย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อพัฒนาห้องเรียน และจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ระดับมากขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดสิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ระดับมากขึ้นไป

3.1.4 นักเรียนจำนวน 60 คน เข้าร่วมหลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ SMP (Science and Mathematics Program)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ระดับมากขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์สูงขึ้น ผ่านค่าเป้าหมายโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ระดับมากขึ้นไป

3.2.4 นักเรียน จำนวน 60 คน มีความพร้อมและความสนใจด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ (สอนเสริม)

ไตรมาสที่ 1-4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ (สอนเสริม) 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง และวิทยากร ผู้สอนเสริม นำเสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินงาน 3) ดำเนินกิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์ ตามแผน 4) ประเมินผล / สรุปกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ (สอนเสริม) 5) รายงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ (สอนเสริม)	ครู 5 คน นักเรียน 60 คน	นายเสริมศักดิ์ คำคง นางอัสลีนา ตะวัน น.ส.ผกามาศ เรืองลักษณ์ น.ส.มุสลีมะห์ สามะ นายเจตริน หมาดปูเต๊

4.2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน จัดบรรยากาศ สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้

ไตรมาสที่ 1-4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1.) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาห้องเรียน จัดบรรยากาศ สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ 2.) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง นำเสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินงาน 3.) ดำเนินกิจกรรม ตามแผน 4.) ประเมินผล / สรุปกิจกรรมพัฒนาห้องเรียน จัดบรรยากาศ สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ 5.) รายงานกิจกรรมพัฒนาห้องเรียน จัดบรรยากาศ สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	ครู 10 คน นักเรียน 60 คน	นายเสริมศักดิ์ คำคง นางลำยวญ กัณหกุล นางอัสลีนา ตะวัน นางอริศรา สะใบงาม น.ส.สุนิสา วงค์น้อย น.ส ยาใจ ลักษณะอัฐ นายเจตริน หมาดปูเต๊ะ น.ส.ผกามาศ เรืองลักษณ์ นางสาวศดานันท์ อัครสุวรรณกุล นางสาวมุสลีมะห์ สามะ นายอดิลัน แวเด็ง

4.3 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช และศูนย์เรียนรู้โรงไฟฟ้าขนอม

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1.) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช และศูนย์เรียนรู้โรงไฟฟ้าขนอม 2.) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง นำเสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินงาน 3.) ดำเนินกิจกรรม ตามแผน 4.) ประเมินผล / สรุปกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช และศูนย์เรียนรู้โรงไฟฟ้าขนอม 5.) รายงานกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช และศูนย์เรียนรู้โรงไฟฟ้าขนอม	ครู 3 คน นักเรียน 30 คน	น.ส ยาใจ ลักษณะอัฐ นายเจตริน หมาดปูเต๊ะ น.ส.ผกามาศ เรืองลักษณ์ นายอดิลัน แวเด็ง

4.4 กิจกรรมค่าย พัฒนานวัตกรรมด้วยบอร์ดสมองกล

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม 2568 – มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1.) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมค่าย พัฒนานวัตกรรมด้วยบอร์ดสมองกล 2.) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง นำเสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินงาน 3.) ดำเนินกิจกรรม ตามแผน 4.) ประเมินผล / สรุปกิจกรรมค่ายค่ายพัฒนานวัตกรรมด้วยบอร์ดสมองกล 5.) รายงานกิจกรรมค่ายค่ายพัฒนานวัตกรรมด้วยบอร์ดสมองกล	ครู 11 คน นักเรียน 30 คน	นายเสริมศักดิ์ คำคง นางลำยวญ กัณหกุล นางอัสลีนา ตะวัน นางอริศรา สะใบงาม น.ส.สุนิสา วงค์น้อย น.ส ยาใจ ลักษณะอัฐ นายเจตริน หมาดปูเต๊ะ น.ส.ผกามาศ เรืองลักษณ์ นางสาวศดานันท์ อัครสุวรรณกุล นางสาวมุสลีมะห์ สามะ นายอดิลัน แวเด็ง

4.5 กิจกรรมค่าย ค่ายบูรณาการ ณ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2568 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1.) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมค่าย บูรณาการ ณ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2.) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง นำเสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินงาน 3.) ดำเนินกิจกรรม ตามแผน 4.) ประเมินผล / สรุปกิจกรรมค่ายบูรณาการ ณ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 5.) รายงานกิจกรรมค่ายบูรณาการ ณ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ครู 6 คน นักเรียน 60 คน	นายเสริมศักดิ์ คำคง นางลำยวญ กัณหกุล นางอัสลีนา ตะวัน นางอริศรา สะใบงาม น.ส.สุนิสา วงค์น้อย น.ส ยาใจ ลักษณะอัฐ นายเจตริน หมาดปูเต๊ะ น.ส.ผกามาศ เรืองลักษณ์ นางสาวศดานันท์ อัครสุวรรณกุล นางสาวมุสลีมะห์ สามะ นายอดิลัน แวเด็ง

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 587,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ (สอนเสริม)								
1.	สอนเสริมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษา 2/2567	30 คน	1,000				30,000	
2.	สอนเสริมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษา 1/2568	60 คน	1,000				60,000	
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	-	**90,000**	
	รวม					-	**90,000**	
2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน จัดบรรยากาศ สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้								
1.	ห้องปรับอากาศ ปีการศึกษา 2/2567 ปีการศึกษา 1/2568	 30 คน 94 คน	 500 500				 15,000 47,000	
2.	พัฒนาห้องเรียน สื่อการสอน ปีการศึกษา 2/2567 ปีการศึกษา 1/2568	 30 คน 60 คน	 1,000 1,000				 30,000 60,000	
	รวมกิจกรรมที่ 2			-	-	-	**152,000**	
	รวม					-	**152,000**	
3. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช และศูนย์เรียนรู้โรงไฟฟ้าขนอม								
1.	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	1 กิจกรรม	105,000				105,000	
	รวมกิจกรรมที่ 3			-	-	-	**105,000**	
	รวม					-	**105,000**	
4. กิจกรรมค่ายพัฒนานวัตกรรมด้วยบอร์ดสมองกล								
1.	กิจกรรมค่ายพัฒนานวัตกรรม	1 กิจกรรม	75,000				75,000	
	รวมกิจกรรมที่ 4			-	-	-	**75,000**	
	รวม					-	**75,000**	
5. กิจกรรมค่ายบูรณาการ ณ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์								
1.	กิจกรรมค่ายบูรณาการ	1 กิจกรรม	165,000				165,000	
	รวมกิจกรรมที่			-	-	-	**165,000**	
	รวม					-	**165,000**	
	รวมทั้งสิ้น						**587,000**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ (สอนเสริม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ระดับมากขึ้นไป	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70	2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์

6.2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน จัดบรรยากาศ สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการกิจจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ระดับมากขึ้นไป	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

6.3 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช และศูนย์เรียนรู้โรงไฟฟ้าขนอม

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช และศูนย์เรียนรู้โรงไฟฟ้าขนอม ระดับมากขึ้นไป	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

6.4 กิจกรรมค่ายพัฒนานวัตกรรมด้วยบอร์ดสมองกล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนานวัตกรรมด้วยบอร์ดสมองกล ระดับมากขึ้นไป	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

6.5 กิจกรรมค่ายบูรณาการ ณ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกิจกรรมค่ายบูรณาการ ณ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระดับมากขึ้นไป	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนในโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ที่สูงขึ้นและเป็นทีพึงพอใจต่อนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเสริมศักดิ์ คำคง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☑ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☑ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☑ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☑ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล **รหัสโครงการ** 1-19-26

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** -

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,2,3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2,3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3,4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3,5

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1,2,3

จุดเน้นของ รร. ที่ ระบุ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางอมรทัต เอียดศรีชาย

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☐ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 10,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเมืองกระบี่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนถือเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)สอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนเมืองกระบี่ได้เห็นความสำคัญและมีความตระหนักที่จะพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทยและมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล จึงได้จัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่เรียนในรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล (IS2) ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานจากการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้กับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทราบและเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เยี่ยมชม จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และได้เห็นบรรยากาศการศึกษา การทำกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้สัมผัสกับโรงเรียนจริง และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถต่อไป

นอกจากนี้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เน้นสร้างทักษะชีวิต ส่งเสริมวินัยให้นักเรียนจำเป็นต้องเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการเปิดโรงเรียนให้ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา และต้องเปิดห้องเรียน ให้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนพร้อมๆกันในทุกๆด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครอง ในเขตพื้นที่ได้รับทราบ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลภารกิจหลักของโรงเรียน และผลงานทางวิชาการด้านต่าง ๆ

2.4 เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ 2,020 คน มีความรู้และเข้าใจในวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.1.2 ครู นักเรียน และผู้สนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเมืองกระบี่ ร้อยละ 100 ได้สัมผัสบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ผ่านกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ

3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3.1.4 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ทบทวน ปรับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัย และพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามรูปแบบที่เป็นสากล เน้นการปฏิบัติจริง และประเมินผลงานตนเองได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล

3.2.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาตนเองได้ตรงตามวัตถุประสงค์

3.2.3 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของคนในชุมชนและได้ข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นตลอดจนผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนรายวิชา IS1,IS2,IS3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ตอนปลาย

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ครูจำนวน 32 คน นักเรียน จำนวน 693 คน	นางอมรทัต เอียดศรีชาย

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนรายวิชา IS1,IS2,IS3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ตอนปลาย								
1.	หมึกพิมพ์ Brother DCP-T310 (ครุภัณฑ์ 6301-00800001) สีดำ เหลือง แดง น้ำเงิน	4 ขวด	310			1,240		
2.	กระดาษ A4	20 รีม	105			2,100		
3.	วัสดุฝึก และกิจกรรมนำเสนอ	18 ห้อง	370			6,660		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**10,000**	**-**	
	รวม					**10,000.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**10,000.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนรายวิชา IS1, IS2, IS3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ตอนปลาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล 2.นักเรียนได้พัฒนาตนเองและนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์ใน IS2 ร้อยละ 100 3.ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำเสนอผลงานนักเรียนโดยการจัดนิทรรศการในวันเปิดบ้านวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาให้กับโรงเรียนต่างๆ และชุมชน	1. สังเกต การตอบแบบประเมินความพึงพอใจ 2. สังเกต ตรวจบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูโรงเรียนเมืองกระบี่ มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาการเรียนการสอน วิชา IS

2. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนเมืองกระบี่ มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในกิจกรรมเปิดบ้านทางวิชาการให้กับโรงเรียนและชุมชนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรทัต เอียดศรีชาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ วัดและประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ งานวัดและประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA **รหัสโครงการ** 1-19-27

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ**

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2,3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2,3

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1,2,3

จุดเน้นของ รร. ที่ 1,3,8 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 7.

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยรัตน์ ไกรลาศ

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 10,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

การประเมิน PISA ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา หรือ OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง จากผลการประเมิน PISA 2022ของประเทศไทยซึ่งเมื่อเทียบกับ PISA 2018 พบว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศไทยทั้งสามด้าน ได้แก่ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านการอ่าน ลดลงทำให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)ได้ดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)ของประเทศไทยและขยายผลให้ทุกโรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ ทางโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนลงสู่ชั้นเรียนและนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย พัฒนานักเรียนโดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ และใช้ระบบข้อสอบออนไลน์ Computer Based Test (PISA Style) เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้ามาทดลองทำข้อสอบจัดให้มีการเรียนการสอนที่อิงมาตรฐานและตัวชี้วัด พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลตลอดจนการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมในการทดสอบของสถาบันทดสอบต่างๆ และ รวมทั้งครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA) โรงเรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการเรียนการสอนของครูด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพสามารถพัฒนาตนเอง ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายตามแนวปฏิบัติและตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในระดับที่สูงขึ้น และครูผู้สอนสามารถนำความรู้ไปออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง ฝ่ายบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจมาตรฐานและตัวชี้วัด ตลอดจนสามารถออกแบบวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

2.2 เพื่อยกระดับผลการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ทั้ง 3 ด้าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 110 คน

3.1.2 การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้น ม.ต้น จำนวน 1128 คน

3.1.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาไทยเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจมาตรฐานและตัวชี้วัด สามารถออกแบบวางแผนและจัดกิจกรรมเพื่อพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

3.2.2 นักเรียนมีผลการประเมินนานาชาติ (PISA) ทั้ง 3 ด้าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านการอ่านสูงขึ้น

3.2.3 ครูสามารถนำความรู้ไปออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA)

ไตรมาสที่ 1- 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนคณะกรรมการ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาไทยเข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวปิยรัตน์ ไกรลาศ นางสาวสุจินดา ทับไทร นางปิ่นเพชร จันทร์ชอุ่ม

4.2 กิจกรรมการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ไตรมาสที่ 1- 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนคณะกรรมการ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	นร.ม.ต้น จำนวน 1,128 คน	นางสาวปิยรัตน์ ไกรลาศ นางสาวสุจินดา ทับไทร นางปิ่นเพชร จันทร์ชอุ่ม

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA)								
1.	กระดาษการ์ดขาวA4 150แกรม 150แผ่น	1 รีม	155			155		
2.	แฟ้มสันแคบ (2 นิ้ว) สีม่วง /สีน้ำเงิน	2 แฟ้ม	70			140		
3.	แฟ้มโชว์เอกสาร A4 (สีชมพู /ส้ม/เขียว) พร้อมไส้แฟ้ม	3 แฟ้ม	135			405		
4.	ไส้แฟ้มพลาสติกเอนกประสงค์A4	8 แฟ้ม	21			168		
5.	กาวเยื่อไม้ 2 หน้า (20 มม.*10หลา)	7 ม้วน	26			182		
6.	กระดาษ a4	20 รีม	105			2,100		
7.	กาวร้อน	1 **ขวด**	32			32		
8.	ดับเบิ้ลคลิปหนีบกระดาษ no.110	12 ตัว	4.5			54		
9.	ดับเบิ้ลคลิปหนีบกระดาษ no.108	12 ตัว	7			84		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**3,320**	**-**	
	รวม					**3,320.00**	**-**	
2.	**กิจกรรมการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**							
1.	กระดาษ a4	56 รีม	105			5,880		
2.	แฟลชไดรฟ์ hp ความจุ 128 GB	4 อัน	200			800		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**6,680**	**-**	
	รวม					**6,680.00**	**-**	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	รวมทั้งสิ้น					**10,000.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA)และสามารถนำความรู้ไปออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับ การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)ในระดับที่สูงขึ้น	1.แบบทดสอบความพึงพอใจ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการสอนสู่ความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

6.2 กิจกรรม การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีผลการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA) ในระดับที่สูงขึ้น	1.แบบทดสอบ	1.แบบรายงานผลการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ ผลการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA) ที่สูงขึ้น

2. ครูสามารถนำความรู้ไปออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ในระดับที่สูงขึ้น

3. โรงเรียนเมืองกระบี่มีความพร้อมในการขับเคลื่อนตามนโยบายการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยรัตน์ ไกรลาศ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☑ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☑ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **รหัสโครงการ** 1-1902

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** -

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2,3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2,3

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1

จุดเน้นของ รร. ที่ 1,3,8 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 7

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมุสลีมะห์ สามะ

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☐ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 14,700 บาท

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองกระบี่ ได้จัดให้มีการเรียนการสอนที่อิงมาตรฐานและตัวชี้วัด โดยใช้เกณฑ์การประเมินผลการเรียนเป็นตัวตัดสิน และชี้วัดความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ตลอดจนการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมในการทดสอบของสถาบันทดสอบต่างๆ และจากผลการศึกษาข้อมูลโดยดูจากคะแนนของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ของปีที่ผ่านมาและจากผลการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพทางการศึกษา (สมศ.)รอบสาม ด้านคุณภาพผู้เรียนพบว่า นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับพอใช้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการเรียนการสอนของครูด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ สามารถพัฒนาตนเอง ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายตามแนวปฏิบัติและตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนายกระดับผลสำฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีระดับสูงขึ้น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจมาตรฐานและตัวชี้วัด ตลอดจนสามารถออกแบบวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้นได้

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.6 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย, คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์,ภาษาอังกฤษ,สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย, คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

2.4 เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ ให้มีความสามารถด้านการสื่อสาร การคิดและแก้ปัญหาผ่านการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่จำนวน 100 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ทุกคนจำนวน 2,020 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจมาตรฐานและตัวชี้วัด สามารถออกแบบวางแผนและจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ ทุกระดับชั้น มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับดีเพิ่มสูงขึ้น

3.2.3 ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระดับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนเรียนดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ไตรมาสที่ 1 - 2 (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินกิจกรรมตามแผน 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	2,020 คน	นางสาวมุสลีมะห์ สามะ

4.2 กิจกรรมสอนเสริม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไตรมาสที่ 1 - 2 (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินกิจกรรมตามแผน 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	650 คน	นางสาวมุสลีมะห์ สามะ

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 14,700 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนเรียนดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6								
1.	ค่ากระดาษการ์ดขาว 210 แกรม	15 ห่อ	120			1,800		
2.	ค่ากระดาษ A4	25 ห่อ	105			2,625		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**4,425**	**-**	
	รวม					**4,425.00**	**-**	
2. กิจกรรมสอนเสริม(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6								
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	80 รีม	105			8,400		
2.	ค่าหมึกพิมพ์ HP85A มก.ค.1/58	3 ตลับ	625			1,875		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**10,275**	**-**	
	รวม					**10,275.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**14,700.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนเรียนดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนมีผลการเรียน (3 ขึ้นไป) 2. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับดีเยี่ยม 3.75 ขึ้นไป สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	1. มีค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนมีผลการเรียน (3 ขึ้นไป) ทุกกลุ่มสาระฯ 2. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน - ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 - ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	1. แบบรายงานผลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน 2. แบบรายงานผลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

6.2 กิจกรรม สอนเสริม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผ่านการสอนเสริมการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีความรู้มากขึ้น	การทดสอบระดับชาติ (O-NET)	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ และให้ความสำคัญต่อการสอบมากขึ้น
2. อัตราการจบการศึกษาของนักเรียนในแต่ละระดับสูงขึ้น และอัตราการศึกษาต่อมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมุสลีมะห์ สามะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☑ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☑ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☑ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ **รหัสโครงการ** 1-19-29

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ**

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1 2 3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2 .

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2,3,4,5,6 .

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1,2,.4 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1, 2 .

จุดเน้นของ รร. ที่ 2, 5,11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1 ,2, 3, 6 .

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางดารณี วุฒิกรณ์

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 10,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ เป็นนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความเท่าเทียมกันทั่วประเทศ โดยมีเป้าหมายหลักคือการสร้างโรงเรียนต้นแบบในแต่ละอำเภอ เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา: เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่ใด พัฒนาทรัพยากรบุคคล: พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและ ทันสมัย สร้างเครือข่ายการเรียนรู้: สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในพื้นที่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนาร่วมกัน ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น: พัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.3 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

2.4 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 2020 คน มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.2 ครูจำนวน 132 คนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.2 ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม นำเสนอผลงานโรงเรียนคุณภาพ

ไตรมาสที่ 1-4 (ตุลาคม 2567- กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ครูและบุคลากร จำนวน 132 คน นักเรียนจำนวน 2020 คน	นางดารณี วุฒิกรณ์ น.ส.นาฏอนงค์ พรหมจินดา น.ส. กัลยา คงทอง นายสมพงษ์ เฉิดโฉม

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม นำเสนอผลงานโรงเรียนคุณภาพ								
1.	จัดนิทรรศการ	1 งาน	5,000		5,000			
2.	กระดาษ A4	12 รีม	105			1,260		
3.	แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว	5 เล่ม	118			590		
4.	กาวเยื่อไม้ 36 mm	5 ม้วน	42			210		
5.	กระดาษปกการ์ดสีหนา A4 180 แกรม 100 แผ่น สีขาว	3 ห่อ	180			540		
6.	หมึกพิมพ์ Brother 4 สี (6301-00800001)	1 ชุด	320			1,280		
7.	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 3	1 อัน	558			558		
8.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์3	12 กล่อง	31			372		
9.	กาวยางแท่ง 60 มล.	1 อัน	130			130		
10.	ดับเบิลคลิป เบอร์ 109 สีดำ	10 อัน	6			60		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**5,000**	**5,000**	**-**	
	รวม					**10,000.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**10,000.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม นำเสนอผลงานโรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2 ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	เอกสารรายงานผลการประเมินโรงเรียนคุณภาพ	เอกสารรายงานแบบการประเมินโรงเรียนคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2 ครูมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3 โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดารณี วุฒิกรณ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ โรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต **รหัสโครงการ**

1	-	1	9	-	3	0

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ**

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1, 2, 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 2 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสุพัตรา ขุนฤทธิ์เอียด

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 9,985 บาท

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอารัดเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนเมืองกระบี่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 140 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

3.1.2 นักเรียนจำนวน 140 คน มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

3.2.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม ค่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567- กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการทำกิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องการทำกิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการปฏิบัติงาน 3) ดำเนินโครงการตามแผนงานของกิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG 4) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 5) รานงานกิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG	นักเรียน จำนวน 140 คน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา จำนวน 13 คน	นางสุพัตรา ขุนฤทธิ์เอียด

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 9,985 **บาท**

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG								
1.	กระดาษ A4	5 รีม	105			525		
2.	ป้ายไวนิล ขนาด 2.5X1.5 ม.	1 แผ่น	1,000			1,000		
3.	กระดาษบรู๊ฟขาว	24 แผ่น	**5**			120		
4.	ปากกาเคมี 2 หัว (แดง ดำ น้ำเงิน)	20 ด้าม	14			280		
5.	กระดาษ A4 180 แกรม 50 แผ่น	3ห่อ	220			660		
6.	ค่าวิทยากร	3 ชม.	600	1,800				
7.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (มื้อละ25บาท/คน)	140 คน			5,600			
	รวมกิจกรรมที่ 1			**1,800**	**5,600**	**2,585**		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	รวม					**9,985.00**		
	รวมทั้งสิ้น					**9,985.00**		

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดี	1.ตรวจแบบลงชื่อเข้ากิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG 2.ตรวจแบบประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG 3.ตรวจรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบลงชื่อกิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG - เอกสารประกอบ - แบบประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ
2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นรู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพัตรา ขุนฤทธิ์เอียด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ **รหัสโครงการ**

1	-	1	9	-	3	1

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1, 3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3, 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1, 2, 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 1, 2, 3, 5, 10 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางกนก ศิริมี

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย. 2568)

งบประมาณ 10,925 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา10 วรรคสี่ ระบุว่า การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลที่มีและในมาตรา 28 ยังได้กำหนดหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษจะต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ รวมถึงการจัดการศึกษาตามรัฐธรรมนูญแห่งชาติราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 86 รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านวิทยาศาสตร์ ทรัพย์สินทางปัญญาและพลังงาน ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านต่าง ๆ การที่จะจัดการศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่อำนวยความสะดวกในการส่งเสริมการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนเมืองกระบี่ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ส่งเสริมพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต พร้อมปลูกฝังความเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยและนวัตกรรม สร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และเป็นการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดให้มีโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่เน้นกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ที่ “หลากหลายทางพหุปัญญา” เพื่อให้เกิดทักษะการแก้ปัญหาและความคิดอย่างสร้างสรรค์และทักษะจำเป็นในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามศักยภาพและความสนใจ

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) บูรณาการตามแนวทาง

ฐานสมรรถนะที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิด แก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.3 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนพอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบจำนวน 38 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับ 3-4

3.1.2 นักเรียนในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบจำนวน 38 คน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดอย่างวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง

3.1.3 นักเรียนในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบจำนวน 38 คน มีจำนวน สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการอำนวยความสะดวกในการส่งเสริมการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์สูงขึ้น ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายโรงเรียน

3.2.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบมีชิ้นงาน ซึ่งเป็นนวัตกรรม ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบมีความพึงพอใจในการจัดสิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง นำเสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุญาต 3) ดำเนินกิจกรรมตามแผน 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ 5) รายงานกิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ครู 3 คน นักเรียน 38 คน	นางกนก ศิริมี นางสาวสุนิสา วงค์น้อย นางสาวนาฎอนงค์ พรมจินดา

4.2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดตรัง

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1)ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดตรัง 2)ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง นำเสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุญาต 3)ดำเนินกิจกรรมตามแผนประเมินผล/สรุปกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดจังหวัดตรัง 4)ประเมินผล/สรุปกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดจังหวัดตรัง 5)รายงานกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดจังหวัดตรัง	ครู 3 คน นักเรียน 38 คน	นางกนก ศิริมี นางสาวสุนิสา วงค์น้อย นางสาวนาฎอนงค์ พรมจินดา

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,925 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ								
1.	กรรไกรขนาด 5 นิ้ว	2 อัน	150			300		
2.	กาวเยื่อไม้ 2 หน้า (12 มม.x10หลา)	5 อัน	13			65		
3.	กาวเยื่อไม้ 2 หน้า (18 มม.x10หลา)	5 อัน	20			100		
4.	ปากกาเคมี 2 หัว (สีละ 3 แท่ง) (สีดำ/น้ำเงิน/แดง/เขียว)	12 แท่ง	14			168		
5.	เทปใสแกนใหญ่ 1 นิ้ว 36 หลา	2 อัน	47.5			95		
6.	เทปใส 2 นิ้ว 30 หลา สีใสบาง	2 อัน	21			42		
7.	กาว 16 ออนซ์	2 กระปุก	53			106		
8.	ตะกั่วบัดกรี 126 กรัม	1 ม้วน	450			450		
9.	รอกเดี่ยว	4 ชิ้น	65			260		
10.	เชือกขาว 60 m	5 ม้วน	40			200		
11.	ชุดวงจรไฟฟ้าพื้นฐาน	1 ชุด	770			770		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
12.	ถ่านไฟฉาย 1.5 โวลต์ AA	5 ชุด	60			300		
13.	ลวดเสียบกระดาษ	4 ชุด	10			40		
14.	มอเตอร์กระแสตรง 6 โวลต์	4	45			180		
15.	ตัวต้านทานคงตัว 1 โอห์ม (20 ตัว/ชุด)	1 ชุด	20			20		
16.	ตัวต้านทานคงตัว 3 โอห์ม (20 ตัว/ชุด)	1 ชุด	20			20		
17.	ตัวต้านทานคงตัว 10 โอห์ม (20 ตัว/ชุด)	1 ชุด	20			20		
18.	มัลติมิเตอร์แบบดิจิตอล	1 เครื่อง	1,900			1,900		
19.	ปืนยิงกาวไฟฟ้า 40 W	2 อัน	180			360		
20.	หัวแร้งบัดกรีไฟฟ้า 40 W	1 อัน	76			76		
21.	กระดาษ A4	5 รีม	105			525		
22.	ที่วางหัวแร้ง	1 อัน	120			120		
23.	กล่องพลาสติกใส่ของ (300 ลิตร)	3 ใบ	150			450		
24.	สื่อทดลองพลังงานแสงอาทิตย์	2 ชุด	990			1,980		
25.	สายไฟพร้อมคลิปปากจระเข้ 2 ข้าง	1	300			300		
26.	จุดคอร์ค	40 อัน	12			480		
27.	กังหันพลังงานลม	1 ชุด	494			748		
28.	ชุดพลังงานน้ำตกจากที่สูง	1 ชุด	850			850		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**10,925**	**-**	
	รวม					**10,925.00**	**-**	
2. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดตรัง								
1.	ค่าลงทะเบียน	36 คน	150				5,400	
2.	ค่าอาหารนักเรียน 4 มื้อ มื้อละ 60 บาท	36 คน	240				8,640	
3.	ค่าอาหารครู 4 มื้อ มื้อละ 60 บาท	3 คน	240				720	
4.	ค่าเช่าเหมารถ 1 คัน	2 วัน	13,000				26,000	
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**-**	**40,760**	
	รวม					**-**	**40,760**	
	รวมทั้งสิ้น					**10,925.00**	**40,760**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดสิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดตรัง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดตรัง ระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์สูงขึ้นผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายโรงเรียน

7.2 นักเรียนมีชิ้นงาน ซึ่งเป็นนวัตกรรม ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

7.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ระดับมากขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกนก ศิริมี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ศูนย์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และ Drone

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☑ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และ Drone **รหัสโครงการ** 1-3-2

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1,2

จุดเน้นของ รร. ที่ 10 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายสมพงษ์ เฉิดโฉม

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 100,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความสำคัญต่อการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (S) เทคโนโลยี (T) วิศวกรรมศาสตร์ (E) และคณิตศาสตร์ (M) รวมเรียกว่า STEM (สะเต็ม) ในการจัดการศึกษา มีการจัดตั้งศูนย์สะเต็มศึกษาแห่งชาติ และศูนย์ในระดับภาคจำนวน 13 ศูนย์ รวมทั้งร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน สถาบันอุดมศึกษา เพื่อบริหารจัดการบริการวิชาการ รวมทั้งมีการรวบรวมผู้เชี่ยวชาญในสายอาชีพสะเต็ม เช่น แพทย์ เภสัชกร สถาปนิก นักวิทยาศาสตร์ วิศวกร ฯลฯ ในฐานะทูตสะเต็มเข้ามาเป็น จิตอาสาให้คำแนะนำ สร้างแรงบันดาลใจแก่เยาวชนในการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ รวมถึงให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอนในการสร้างความเชื่อมโยงองค์ความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ให้แก่นักเรียน” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาดังกล่าวในสถานศึกษาโดยกำหนดให้ ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) เขตพื้นที่การศึกษาละ 10 โรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนการ**ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เป็นไปตามแนวทางสะเต็มศึกษา** โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงการสอนของครู จากที่ครูเป็นผู้รู้ทุกเรื่อง และบอกความรู้ทุกอย่างให้กับนักเรียนแบบท่องจำ เปลี่ยนมาเป็นพี่เลี้ยง เป็นโค้ช จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน สอดคล้องความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในแต่ละยุค สอดคล้องกับชีวิตและอาชีพจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สืบเสาะหาความรู้ ด้วยตนเอง เรียนรู้จากชีวิตจริง ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ร่วมมือกันแก้ปัญหา สร้างสรรค์ ผลงานและนวัตกรรมใหม่ๆ โดยนำความรู้ที่อยู่ในตำราเรียนออกมานอกตำราเรียน เห็นความเชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิตจริงมากขึ้น อันเป็นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการสร้างผู้ประกอบการเทคโนโลยีใหม่ (Tech startup)

โรงเรียนได้เล็งเห็นประโยชน์ของการนำหุ่นยนต์มาเป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอนและให้ความสำคัญกับการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์และการออกแบบเทคโนโลยี การนำความรู้เกี่ยวกับแมกคานิคทางกลศาสตร์ และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาบูรณาการกับสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และสาระวิชา

อื่นๆอีกมากมายในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน เพื่อส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะของนักเรียนด้านเทคโนโลยีในการคิดสร้างสรรค์ส่งเสริมนวัตกรรม เรียนรู้ด้วยหุ่นยนต์ให้ก้าวสู่สากลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ ฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์

2.2 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา สังเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และคิดสร้างสรรค์เพื่อผลิตหุ่นยนต์แก้ปัญหาได้

2.3 เพื่อให้เยาวชนได้เข้าถึงเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับ มีความรู้ความเข้าใจอันจะเป็นพื้นฐานนำไปสู่การเรียนรู้ พัฒนาต่อยอด ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือสังคมต่อไป

2.4 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจนักเรียนในการศึกษาด้านเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านหุ่นยนต์ จำนวน 50 คน

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดรน จำนวน 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดแก้ปัญหา การวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อผลิตหุ่นยนต์

3.2.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ในรายการต่างๆ

3.2.3 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าถึงเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับ มีความรู้ความเข้าใจอันจะเป็นพื้นฐานนำไปสู่การเรียนรู้ พัฒนาต่อยอด ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือสังคมต่อไป

3.2.4 นักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการศึกษาและพัฒนาด้านเทคโนโลยี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมอบรมการสร้างและเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์อัตโนมัติ

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนพัฒนาหุ่นยนต์ 2) กำหนดการพัฒนาหุ่นยนต์ 3) จัดซื้ออุปกรณ์หุ่นยนต์ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 1) รายงานโครงการ	50 คน ร้อยละ100	นายสมพงษ์ เฉิดโฉม

4.2 กิจกรรมซ่อมบำรุง Drone

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	50 คน ร้อยละ100	นายสมพงษ์ เฉิดโฉม

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 100,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมอบรมการสร้างและเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์อัตโนมัติ								
1	ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ	60 คน	70				4,200	
2	ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	60 คน	25				1,500	
3	ค่าวิทยากร (2 คน)	6 ชม.	1,200				7,200	
4	เครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊คสำหรับงานประมวลผล	1 ชุด	25,700				25,700	
5	หุ่นยนต์ซูโม่ (sumo robot)	1 ชุด	9,900				9,900	
6	สนามหุ่นยนต์ ซูโม่	1 ชุด	1,500				1,500	
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	-	**50,000**	
	รวม					-	**50,000**	
2. กิจกรรมซ่อมบำรุง Drone								
1	อุปกรณ์ซ่อมบำรุง Drone						50,000	
	รวมกิจกรรมที่ 2			-	-	-	50,000	
	รวม					-	**50,000.00**	
	รวมทั้งสิ้น					-	**100,000.00**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมพัฒนาด้านหุ่นยนต์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนพัฒนาด้านหุ่นยนต์ 2. นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์รายการต่างๆ	1. ทดสอบการสร้างหุ่นยนต์ 2. ผลการแข่งขัน	1.แบบทดสอบการประกอบหุ่นยนต์ 2. ภารกิจการแข่งขัน

6.2 กิจกรรม/งานกิจกรรมโดรน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าถึงเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับ มีความรู้ความเข้าใจอันจะเป็นพื้นฐานนำไปสู่การเรียนรู้ พัฒนาต่อยอด ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือสังคมต่อไป	1. ประเมินเข้าร่วมกิจกรรมอบรม	1.แบบประเมินการเข้าร่วมอบรม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีแรงบันดาลใจนักเรียนในการศึกษาด้านเทคโนโลยี	2. ความพึงพอใจ	2 แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการสร้างและการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์อัตโนมัติเบื้องต้นได้
2. นักเรียน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาตามภารกิจของหุ่นยนต์ที่เกิดขึ้นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพงษ์ เฉิดโฉม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้ หนึ่งผลิตภัณฑ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☑ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☑ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☑ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☑ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้ หนึ่งผลิตภัณฑ์ **รหัสโครงการ** 1 - 3 3

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2,3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2,3,4,5,6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2,3 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1,3

จุดเน้นของ รร. ที่ 2 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2,3,7,8

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 121,113 บาท

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้า ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม

โรงเรียนเมืองกระบี่ จึงจัดกิจกรรม หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้ หนึ่งผลิตภัณฑ์ (One Classroom One Learning Base One Product) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะหลัก 5 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติและคุณลักษณะที่ผสมผสานเข้าด้วยกันเป็นความสามารถ นำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การทำงาน การใช้ ชีวิต และการแก้ปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เกิดเป็นพื้นที่เรียนรู้ในโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ชุมชนและหน่วยงานเป็นแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ กระบวนการ จนนักเรียนสามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีพื้นที่เรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการนำเสนอข้อมูลตามกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสมรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองรู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม ลงมือปฏิบัติจริง จากกิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้ หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพเสริมระหว่างเรียนให้เกิดเป็นรายได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 2,020 คน เข้าร่วมกิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้ หนึ่งผลิตภัณฑ์ One Classroom One Learning Base One Product (OCOLB)

3.1.2 ครู – บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเมืองกระบี่ 134 คน เข้าร่วมกิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้ หนึ่งผลิตภัณฑ์ One Classroom One Learning Base One Product (OCOLB)

3.1.3 ฐานการเรียนรู้ จำนวน 56 ฐานการเรียนรู้ และ 3 กิจกรรมชุมนุม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนเมืองกระบี่ มีผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการกิจกรรม หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้ หนึ่งผลิตภัณฑ์

3.2.2 โรงเรียนเมืองกระบี่เป็นศูนย์ถ่ายทอดการเรียนรู้และศึกษาดูงานของชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ มีทักษะกระบวนการคิดและได้ปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ มีรายได้ระหว่างเรียนจากการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียนและสามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม พัฒนาผลิตภัณฑ์

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1). ประชุมคุณครูโรงเรียนเมืองกระบี่และคณะทำงาน 2). ชี้แจง / เขียนแผนการจัดกิจกรรม“ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้ หนึ่งผลิตภัณฑ์” 3). แต่งตั้งคณะทำงานและนิเทศดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรม “ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้ หนึ่งผลิตภัณฑ์” 4). ครู—นักเรียนประจำฐานการเรียนรู้เสนอแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์แลผลผลผลิตฐานการเรียนรู้ 5). ครู—นักเรียนประจำฐานการเรียนรู้เสนอขอจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์พัฒนาผลิตภัณฑ์ สรุปงบประมาณและเสนอใช้	-นักเรียน 2,020 คน -นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ประเมินมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาบันได 7 ขั้น -56 ฐานการเรียนรู้	นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
งบประมาณ 6). ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนกิจกรรมตามกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา บันได 7 ขั้น 7). นิเทศติดตามและขับเคลื่อนการจัดกิจกรรม 8). ประเมินและนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งฐานการเรียนรู้” 8). สรุปรายงานผลกิจกรรม	เกิดผลผลิต ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมจากกิจกรรม“ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้ หนึ่งผลิตภัณฑ์”	

4.2 กิจกรรม นิเทศขับเคลื่อนพัฒนาและจัดทำสารสนเทศฐานการเรียนรู้

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1). คณะทำงานประชุมวางแผนการทำงาน 2). รับยโยบายและเสนอแผนการทำงาน 3). เสนอขอจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ 4). จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ 5). นิเทศติดตามงาน / แก้ปัญหา 8). ประเมินการดำเนินกิจกรรม / ประชุมสรุปงาน 9). สรุปรายงานผลกิจกรรม	-ครูโรงเรียนเมืองกระบี่ 134 คน - ร้อยละ 95 พึงพอใจในกระบวนการดำเนินงาน - มีข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมฐานการเรียนรู้	นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ

4.3 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมทักษะในการพัฒนาผลิตภัณฑ์

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมคณะทำงาน วางแผนการจัดอบรม /เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 2) ประชุมชี้แจงคุณครูที่ปรึกษาประจำฐานการเรียนรู้ จำนวน 56 ฐานการเรียนรู้ 3) แต่งตั้งคำสั่ง อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมทักษะในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 4) สรุปงบประมาณและเสนอใช้งบประมาณ 5) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิทยากร / จัดทำเอกสาร ข้อมูล เสนอของบประมาณ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ 6) ดำเนินการอบรมตามโครงการ	-ครูโรงเรียนเมืองกระบี่ 134 คน - ร้อยละ 95 พึงพอใจ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
7) สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม 8) นิเทศติดตามและสรุปผลการปฏิบัติงาน		

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 131,113 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์								
1.	ค่าพัฒนาผลผลิตและผลิตภัณฑ์ฐานการเรียนรู้	1 กิจกรรม	66,000		33,000	33,000		
2.	กระดาษสติกเกอร์ทำโลโก้ผลิตภัณฑ์	5	295			1,475		
3.	กระดาษร้อยปอนด์สีน้ำตาล	60	25			1,500		
4.	ป้ายไวนิลนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	56	500			28,000		
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	**96,975**	-	
	รวม					**96,975.00**	-	
2. กิจกรรมนิเทศขับเคลื่อนพัฒนาและจัดทำสารสนเทศฐานการเรียนรู้								
1.	กระดาษฟรู๊ป	250 แผ่น	3			750		
2.	กระดาษการ์ดคละสี	6 ห่อ	120			720		
3.	หมึกพิมพ์ cannon g2010 (ดำ / น้ำเงิน / แดง / เหลือง)	8 ตลับ	250			2000		
4.	กระดาษ A4	3 ลัง	550			1,650		
5.	กาวเยื่อไม้ 2 หน้า (24มม.x10หลา)	5 ม้วน	26			130		
6.	ผ้าเทปม้วนใหญ่ 2นิ้ว สีฟ้า สีเหลือง สีเขียว สีม่วง	4 ม้วน	46			184		
7.	เทปใสแกนใหญ่ ¾ นิ้ว 36 หลา	2 ม้วน	36			72		
8.	กรรไกร 7 นิ้ว	1 ด้าม	85			85		
9.	ลวดเสียบกระดาษ 1x32 มม.	1 กล่องใหญ่	137			137		
10.	สีเมจิกคละสี	56	75			4,200		
11.	คลิปบอร์ดพลาสติก/แผ่นรองเขียน	6	35			210		
	รวมกิจกรรมที่ 2			-	-	**10,138**	-	
	รวม					**10,138.00**	-	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมทักษะในการพัฒนาผลิตภัณฑ์								
1.	ค่าตอบแทนคณะวิทยากร 6 ชั่วโมง	2 คน	3,600		3,600			
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ	120 คน	50		6,000			
3.	ค่าอาหารกลางวัน	120 คน	70		8,400			
4.	ค่าอุปกรณ์และวัสดุฝึก					6,000		
	รวมกิจกรรมที่ 3				**18,000**	**6,000**	**-**	
	รวม					**24,000.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**131,113.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม พัฒนาผลิตภัณฑ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมฐานการเรียนรู้และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน และการดำรงชีวิตต่อยอดเป็นอาชีพได้ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจกิจกรรม “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้ หนึ่งผลิตภัณฑ์” ของโรงเรียนในระดับมาก ขึ้นไป 3. นักเรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาบันได 7 ขั้น สามารถคิดได้ ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลิตภัณฑ์ของฐานการเรียนรู้ตนเองได้	1. การสังเกตการร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. แบบประเมินการร่วมกิจกรรม 4. การนำเสนอผลผลิตและผลิตภัณฑ์ในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. การนิเทศติดตามรายเดือน	1. เอกสารรายงานหน้าเดียว 2. แบบรายงานการนิเทศติดตาม 3. การนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรม PLC 4. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 5. แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรม นิเทศขับเคลื่อนพัฒนาและจัดทำสารสนเทศฐานการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนเมืองกระบี่มีระบบการนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้ หนึ่งผลิตภัณฑ์ อย่างเป็นระบบ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจกิจกรรม“หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้	1. การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. การรายงานกิจกรรมและการจัดทำสารสนเทศ	1. แบบรายงานการนิเทศติดตาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานสารสนเทศกิจกรรม”หนึ่งห้องเรียน หนึ่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
หนึ่งผลิตภัณฑ์"ของโรงเรียนในระดับมาก ขึ้นไป 3. คณะทำงานมีการรายงานการจัดกิจกรรมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	กิจกรรม"หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้ หนึ่งผลิตภัณฑ์"	ฐานการเรียนรู้ หนึ่งผลิตภัณฑ์"

6.3 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมทักษะในการพัฒนาผลิตภัณฑ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ได้รับความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะการสร้างบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าของฐานการเรียนรู้ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 95 สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ของฐานการเรียนรู้ได้ 3. ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปขยายผลในชั้นเรียนและต่อยอดในการสร้างบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ที่จำหน่ายได้	1. การนิเทศติดตามรายเดือน 2.การนำเสนอผลงาน 3.การสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1.แบบรายงานการจัดกิจกรรม 2.การนำเสนอผลิตภัณฑ์ฐานการเรียนรู้ 3.รายงานการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 4.แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเมืองกระบี่มีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครองยอมรับศรัทธา เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ

2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและพื้นที่เรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน 5 ประการ

3. ครู – บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. โรงเรียนมีผลผลิต และผลิตภัณฑ์ ของกิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้ หนึ่งผลิตภัณฑ์ ที่นักเรียนสามารถนำไปต่อยอดประกอบเพื่อสร้างอาชีพเป็นรายได้แก่ตนเองได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ห้องเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☑ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☑ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ห้องเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา **รหัสโครงการ** 1 - 3 4

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** -

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,3,4 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3,4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3,4,5

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1,2,3,4 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1,2

จุดเน้นของ รร. ที่ 4,5,7,11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1,2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางอมรทัต เอียดศรีชาย

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 10,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการคัดเลือกจากกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมให้เป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือโรงเรียน อีโคสคูล ตั้งแต่ปี 2551 และปัจจุบันได้ยกระดับเป็นโรงเรียนที่ทำหน้าที่เป็นศูนย์ถ่ายทอดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมโดยมีการมีการพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทั้งในโรงเรียนและชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา โดยใช้แนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (whole School Approach)

ในด้านการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จำเป็นต้องส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง ฝึกการทำงานร่วมกับชุมชน เน้นการลงมือปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อสร้างผู้เรียน ให้มีอัตลักษณ์ มีทักษะชีวิต เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และเป็นพลโลกเพื่อสิ่งแวดล้อมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นพลโลกเพื่อสิ่งแวดล้อมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา

2.2 ให้บริการงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาให้กับหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการพัฒนาผู้เรียน สร้างวินัย มีทักษะชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยผ่านกิจกรรมค่ายและส่งเสริมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมตามความสนใจของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนกลุ่มแกนนำ มีการส่งเสริมกิจกรรมสร้างวินัย มีทักษะชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยผ่านกิจกรรมค่าย และส่งเสริมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมตามความสนใจ

3.2.2 ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้รวมทั้งใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม ค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	นักเรียนแกนนำ 40 คน	นางอมรทัต เอียดศรีชาย นางปิยนาฎ นำนาผล นางดารณี วุฒิกรณ์

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม ค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา								
1.	อาหารกลางวัน 1 มื้อ	40 คน	70		2,800			
2.	อาหารว่าง 2 มื้อ	40 คน	25		2,000			
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน วันละ 3 ชั่วโมง	2 คน	600	3,600				
4.	วัสดุฝึก	1 ชุด				1,600		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**3,600**	**4,800**	**1,600**	**-**	
	รวม					**10,000.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**10,000.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม ค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนแกนนำมีการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม	1. สภาพจริง 2. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	- เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนกลุ่มแกนนำมีการส่งเสริมกิจกรรมสร้างวินัยมีทักษะชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยผ่านกิจกรรมค่ายและส่งเสริมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมตามความสนใจ

2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้รวมทั้งใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรทัต เอียดศรีชาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาห้องเรียน Coding

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☑ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☑ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

1	-	3	5

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียน Coding **รหัสโครงการ**

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** -

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 4

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1,2

จุดเน้นของ รร. ที่ 10 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายเอกรัฐ ทาพิลา

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 50,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปรับปรุงและพัฒนาแผนการศึกษาเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรม โดยเฉพาะการเรียนคอมพิวเตอร์ CODING โค้ดดิ้ง (Coding) เป็นทักษะที่ช่วยให้เด็กสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล ซึ่งจะส่งผลให้เกิดทักษะการแก้ปัญหาด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) กล่าวคือ ผู้เรียนจะสามารถแตกปัญหาออกเป็นส่วนย่อย (การแยกส่วนประกอบของปัญหา หรือ Decomposition) เพื่อหาสาเหตุและวิธีแก้ไขในแต่ละส่วนได้

ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีห้องเรียนสำหรับทำการเรียนการสอนด้าน CODING ซึ่งเป็นห้องเรียนที่มีอุปกรณ์การสอนทั้ง ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์และหลักสูตรการสอนด้าน CODING โดยเฉพาะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล เนื่องจากสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็น ผู้ที่กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้สามารถ สร้างนวัตกรรมที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม และชุมชนได้รับประโยชน์จากนวัตกรรมนั้น ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทย 4.0 ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ที่กระตือรือร้น ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดสร้างห้องปฏิบัติการ CODING 1 ห้อง

2.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ ภาษา CODING ได้หลากหลายโปรแกรม

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้กับการพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีอุปกรณ์เพิ่มเติมสำหรับ ใช้ในการจัดการจัดการเรียนการสอน CODING

3.1.2 ครูร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานให้เป็นระบบ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ ภาษา CODING ได้หลากหลายโปรแกรม

3.2.2 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้การพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับเทคโนโลยีด้านต่างๆในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ชิ้นส่วน ในการเรียนเขียนโปรแกรม CODING

ไตรมาสที่ 1 - 2 (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดหาพัสดุในการจัดการเรียนการสอน 3) ดำเนินโครงการ จัดซื้อชิ้นส่วนอุปกรณ์เพิ่มสำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชา Coding และอุปกรณ์สำหรับการเขียนโปรแกรมสำหรับการสร้างชิ้นและการเรียนการสอนเกี่ยวกับระบบ IOT 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	นักเรียน ร้อยละ 100	นายเอกรัฐ ทาพิลา

4.2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน Coding และจัดอบรมการเขียนโปรแกรมด้านระบบ IOT

ไตรมาสที่ 1 - 2 (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ติดตั้งอุปกรณ์สื่อการสอน จอทีวี LED ในห้องเรียน 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 100	นายเอกรัฐ ทาพิลา

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ชิ้นส่วน ในการเรียนเขียนโปรแกรม CODING								
1.	สาย banana 2mm to จั้ม เปอร์ตัวเมีย/ผู้ 1 pin สายยาว 25-30CM	12 ชุด	188				2,256	
2.	Banana Socket 2mm บานานา น่าตัวเมีย 10 ตัว 5 สี	12 ชุด	100				1,200	
3.	ชุดบอร์ด Kidbright V1.6	6 ชิ้น	1,000				6,000	
4.	ชุดบอร์ด micro:bit IoT activity kit plus x	6 ชุด	3,690				22,140	
5.	ชุดใบพัดลม USB	3 ชุด	100				300	
6.	บอร์ดทดลอง breadboard	12 อัน	80				960	
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	-	**32,856.00**	
	รวม					-	**32,856.00**	
2.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน Coding และจัดอบรมการเขียนโปรแกรมด้านระบบ IOT								
1.	จอทีวี LED ขนาด 55 นิ้ว	1 เครื่อง	13,444				13,444	
2.	ล้างเครื่องปรับอากาศ	2 จุด	500				1,000	
3.	สาย HDMI ยาว 15 เมตร	1 เส้น	1,300				1,300	
4.	ชุดเหล็กแขวนจอทีวี LCD	1 ชุด	1,400				1,400	
	รวมกิจกรรมที่ 2			-	-	-	**17,144.00**	
	รวม					-	**17,144.00**	
	รวมทั้งสิ้น					-	**50,000.00**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ชิ้นส่วน ในการเรียนเขียนโปรแกรม CODING

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้และเขียนโปรแกรมเป็น และสามารถใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับงานด้าน Coding ได้ 2. นักเรียนสามารถเขียนและรู้จักคำสั่งพื้นฐาน CODING ได้หลากหลายโปรแกรม และสามารถ	1.ประเมินเข้าร่วม 2. ชิ้นงานที่นักเรียนออกแบบจาการเรียนในรายวิชาการเขียนโปรแกรม Coding	1.แบบประเมินการเข้าร่วม 2 แบบรายงานประเมินชิ้นงานที่นักเรียนออกแบบในรายวิชา Coding

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ประยุกต์ใช้ภาษา CODING กับการพัฒนาสื่อการสอน และนำไปพัฒนาออกแบบสร้างเป็นชิ้นงานประเภทต่าง ๆ ตามที่นักเรียนต้องการ 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการเรียนและเขียนออกแบบชิ้นงานโปรแกรมเกี่ยวกับ Coding ได้ดีเยี่ยม		

6.2 **กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน Coding**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าใช้ห้องเรียนสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ในเรื่องระบบการเขียนโปรแกรมด้าน Coding ได้ 2.นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการ CODINGเพื่อใช้ในการเรียนด้วยโปรแกรมที่หลากหลาย ด้าน CODING 3.ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียน Coding ได้อย่างสะดวก	ประเมินเข้าร่วม 2. ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนในรายวิชาการเขียนโปรแกรม Coding	1.แบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการเขียนโปรแกรม Coding

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการ CODING เพื่อใช้ในการเรียนด้วยโปรแกรมที่หลากหลาย ด้าน CODING

2. นักเรียนสามารถเขียนและรู้จักคำสั่งพื้นฐาน CODING ได้หลากหลายโปรแกรม และสามารถประยุกต์ใช้ภาษา CODING กับการพัฒนาสื่อการสอน และนำไปพัฒนาออกแบบสร้างเป็นชิ้นงานประเภทต่าง ๆ ตามที่นักเรียนต้องการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกรัฐ ทาพิลา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ เปิดบ้านวิชาการ (Open house)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ (**Open house**) **รหัสโครงการ** | 1 | - | 3 | 6 |

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ **งาน/กลุ่มสาระ** -

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,2,3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2,3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2,3

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1,2 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 2,11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2,5

ลักษณโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางอมรทัต เอียดศรีชาย

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☐ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 100,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเมืองกระบี่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนถือเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)สอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนเมืองกระบี่ได้เห็นความสำคัญและมีความตระหนักที่จะพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทยและมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล จึงได้จัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่เรียนในรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล (IS2) ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานจากการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้กับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทราบและเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เยี่ยมชม จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และได้เห็นบรรยากาศการศึกษา การทำกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้สัมผัสกับโรงเรียนจริง และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถต่อไป

นอกจากนี้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เน้นสร้างทักษะชีวิตส่งเสริมวินัยให้นักเรียนจำเป็นต้องเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการเปิดโรงเรียนให้ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา และต้องเปิดห้องเรียน ให้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนพร้อมๆกันในทุกๆด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครอง ในเขตพื้นที่ได้รับทราบ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลภารกิจหลักของโรงเรียน และผลงานทางวิชาการด้านต่าง ๆ

2.4 เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ 2,020 คน มีความรู้และเข้าใจในวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.1.2 ครู นักเรียน และผู้สนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเมืองกระบี่ ร้อยละ 100 ได้สัมผัสบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ผ่านกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ

3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3.1.4 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ทบทวน ปรับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัย และพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามรูปแบบที่เป็นสากล เน้นการปฏิบัติจริง และประเมินผลงานตนเองได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาตนเองได้ตรงตามวัตถุประสงค์

3.2.3 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของคนในชุมชนและได้ข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นตลอดจนผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open house)

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ครูและบุคลากร จำนวน 129 คน นักเรียน จำนวน 2,020 คน	นางอมรทัต เอียดศรีชาย

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 100,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open house)								
1.	อาหารว่าง	200 ชุด	25		5,000			
2.	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการ	1 งาน				50,000		
3.	ค่าอุปกรณ์งานกลาง	1 งาน				35,000		
4.	เช่าโต๊ะ เต็นท์	1 งาน				10,000		
	รวมกิจกรรมที่ 1					**100,000**		
	รวม					**100,000.00**		
	รวมทั้งสิ้น					**100,000.00**		

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open house)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำเสนอผลงานนักเรียนโดยการจัดนิทรรศการในวันเปิดบ้านวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาให้กับโรงเรียนต่างๆ และชุมชน	1.สังเกต การตอบแบบประเมินความพึงพอใจ 2.สังเกต ตรวจบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนเมืองกระบี่ มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในกิจกรรมเปิดบ้านทางวิชาการให้กับโรงเรียนและชุมชนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรทัต เอียดศรีชาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

สรุปงบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มบริหารงบประมาณ

จำนวน 9 โครงการ

ยอดเงินงบประมาณ 388,022 บาท

รหัสโครงการ	โครงการ	งบที่อนุมัติ			ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินนอกงบประมาณ		
2-01-01	บริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	5,000.00	-	-	นางสาววนิดา หนกหลัง	
2-02-02	พัฒนาระบบตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณ	525.00	-	-	นางสาวผกามาศ เรืองลักษณ์	
2-03-03	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	-	-	-	นายอดิลัน แวเล็ง	
2-04-04	พัฒนาระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ	22,280.00	-	-	นางสาวสุภาพร วะจิดี	
2-05-05	พัฒนาระบบตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ	31,350.00	-	-	นายศักรินทร์ เพียรกิจ	
2-06-06	พัฒนาการบริหารงานพัสดุ	116,554.00	-	-	นางสาวสุจินดา ทับไทร	
2-07-07	พัฒนาศักยภาพแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	157,708.00	-	-	นางรัชดาภรณ์ เหนือคลอง	
2-08-08	ธนาคารโรงเรียน	25,355.00	-	-	นางสาวเพ็ญพักตร์ เชื้อชอบ	
2-09	โครงการพัฒนาระบบงานฝ่ายงบประมาณ	29,250.00	-	-	นางสาวสุวรรณา บ้านนบ	
รวม		**388,022.00**	**-**	**-**		**388,022.00**

โครงการ บริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ บริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ **รหัสโครงการ**

2	-	0	1	-	0	1

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารกลุ่มบริหารงบประมาณ **งาน/กลุ่มสาระ** งานธุรการและเลขานุการ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3, 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1, 5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววนิดา หนกหลัง

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 10,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะกลยุทธ์ ทั้ง 6 ด้าน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ และกลยุทธ์ของโรงเรียนเมืองกระบี่ ซึ่งต้องสัมพันธ์กันและเพื่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเกิดผลสนองนโยบายข้างต้น

โครงการบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ มีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึงการจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ เป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่น รวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่างๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการและพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารงบประมาณ ให้ดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อให้บริการแก่บุคลากรภายในโรงเรียน ให้มีความสะดวกและรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 134 คน ได้รับการอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงบประมาณ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานธุรการและเลขานุการเป็นไปอย่างถูกต้อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม งานธุรการและเลขานุการ สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานธุรการและเลขานุการ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง แบ่งงาน มอบหมายหน้าที่ 3) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงาน 4) ดำเนินโครงการ - รับ ส่งหนังสือ ทั้งภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารงบประมาณ - ดูแลระบบงานสารบรรณ และงานธุรการต่างๆ ภายในกลุ่มบริหารงบประมาณ - รวบรวมหนังสือเสนอแต่ละงานที่รับผิดชอบ - ร่างหนังสือโต้ตอบทั้งภายในและภายนอก พิมพ์หนังสือราชการต่าง ๆ ของงานกลุ่มฯ - อัดสำเนาหนังสือ เอกสาร แบบฟอร์มต่างๆ ของกลุ่มบริหารบริหารงบประมาณ - ดูแลความสะอาดของห้องสำนักงาน อุปกรณ์สำนักงาน ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน - จัดหา / จัดจ้าง ซ่อมแซมบำรุงรักษา จัดทำบัญชีควบคุมการเบิกจ่าย วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของกลุ่มฯ 5) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมการดำเนินการนิเทศ 6) รายงานกิจกรรมประจำเดือน 7) รายงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2568 สรุปรายงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2568	134 คน	นางสาววนิดา หนกหลัง นางสาวชฎาพร ละงู นางสาวประพิมพรรณ ท่าดี

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม งานธุรการและเลขานุการ สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ								
1.	เทปใส แกนใหญ่ 1 นิ้ว 36 หลา	3 ม้วน	49			147		
2.	กาวเยื่อไม้ 2 หน้า 12 มม.*10 หลา	3 ม้วน	14			42		
3.	ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่ L-150 ธรรมดา (1หลอดมี 6ใบ)	2 กล่อง	20			40		
4.	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 แกรม	10 รีม	105			1,050		
5.	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	1 แพ็ค	336			336		
6.	ซองขาวพับสี่เบอร์ 9/10 ไม่มีครุฑ	3 แพ็ค	55			165		
7.	ซองน้ำตาล A4	2 แพ็ค	330			660		
8.	ซองน้ำตาล A4 ขยายข้าง	2 แพ็ค	330			660		
9.	หมึกพิมพ์ Hp 85A (ครุภัณฑ์ มก.วถ.2/56 พิเศษ 1/59)	2 หลอด	950			1,900		
10.	Printer Brother lnk tank DCP-Y420W พร้อมหมึก	1 เครื่อง	5,000			5,000		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**10,000**	**-**	
	รวม					**10,000.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**10,000.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมงานธุรการและเลขานุการ สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร มีความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ 2. งานธุรการและเลขานุการเป็นไปอย่างถูกต้อง มีระบบ และมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. ประเมินจากเอกสารงานธุรการและเลขานุการ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. เอกสารงานธุรการและเลขานุการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารงบประมาณ มีความถูกต้อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

2. งานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารงบประมาณ อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการให้มีความสะดวกและรวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา หนกหลัง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภานุกานต์ แดงนุ้ย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาระบบตรวจสอบ ติดตาม การบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณ **รหัสโครงการ** 2-02-02

งาน/กลุ่มสาระ งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลรายงานผลการใช้งบประมาณ

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวผกามาศ เรืองลักษณ์

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย. 2568)

งบประมาณ 525 บาท

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองกระบี่ ดำเนินการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรังกระบี่ และกลยุทธ์ของโรงเรียนเมืองกระบี่ ซึ่งต้องสัมพันธ์กัน และเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเกิดผลสนองนโยบาย โดยการบริหารงานงบประมาณ มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดมุ่งผลสัมฤทธิ์และมุ่งเน้นผลงาน เพื่อนำมาพัฒนาการศึกษา และให้สอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดตัวบ่งชี้ การควบคุมภายใน พ.ศ.2544 นั้น

โครงการพัฒนาระบบตรวจสอบ ติดตามการบริหารงานงบประมาณ จึงต้องดำเนินการตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินให้รัดกุม เพื่อให้ผลการบริหารงานงบประมาณดำเนินงานเป็นไปได้อย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพทั้งจากเงินอุดหนุน และเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อควบคุมการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

2.2 เพื่อรายงานผลการใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินของสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม

3.1.2 มีรายงานผลการใช้เงินงบประมาณ จำนวน 2 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินให้ถูกต้องของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.2.2 รายงานผลการใช้เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณอย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม รายงานผลการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้เงินของสถานศึกษากับผู้เกี่ยวข้อง	4 คน	นางสาวสุจินดา ทับไทร นางสาวสุภาพร วะจิดี
2) ดำเนินการจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินของสถานศึกษา	1 เล่ม	นายศักรินทร์ เพียรกิจ นางสาวผกามาศ เรืองลักษณ์
3) ประเมินโครงการ ระยะที่ 1 (ก่อนดำเนินงานตามโครงการ)	-	

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนการรายงานผลการใช้งบประมาณรอบ 6 เดือน กับผู้เกี่ยวข้อง	4 คน	นางสาวสุจินดา ทับไทร นางสาวสุภาพร วะจิดี
2) ดำเนินการจัดทำรายงานผลการใช้งบประมาณรอบ 6 เดือน	1 เล่ม	นายศักรินทร์ เพียรกิจ นางสาวผกามาศ เรืองลักษณ์
3) ประเมินโครงการ ระยะที่ 2 (ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ)	-	
4) การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินความก้าวหน้าของโครงการ	-	

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนการรายงานผลการใช้งบประมาณเมื่อสิ้นสุดงบประมาณกับผู้เกี่ยวข้อง	4 คน	นางสาวสุจินดา ทับไทร นางสาวสุภาพร วะจิดี
2) ดำเนินการจัดทำรายงานผลการใช้งบประมาณเมื่อสิ้นสุดงบประมาณ	1 เล่ม	นายศักรินทร์ เพียรกิจ นางสาวผกามาศ เรืองลักษณ์
3) ประเมินโครงการ ระยะที่ 3 (เมื่อสิ้นสุดโครงการ)	-	
4) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	-	
5) ประเมินความพึงพอใจ	-	
6) ประชุมทบทวนการดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาโครงการ และรายงานโครงการ	-	

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 525 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม รายงานผลการใช้งบประมาณ								
1.	กระดาษ A4	5	105			525		
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	**525**	-	
	รวม					**525.00**	-	
	รวมทั้งสิ้น					**525.00**	-	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม รายงานผลการใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของการใช้เงินของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2. ร้อยละ 90 ของครูมีความพึงพอใจในกิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม รายงานผลการใช้เงินงบประมาณ ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ประเมินจากเอกสารรายงาน 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. เอกสารรายงานผลการใช้งบประมาณ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การใช้เงินงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณมากขึ้น
2. รายงานผลการใช้งบประมาณ ทำให้เกิดประโยชน์แก่สถานศึกษาในการบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกามาศ เรืองลักษณ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุกานต์ แดงนุ้ย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา **รหัสโครงการ**

2	-	0	3	-	0	3

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ **งาน/กลุ่มสาระ** งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2, 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2, 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2, 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1, 4 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1, 5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายอดิลัน แวเด็ง

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ - บาท

---

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 8 ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 48 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพยากรทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์การชุมชน มาใช้ในการจัดการศึกษา

งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มีหน้าที่ในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จึงต้องดำเนินการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษานี้ขึ้นเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาทรัพยากรมาพัฒนาการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา

2.2 เพื่อนำรายได้จากการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนเมืองกระบี่ให้กับครูบุคลากร จำนวน 134 คน และนักเรียนจำนวน 2,020 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษานำรายได้จากการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมระดมทรัพยากรพัฒนาการศึกษาภายในหน่วยงานสถานศึกษา

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการศึกษาวิธีการระดมทุน ตั้งเป้าหมายของกิจกรรม 2) ดำเนินโครงการตามที่ได้วางแผน - แจ้งกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับบริจาค - แจ้งผลการพิจารณา 3) ตรวจสอบและติดตามการดำเนินกิจกรรม 4) สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ 80	นายอดิลัน แวเด็ง

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการศึกษาวิธีการระดมทุน ตั้งเป้าหมายของกิจกรรม 2) ดำเนินโครงการตามที่ได้วางแผน - แจ้งกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับบริจาค - แจ้งผลการพิจารณา 3) ตรวจสอบและติดตามการดำเนินกิจกรรม 4) สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ 80	นายอดิลัน แวเด็ง

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมระดมทรัพยากรพัฒนาการศึกษาภายในหน่วยงานสถานศึกษา								
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	-	-	
	รวม					-	-	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมระดมทรัพยากรพัฒนาการศึกษาภายในหน่วยงานสถานศึกษา								
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น					-	-	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมระดมทรัพยากรพัฒนาการศึกษาภายในหน่วยงานสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 สถานศึกษานำรายได้จากการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ร้อยละ 80 สถานศึกษานำรายได้จากการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. การรวบรวมข้อมูล 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. เอกสาร/หลักฐานการเบิกจ่ายเงิน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถระดมทุนทรัพยากรมาพัฒนาการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา
2. รายได้จากการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิลัน แวเด็ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุกานต์ แดงนุ้ย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ **รหัสโครงการ** 2-04-04

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ **งาน/กลุ่มสาระ** งานบริหารการเงิน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3, 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2, 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1,5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาพร วะจิดี

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 22,280 บาท

---

1. หลักการและเหตุผล

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปี ต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากการคลังการจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำส่งเงินส่งคลังของส่วนราชการ พ.ศ.2562 และหลักการบริหารงานงบประมาณอย่างเคร่งครัด หากใช้จ่ายไม่เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการเบิกจ่ายงบประมาณขึ้น เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มุ่งผลสัมฤทธิ์และมุ่งเน้นผลงาน เพื่อนำมาพัฒนาการศึกษา เพื่อเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงานงบประมาณและระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อดำเนินการเก็บรวบรวมและรายงานข้อมูลทางการเงินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การดำเนินการบริการด้านการเบิก-จ่าย งบประมาณให้แก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงานงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 80

3.1.2 การดำเนินการจัดเก็บเอกสาร และรวบรวมข้อมูลทางการเงินเพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การปฏิบัติงานการเงินและการรวบรวมเอกสารรายงานข้อมูลทางการเงิน เป็นไปตามหลักการบริหารงานงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ งานบริหารการเงิน

ไตรมาสที่ 1-4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน และการบริการ 2) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงาน 3) ดำเนินการรับ-จ่าย เงินทุกประเภทของโรงเรียน 4) ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการรับ-จ่ายเงินทุกประเภท 5) ดำเนินการจัดทำรายการเงินคงเหลือและรายงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการเงิน 6) ดำเนินการปิดงบการเงินประจำปีงบประมาณ 7) ประเมินผลโครงการและการดำเนินงาน 8) ประชุมทบทวนการดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาโครงการและรายงานโครงการ	ร้อยละ 80	นางสาวสุภาพร วะจิดี นางสาวสุวรรณา บ้านนบ นายศักรินทร์ เพียรกิจ นายอดิลัน แวเด็ง นางสาวผกามาศ เรืองลักษณ์

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 22,280 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ งานบริหารการเงิน								
1.	กระดาษ A4	9 รีม	110			990		
2.	หมึกพิมพ์ HP Laser108a เลขครุภัณฑ์ มก.ค 680105400001	2 หลอด	2,400			4,800		
3.	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	12กล่อง	14			168		
4.	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 3	12กล่อง	31			372		
5.	ครีมนับธนบัตร	2 อัน	50			100		
6.	เครื่องเย็บกระดาษเบอร์ 3	1 อัน	370			370		
7.	เครื่องเย็บกระดาษเบอร์ 10	1 อัน	180			180		
8.	ตรายางเงินบำรุงการศึกษา	4 อัน	650			2,600		
9.	ตรายางอื่นๆ	2 อัน	500			1,000		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
10.	แท่นประทับตรา เบอร์ 1	2 ตลับ	65			130		
11.	ที่ถอดลวด	2 อัน	110			220		
12.	คลิบบอร์ด	12 อัน	40			480		
13.	ลวดเสียบ	50 กล่อง	15			750		
14.	เครื่องคิดเลข	1 เครื่อง	920			920		
15.	เครื่องพิมพ์	1 เครื่อง	2,800			2,800		
16.	น้ำหมึกตรายางในตัว	4 หลอด	250			1,000		
17.	พลาสติกเคลือบบัตร ขนาดA4	2 แพ็ค	400			800		
18.	กล่องพลาสติกใส	8 กล่อง	200			1,600		
19.	ชั้นวางของ 3 ช่อง	2 อัน	1,500			3,000		
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	**22,280**	-	
	รวม					**22,280.00**	-	
	รวมทั้งสิ้น					**22,280.00**	-	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ งานบริหารการเงิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 งานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงานงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ 2. ร้อยละ 80 ดำเนินการเก็บรวบรวมและรายงานข้อมูลทางการเงินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการ	1. รายงานผลการดำเนินงานการเงิน 2. ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบรายงานเงินคงเหลือประจำวัน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานการเงินมีการดำเนินงานเป็นไปตามหลักการบริหารงานงบประมาณ และระเบียบของทางราชการและอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร

2. นำรายงานข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร วะจิดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุกานต์ แดงนุ้ย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาระบบตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้าน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

วิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ **รหัสโครงการ** | 2 | - | 0 | 5 | - | 0 | 5 |

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ **งาน/กลุ่มสาระ** งานบริหารบัญชี

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3, 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2, 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1

จุดเน้นของ รร. ที่ 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายศักรินทร์ เพียรกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 31,350 บาท

1.หลักการและเหตุผล

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปี ต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากการคลังการจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำส่งเงินส่งคลังของส่วนราชการ พ.ศ.2562 และหลักการบริหารงานงบประมาณ อย่างเคร่งครัด หากใช้จ่ายไม่เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณขึ้น โดยจัดทำเอกสารด้านบัญชีบันทึกการเบิกจ่ายรายการแต่ละประเภทตามหลักการบริหารงานงบประมาณและตามเอกสารการเบิกจ่ายเงิน เพื่อตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงานงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการตรวจสอบการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การดำเนินการบันทึกบัญชีตรวจสอบการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงานงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ จำนวน 8 เล่ม ครบถ้วนจำนวนร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินการบันทึกบัญชีตรวจตรวจสอบการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงานงบประมาณ และระเบียบของทางราชการมีความถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม ตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ บันทึกสมุดบัญชี และจัดทำทะเบียนคุม

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2566 - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน และการบริการ 2) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงาน 3) ดำเนินโครงการการจัดเก็บเอกสารการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบการเงิน 4) ดำเนินการเขียนบัญชีสมุดเงินสด การสรุปบัญชีประจำวันแยกประเภทตามรายการ และทะเบียนคุมแยกประเภทรายการบัญชีประเภทต่างๆ 5) ตรวจสอบความถูกต้องของการบันทึกบัญชี 6) ประเมินผลโครงการและการดำเนินงาน 7) รายงานโครงการ	ร้อยละ 80	นายศักรินทร์ เพียรกิจ นายอดิลัน แวเด็ง

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 31,350 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม ตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ บันทึกสมุดบัญชี และจัดทำทะเบียนคุม								
1.	เครื่องคิดเลข	1 เครื่อง	920			920		
2.	กระดาษ A4	10 รีม	105			1,050		
3.	ตลับหมึกเครื่องพิมพ์ HP279A (รหัสครุภัณฑ์6301-00900001)	4 ตลับ	750			3,000		
4.	กล่องพลาสติกมีล้อเลื่อน มีฝาปิด ขนาดใหญ่	4 กล่อง	550			2,200		
5.	ลิ้นแฟ้มพลาสติก	4 กล่อง	120			480		
6.	เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	1 เครื่อง	20,000			20,000		
7.	เก้าอี้สำนักงาน	1 ตัว	2,800			2,800		
8.	ชั้นเอนกประสงค์ 3 ชั้น	2 อัน	450			900		
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	**31,350**	-	
	รวม					-	-	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	รวมทั้งสิ้น					**31,350.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม ตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ บันทึกสมุดบัญชี และจัดทำทะเบียนคุม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 80 การเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงานงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ 2. ร้อยละ 80 การปฏิบัติงานการตรวจสอบการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินจากแบบสอบถาม 2. การตรวจสอบบัญชี	1.แบบสอบถาม 2.สมุดบัญชี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานบัญชีเป็นไปตามหลักการบริหารงานงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
2. การปฏิบัติงานการตรวจสอบการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศักรินทร์ เพียรกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภานุกานต์ แดงนุ้ย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ **รหัสโครงการ** 2-06-06

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ **งาน/กลุ่มสาระ** งานบริหารงานด้านพัสดุและสินทรัพย์

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3,4

.สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 1,3,

.สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 10, 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุจินดา ทับไทร

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☐ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 116,554 บาท

1.หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเมืองกระบี่ในกลุ่มงานต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ (การจัดซื้อจัดจ้าง) เพื่อสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน สามารถดำเนินไปตามแผนสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความสะดวก รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ให้บริการของงานพัสดุ และครุภัณฑ์ แก่ครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 134 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการรับบริการของงานพัสดุและสินทรัพย์

3.2.2 ร้อยละ 80 ของการปฏิบัติงานด้านบัญชีและครุภัณฑ์เป็นระบบ ได้รับการลงทะเบียน

ครุภัณฑ์และทรัพย์สินและตรวจสอบพัสดุประจำปี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน

ไตรมาสที่ 1- 4 (ตุลาคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและจัดทำโครงการ 2) สำรวจวัสดุ อุปกรณ์และเอกสารต่าง ๆ สำหรับใช้ดำเนินงาน 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติใช้เงินตามแผน 4) ดำเนินการจัดซื้อ – จัดจ้าง และการเบิก – จ่ายวัสดุ – ครุภัณฑ์ และจัดทำบัญชีต่าง ๆ 5) ตรวจสอบวัสดุ – ครุภัณฑ์ที่ใช้ และสรุปผลการดำเนินการใช้และการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	นางสาวสุจินดา ทับไทร นายอุดม จงสวัสดิ์ นางสาววนิดา หนกหลัง นางสาวชฎาพร ละงู นายอนุชา วาจาเด็ด นายมนตรี ศรีฟ้า

4.2 กิจกรรม ลงทะเบียนทรัพย์สินและตรวจสอบพัสดุประจำปี

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) สำรวจวัสดุ อุปกรณ์และเอกสารต่าง ๆ สำหรับใช้ดำเนินงาน 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3) วางแผนการประชุมบุคลากรงานพัสดุและสินทรัพย์ และคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี 4) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ จัดทำเอกสารจัดซื้อ – จัดจ้างและเอกสารการลงทะเบียนครุภัณฑ์และทรัพย์สิน 5) ดำเนินการตรวจสอบวัสดุ – ครุภัณฑ์ประจำ	ร้อยละ 80	นายอุดม จงสวัสดิ์ นางสาววิไลรัตน์ เกิดสุข นางแพรวพรรณ เรืองแก้ว นางสาววนิดา หนกหลัง นางสาวนลินทิพย์ แระนุ้ย นางสาวชฎาพร ละงู

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 116,554 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน								
1.	กระดาษ A4	110 รีม	105			11,550		
2.	กระดาษปกการ์ดสีA4 180 แกรม (ฟ้า,ชมพู, เหลือง,เขียว,ขาว)	10 รีม	180			1,800		
3.	ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่	3 หลอด	20			60		
4.	กาวน้ำ 50 CC	3 หลอด	60			180		
5.	ดินสอดำ 2B	24 แท่ง	6			144		
6.	ค่าเช่าโปรแกรมบริหารพัสดุและสินทรัพย์	12 เดือน	500		6,000			
7.	ค่าเช่าเครื่องพิมพ์	12 เดือน			47,000			
8.	ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	1 ปี	5,000		5,000			
9.	ปากกาสีน้ำเงิน	36 ด้าม	7			252		
10.	หมึกพิมพ์ HP CE 278A (ครุภัณฑ์ มก.26/53)	4 หลอด	590			2,360		
11.	หมึกเติม HP 285A สีดำ (ครุภัณฑ์ มก.วถ. 1/57)	5 หลอด	590			2,950		
12.	หมึกเติม Brother BT – 5000 (ครุภัณฑ์ 6115- 00200008)	3 ชุด	750			2,250		
13.	หมึกเติม Brother BT – D60 BK (ครุภัณฑ์ 6115- 00200008)	4 ชุด	255			1,020		
14.	หมึกพิมพ์เครื่องถ่ายเอกสาร	6 หลอด	3,145			18,870		
15.	ยางลบดินสอ	12 ก้อน	7			84		
16.	กรรไกร 8 นิ้ว	2 ด้าม	48			96		
17.	หมึกเติมBrother LC3617 (ครุภัณฑ์ มก 6515-00200001)	16 ชุด	420			6,720		
18.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3	24 กล่อง	31			744		
19.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	36 กล่อง	14			504		
20.	สมุดบัญชี เบอร์ 2 ปกเคลือบ	5 เล่ม	50			250		
21.	หมุดทองเหลือง 2 ขา ยาว 4 นิ้ว	5 กล่อง	75			375		
22.	ที่เย็บกระดาษเบอร์ 10	3 อัน	125			375		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
23.	ที่เย็บกระดาษเบอร์ 3	2 อัน	560			1,120		
24.	ที่ถอดลวดเย็บกระดาษ	3 อัน	80			240		
25.	เครื่องคิดเลข 12 หลัก	1 เครื่อง	880			880		
26.	ชั้นอเนกประสงค์ 3 ชั้น	1 อัน	450			450		
27.	ชั้นอเนกประสงค์ 5 ชั้น	1 ชิ้น	1,580			1,580		
28.	เก้าอี้สำนักงาน	1 ตัว	2,600			2,600		
29.	เครื่องเหลาดินสอ	1 เครื่อง	500			500		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**58,000**	**57,954**	**-**	
	รวม					**115,954**	**-**	
2. กิจกรรมลงทะเบียนทรัพย์สินและตรวจสอบพัสดุประจำปี								
1.	ปากกาเขียนครุภัณฑ์	12 ด้าม	50			600		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**600**	**-**	
	รวม					**600**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**116,554.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการรับบริการของงานพัสดุและสินทรัพย์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรม ลงทะเบียนทรัพย์สินและตรวจสอบพัสดุประจำปี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของวัสดุ – ครุภัณฑ์ได้รับการลงทะเบียนครุภัณฑ์และทรัพย์สินและตรวจสอบพัสดุประจำปี	ตรวจสอบจากเอกสาร	เอกสารทะเบียนวัสดุ – ครุภัณฑ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานบริหารวัสดุและครุภัณฑ์ ดำเนินงานอย่างมีระบบเกิดประสิทธิภาพ มีความสะดวก และรวดเร็ว
2. ระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
3. ผู้รับบริการได้รับวัสดุ- ครุภัณฑ์ถูกต้อง ตรงตามความต้องการ และทันต่อการใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจินดา ทับไทร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุกานต์ แดงนุ้ย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากล และเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☑ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพแผนปฏิบัติการของโรงเรียน **รหัสโครงการ**

2	-	0	7	-	0	7

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ **งาน/กลุ่มสาระ** งานแผนงานและจัดทำเสนอของบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3, 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1,4 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1, 7

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางรัชดาภรณ์ เหนือคลอง

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2567) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2567 - 30 ก.ย. 2567)

งบประมาณ 152,708 บาท

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 ความว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐ จะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มาตรา 49 ความว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ผู้พิการหรือทุพพลภาพหรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่ง และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น” และตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด 5 การบริหารการจัดการศึกษา หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ นำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา หรือแผนการดำเนินงาน มีผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรมตามกลยุทธ์ในการปฏิบัติงาน พร้อมจัดทำรายละเอียดในส่วนของวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลาค่าใช้จ่ายในแต่ละโครงการ/ กิจกรรมอย่างชัดเจน

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียน มีการดำเนินงานที่เป็นระบบ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในแต่ละหน่วยงานภายในโรงเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพแผนปฏิบัติการของโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้โครงการดำเนินการใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรและตรงตามวัตถุประสงค์

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ กำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2568 เผยแพร่ในโรงเรียนจำนวน 6 เล่ม

3.1.2 โรงเรียนมีโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ครบทุกกลยุทธ์และมาตรฐาน

3.1.3 โรงเรียนมีรายงานการกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ทุก 2 ไตรมาส

3.1.4 โรงเรียนมีรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน 3 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของผลการดำเนินโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นโครงการที่ได้ดำเนินการและบรรลุเป้าหมาย

3.2.2 ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรของโรงเรียนใช้บริการจากกลุ่มงาน มีความพึงพอใจในระบบการบริการอยู่ในระดับมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567) และ ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมฝ่ายบริหารกำหนดนโยบายโรงเรียน ประมาณการงบประมาณของโรงเรียน จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มต่างๆ ประกอบการทำแผนปฏิบัติการ 2) ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและกำหนดงบประมาณ 3) หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ประชุมคณะทำงาน กำหนดปัญหา แนวทางพัฒนา ร่วมกันเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี นำสู่กระบวนการปฏิบัติ 4) งานแผนงานและจัดทำเสนอของบประมาณ ประเมินผล/สรุป หลอมแผนและจัดทำรูปเล่ม ส่งแผนให้กลุ่มงานและขึ้นเว็ปไซต์โรงเรียน 5) รายงานผลการดำเนินงาน	6 เล่ม	นางรัชดาภรณ์ เหนือคลอง

4.2 กิจกรรมการติดตามการปฏิบัติงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567) และ ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผน จัดทำเอกสารการติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	3 เล่ม	นางสาวผกามาศ เรืองลักษณ์
2) ประสานงานผู้รับผิดชอบโครงการ	80 โครงการ	
3) วิเคราะห์ผลการรายงานโครงการต่างๆ		
4) ประเมินผล/สรุปรายงาน เสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับโครงการต่างๆ		
5) รายงานผลสรุปการติดตามการปฏิบัติงานแผนปฏิบัติการประจำปี		

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 152,708 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ								
1.	อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม 4 มื้อและอาหารว่าง 4 มื้อ	120 คน	380		45,600			
2.	ค่าที่พัก 1 คืน	60 ห้อง	1,200		24,578		47,422	
3.	ค่าพาหนะ	120 คน	250		30,000			
4.	อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม 1 มื้อและอาหารว่าง 2 มื้อ	114 คน	120		14,400			
5.	ค่าวิทยากร 2 คน	6 ชม.	1,200	14,400				
6.	กระดาษ A4 70 แกรม	10 ลัง	575			5,750		
7.	กระดาษ A4 80 แกรม	10 รีม	115			1,150		
8.	เครื่องคิดเลข	1 เครื่อง	920			920		
9.	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ brother DCP-T520W (เลขครุภัณฑ์ มก. 6715-00200001)	8 ขวด	350			2,800		
10.	ดับเบิลคลิป เบอร์ 108 สีดำ	18 ตัว	7			126		
11.	ดับเบิลคลิป เบอร์ 109 สีดำ	30 ตัว	6			180		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
12.	ดินสอดำ 2B	12 แท่ง	5.5			66		
13.	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	12 กล่อง	14			168		
14.	ลวดเสียบกระดาษ	12 กล่อง	7.5			90		
15.	กระดาษโฟโต้ A4 180 แกรม	1 ห่อ	180			180		
16.	กระดาษการ์ดสีขาว	5 ห่อ	120			600		
17.	พลาสติกเคลือบบัตร ขนาด A4	2 แพ็ค	400			800		
18.	ค่าเข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี	1 กิจกรรม	5,000		5,000			
19.	ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	1 กิจกรรม	4,000		4,000			
	รวมกิจกรรมที่ 1			**14,400**	**123,578**	**13,010**	**43,422**	
	รวม					**150,988.00**	**43,422**	
2. กิจกรรมการติดตามการปฏิบัติงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ								
1.	กระดาษ A4	5 รีม	115			575		
2.	กระดาษการ์ดสี คละสี A4	1 ห่อ	145			145		
3.	ค่าเข้าเล่มรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี	1 กิจกรรม			1,000			
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**1,000**	**720**	**-**	
	รวม					**1,720.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**152,708.00**	**43,422**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. แผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 6 เล่ม 2. โรงเรียนมีโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ครบทุกกลยุทธ์และมาตรฐาน 3. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน 3 เล่ม 4. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรของโรงเรียนที่ใช้บริการจากกลุ่มงาน มีความพึงพอใจในระบบการบริการอยู่ในระดับมาก	1. ตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปี 2. ตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปี 3. รายงานสรุปผล 4. ประเมินความพึงพอใจ	1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2.แผนปฏิบัติการประจำปี 3. แบบรายงาน 4. แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรมการติดตามการปฏิบัติงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. รายงานการกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ทุก 2 ไตรมาส 2. ร้อยละ 90 ของผลการดำเนินโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นโครงการที่ได้ดำเนินการและบรรลุเป้าหมาย	1. รายงานการกำกับติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1. แบบรายงาน 2. แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนที่วางไว้ อย่างคุ้มค่าและประหยัด

2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพตามระบบ PDCA เป็นแบบอย่างได้

3. โรงเรียนมีการดำเนินงานเป็นระบบ บรรลุเป้าหมาย และเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนโรงเรียนสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชดาภรณ์ เหนือคลอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุกานต์ แดงนุ้ย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ธนาคารโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียน **รหัสโครงการ** 2-08-08

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ **งาน/กลุ่มสาระ** ธนาคารโรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3, 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2 ,5

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษาที่** 1 .

จุดเน้นของ รร. ที่ 2, 7 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1, 5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญพักตร์ เชื้อช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 25,355 บาท

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโดยทั่วไปได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการเข้ามาบูรณาการในการจัดทำหลักสูตร เพื่อสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง โรงเรียนเมืองกระบี่ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา

งานธนาคารโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการธนาคารโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากธนาคารกรุงไทย จัดตั้งธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครูเป็นผู้แนะนำและพนักงานธนาคารกรุงไทยเป็นที่ปรึกษา ทั้งนี้การปลูกฝังนิสัยการออมและการจัดการทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับเยาวชน การสร้างโครงการธนาคารโรงเรียนจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการออมเงิน การจัดการงบประมาณ และการเข้าใจความสำคัญของการบริหารเงินตั้งแต่วัยเยาว์ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบทางการเงิน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังนิสัยการออมเงินให้แก่นักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การจัดการเงินและการวางแผนงบประมาณ

2.3 เพื่อให้บริการด้านการฝาก – ถอน แก่นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของเงินและการใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน 2,020 คน ครูและบุคลากรในโรงเรียน 134 คน มีบัญชีเงินฝากของธนาคารโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจในการใช้บริการของธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม พัฒนาและปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานธนาคาร 2) ประสานงานครูรับผิดชอบเพื่อเสนอจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานธนาคาร 3) ดำเนินกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ดำเนินการในการปฏิบัติงานธนาคาร 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	ร้อยละ 90	นางสาวเพ็ญพักตร์ เชื้อช่วย นางสาวศศิธร อินทร์ถาวร นางสาวเจริญสุข นวลศรี

4.2 กิจกรรม ส่งเสริมการออม

ไตรมาสที่ 2 - 3(มกราคม - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการส่งเสริมการของออมของนักเรียนคุณครูและบุคลากรในโรงเรียน 2) ประสานงานครูผู้รับผิดชอบและครูที่ปรึกษาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนสมัครสมาชิกใหม่และฝากเงินกับธนาคารโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 3) ดำเนินกิจกรรมปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน 4) นิเทศการทำงานธนาคารโรงเรียน/สรุปกิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	ร้อยละ 90	นางสาวเพ็ญพักตร์ เชื้อช่วย นางสาวศศิธร อินทร์ถาวร นางสาวเจริญสุข นวลศรี

5.กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 25,355 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม พัฒนาและปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน								
1.	กระดาษ A4	5 รีม	105			525		
2.	ที่เย็บกระดาษเบอร์ 10	2 อัน	200			400		
3.	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	24 กล่อง	14			336		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4.	กรรไกร 8 นิ้ว	1 ด้าม	48			48		
5.	ปากกาลูกลื่นสีน้ำเงิน	36 แท่ง	7			252		
6.	หมึกพิมพ์ EPSON PLQ-20 (ครุภัณฑ์ มก.ค.1/61)	2 ตลับ	700			1,400		
7.	หมึกพิมพ์ HP Laser Jet P1102w (ครุภัณฑ์ มก.ค.	2 ตลับ	800			1,600		
8.	ดินสอ 2B	24 แท่ง	6			144		
9.	ชั้นอเนกประสงค์ 3 ชั้น	1 อัน	450			450		
10.	สมุดบัญชี เบอร์ 2 ปกเคลือบ	5 เล่ม	40			200		
11.	คอมพิวเตอร์ All – in – One	1 เครื่อง	20,000			20,000		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**25,355**	**-**	
	รวม					**25,355.00**	**-**	
2. กิจกรรมส่งเสริมการออม								
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**-**	**-**	
	รวม					**-**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**25,355.00**	**-**	

6. การประเมินผล

6.1 กิจกรรมพัฒนาและปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้รับผิดชอบงานธนาคารร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์ใช้สนับสนุนกิจกรรมการปฏิบัติงานธนาคาร	1. รวบรวมข้อมูล	1. แบบสอบถาม
2. ครูผู้รับผิดชอบงานธนาคารร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในวัสดุอุปกรณ์ใช้สนับสนุนกิจกรรมการปฏิบัติงานธนาคาร	2. สังเกต/สัมภาษณ์	2. แบบสอบถาม/แบบสำรวจ/แบบสัมภาษณ์

6.2 กิจกรรมส่งเสริมการออม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 เปิดบัญชีเงินฝากของธนาคารโรงเรียน 2. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการให้บริการ	1. รวบรวมข้อมูล 2. สังเกต/สัมภาษณ์	1. รายงานเปิดบัญชี 2. แบบสอบถาม/แบบสำรวจ/แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานบริการธนาคารโรงเรียนมีความคล่องตัวเกิดประสิทธิภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง

2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยการออมเงินและการใช้เงินอย่างมีเหตุผลสามารถบริหารจัดการทางการเงินของตนเองได้ดีขึ้น

3. นักเรียนมีความเข้าใจในระบบธนาคารและการเงินซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อชีวิตในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญพักตร์ เชื้อช่วย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภานุกานต์ แดงนุ้ย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ☐มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ☑มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.** ☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ ☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ **สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.** ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา **สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่** ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ☑ ข้อที่6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา	**สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน** ☑ ข้อที่1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน ☐ ข้อที่2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง ☐ ข้อที่3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน ☑ ข้อที่4ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ **สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน** **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** ☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** ☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑1.ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐2.ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐3.ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐4.ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐5.ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐6.ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐7.ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐8.ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณ **รหัสโครงการ** 2-09

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ **งาน/กลุ่มสาระ** กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบายสพฐ.ที่** 3, 4

สนองกลยุทธ์สพฐ. ที่ 3, 4 **สนองกลยุทธ์สพม.ตรังกระบี่ที่** 6

สนองกลยุทธ์รร. ที่ 1, 4 **มาตรฐานสถานศึกษาที่** 2

จุดเน้นของรร. ที่ 11 **สนองยุทธศาสตร์รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณา บ้านนบ

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567– 31 มี.ค.2568) ☐ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.2567 - 30 ก.ย.2567)

งบประมาณ 29,250 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนเมืองกระบี่ มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีกลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ

ด้วยกลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นงานที่ต้องอาศัยความรู้ตามหลักการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามระเบียบการบริหารงานการเงิน การบัญชี และการบริหารงานพัสดุ เพื่อให้ความรู้และบริการแก่ครู บุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน กลุ่มบริหารงบประมาณจึงต้องสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน จึงมีการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางาน เพื่อเพิ่มศักยภาพงานมายิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุ และแผนงานเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

2.3 เพื่อให้บุคลากรของกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและแผนงานได้ถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนในโรงเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบการเงิน การบัญชี พัสดุและงานแผนงาน

ไตรมาสที่ 3 - 4 (เมษายน - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	20 คน	นางสาวสุวรรณา บ้านนบ
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 90	นางรัชดาภรณ์ เหนือคลอง
3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติใช้เงินตามแผน		นางสาวสุจินดา ทับไทร
4) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		นางสาวสุภาพร วะจิดี
5) สรุปผลและรายงานโครงการ		นายศักรินทร์ เพียรกิจ

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 29,250 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบการเงิน การบัญชี พัสดุและงานแผนงาน								
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	2 คน	1,200	2,400				
2.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	20 คน	25		1,000			
3.	ค่าอาหาร 1 มื้อ	20 คน	70		1,400			
4.	ค่าเอกสาร/คู่มือ	20 คน	100		2,000			
5.	ค่าป้ายไวนิล	1 ผืน	1,200		1,200			
6.	กระดาษการ์ดสี	5 ห่อ	145			725		
7.	กระดาษ A4	5 รีม	105			525		
8.	คอมพิวเตอร์	1 เครื่อง	20,000			20,000		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**2,400**	**5,600**	**21,250**	**-**	
	รวม					**29,250**	**-**	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	รวมทั้งสิ้น					**29,250.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบการเงิน การบัญชี พัสดุและงานแผนงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในกลุ่มงานงบประมาณโรงเรียนเมืองกระบี่ มีความพึงพอใจต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการ 2. ผลการตรวจสอบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด	1. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ 2. ตรวจสอบเอกสารและการจัดทำข้อมูล เกี่ยวกับงานงบประมาณ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. เอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณมีคุณภาพ ก่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

7.2 งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบได้และสร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

7.3 บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและงานนโยบายและแผนได้ถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา บ้านนบ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุกานต์ แดงนุ้ย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

สรุปงบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มบริหารงานบุคคล

จำนวน 4 โครงการ

ยอดเงินงบประมาณ 5,661,022 บาท

รหัสโครงการ	โครงการ	งบที่อนุมัติ			ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินนอกงบประมาณ		
3-01-01	บริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	5,000.00	-	-	นางสาวพิชญธิดา สกุลเล็ก	
3-02-02	บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	900,800.00	-	4,220,000.00	นางนูรอาดีลา บุตรฤทธิ์	
3-03-03	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร	248,032.00	-	-	นางสาวจุฑามาศ พิพัฒนไมตรี	
3-05-04	เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	287,190.00	-	-	นางพรพิมล แกมวิรัตน์	
รวม		**1,441,022.00**	-	**4,220,000.00**		**5,661,022.00**

โครงการ บริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มีมาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☑ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☑ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ บริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล **รหัสโครงการ** 3-01-01

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารบุคคล **งาน/กลุ่ม** งานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 4, 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1, 4 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 9, 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชญธิดา สกุลเล็ก

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 5,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ตามโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคลมีภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลภายใต้กฎระเบียบตามหลักธรรมาภิบาลเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนเมืองกระบี่ ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนเมืองกระบี่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 134 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนเมืองกระบี่มีข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นระบบถูกต้องสมบูรณ์

3.2.2 บุคลากรได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมบริหารงานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2) เขียนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารงานบุคคล 3) เสนอโครงการขออนุมัติ 4) ดำเนินงานตามโครงการ 5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานธุรการและเลขานุการฝ่ายบริหารงานบุคคล	จำนวน 134 คน ร้อยละ 90	นางสาวพิชญธิดา สกุลเล็ก นางนูรอาดีลา บุตรฤทธิ์

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมบริหารงานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารงานบุคคล								
1.	กระดาษ A4 80 แกรม	10 รีม	130			1,300		
2.	ซองน้ำตาล A4 ขยายข้าง	50 ซอง	4.50			225		
3.	ซองน้ำตาล A4 ไม่ขยายข้าง	48 ซอง	4			192		
4.	ตรายางขนาดมาตรฐานโรงเรียนเมืองกระบี่	1 อัน	450			450		
5.	กาวเยื่อไม้ 2 หน้า (24 มม.)	10 ม้วน	26			260		
6.	กระดาษโฟโต้A4 150แกรม	3 รีม	150			450		
7.	ดินสอ 2B	24 ด้าม	5			120		
8.	ยางลบดินสอ (50ก้อน)	24 ก้อน	5			120		
9.	ลวดเย็บ No.10-1M	24 กล่อง	6			144		
10.	ลวดเย็บ No.35-1M	24 กล่อง	11			264		
11.	เครื่องเย็บกระดาษ No.35	5 อัน	150			750		
12.	เครื่องเย็บกระดาษ No.10	4 อัน	100			400		
13.	กรรไกร 8 นิ้ว	5 อัน	65			325		
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	**5,000**	-	
	รวม					**5,000.00**	-	
	รวมทั้งสิ้น					**5,000.00**	-	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในโรงเรียนเมืองกระบี่ มีความพึงพอใจในการบริการด้านข้อมูลสารสนเทศและงานที่ปฏิบัติ	1. รวบรวมข้อมูล 2. ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนเมืองกระบี่มีข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นระบบถูกต้องสมบูรณ์

7.2 บุคลากรได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญธิดา สกุลเล็ก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัลยา พรมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☑ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☑ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☑ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล **รหัสโครงการ** 3-02-02

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล **งาน/กลุ่ม** วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3, 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 1, 4, 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1, 4 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 9, 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1, 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางนูรอาดีลา บุตรฤทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 900,800 บาท

1.หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่าบุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว เป็นอิสระภายใต้กฎระเบียบตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จึงต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอกับความต้องการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ

2.2 เพื่อให้เกิดการพัฒนาวางแผนอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เป็นระบบและของมาตรฐานของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา 8 คน

3.1.2 ครูอัตราจ้าง 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว 22 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1 เกิดการบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ

3.2 เกิดการพัฒนาวางแผนอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน ตามที่ ก.ค.ศ กำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567- กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน จัดสรร อัตรากำลัง สรรหา บรรจุและแต่งตั้งฯ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องกับการจัดจ้าง/บรรจุ/แต่งตั้งฯ 3) ดำเนินกิจกรรม 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ/กิจกรรม	จำนวน 24 คน ร้อยละ 90	นางนูรอาดีลา บุตรฤทธิ์ นางสาวศศิธร อินทร์ถาวร

4.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย

ไตรมาสที่ 1- 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการเตรียมการประเมินและพัฒนาฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วยและแต่งตั้งคำสั่งดำเนินงาน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องการประเมินและพัฒนาฯ 3) ดำเนินกิจกรรม 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงาน กิจกรรม	จำนวน 8 คน ร้อยละ 90	นางนูรอาดีลา บุตรฤทธิ์ นางสาวจุฑามาศ พิพัฒนไมตรี

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 900,800 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน								
1.	ค่าตอบแทน/เงินเดือน	24 คน		900,000			4,220,000	
	รวมกิจกรรมที่ 1			**900,000**	**-**	**-**	**4,220,000**	
	รวม					**900,000.00**	**4,220,000**	
2. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย								
1.	กระดาษ A4	2 รีม	130			260		
2.	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประเมิน (2 ครั้ง)	6 ชุด	50		300			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3.	แฟ้มซองใส A4	7 ซอง	10			70		
4.	ปากกาลูกลื่น	10 ด้าม	7			70		
5.	ดินสอ 2B	10 ด้าม	5			50		
6.	ยางลบดินสอ	10 ก้อน	5			50		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**300**	**500**	**-**	
	รวม					**800.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**900,800.00**	**4,220,000**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของลูกจ้างชั่วคราวได้รับความพึงพอใจ ในระดับ มาก 2. ร้อยละ 90 ของความต้องการตามอัตรากำลังที่ต้องการจัดจ้าง	- ข้อมูลสารสนเทศ - รายงานแผนอัตรากำลังและความต้องการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจอัตรากำลังและความต้องการ - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครูผู้ช่วยและบุคลากรได้รับการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	- ข้อมูลสารสนเทศ - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน -แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เกิดการบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ

7.2 เกิดการพัฒนาวางแผนอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดตำแหน่งการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนูรอาดีลา บุตรฤทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัลยา พรมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☑ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☑ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☑ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร **รหัสโครงการ** 3-03-03

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล **งาน/กลุ่ม** ขอมีหรือเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 4, 5, 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 4 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 9, 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1, 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ พิพัฒนไมตรี

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 248,032 บาท

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่าบุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 หมวด 5 ว่าด้วยการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว เป็นอิสระภายใต้กฎระเบียบตามหลักธรรมาภิบาล

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบ และมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาของชาตินั้น ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่ง แรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคคลในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้วย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมี่ความสุข และมีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.4 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล

2.5 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพและงานสนับสนุนของครูและบุคลากรกับหน่วยงานอื่นๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากร จำนวน 134 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2.2 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการรอบด้านที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

3.2.3 เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ยึดหลักคุณธรรม และหลักความพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการทำงาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน

ไตรมาสที่ 2 - 4 (มกราคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน ชี้แจง แต่งตั้งคำสั่ง กำหนดการดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่งแต่งตั้ง 3) ดำเนินกิจกรรม ตามตารางกำหนดการ 4) ประเมินผล/สรุป กิจกรรม 5) รายงาน กิจกรรม	จำนวน 134 คน ร้อยละ 90	นางพรพิมล แกมวิรัตน์ นางสาวศิรินาถ ทองขาว นายสรวิชญ์ พรหมคง

4.2 กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน/ขอคงวิทยฐานะ ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ/การเลื่อนเงินเดือน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ไตรมาสที่ 2 - 4 (มกราคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน ชี้แจง แต่งตั้งคำสั่ง กำหนดการดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่งแต่งตั้ง 3) ดำเนินกิจกรรม ตามตารางกำหนดการ 4) ประเมินผล/สรุป กิจกรรม 5) รายงาน กิจกรรม	จำนวน 103 คน ร้อยละ 90	นางพรพิมล แกมวิรัตน์ นายไกรสร สุทธิชาติ นางสาวธนวรรณ เต็งรัง

4.3 กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ/สร้างขวัญและกำลังใจ

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน ชี้แจง แต่งตั้งคำสั่ง กำหนดการดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่งแต่งตั้ง 3) ดำเนินกิจกรรม ตามตารางกำหนดการ 4) ประเมินผล/สรุป กิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	จำนวน 134 คน ร้อยละ 90	นางสาวจุฑามาศ พิพัฒนไมตรี นายภุชงค์ เสือทอง นางพรรณี แออ้อย

4.4 กิจกรรมสัมพันธ์ครอบครัวฟ้าขาว

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน ชี้แจง แต่งตั้งคำสั่ง กำหนดการดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่งแต่งตั้ง 3) ดำเนินกิจกรรม ตามตารางกำหนดการ 4) ประเมินผล/สรุป กิจกรรม 5) รายงาน กิจกรรม	จำนวน 134 คน ร้อยละ 90	นางพรพิมล แกมวิรัตน์ นางสาวศิรินาถ ทองขาว นายสรวิชญ์ พรหมคง

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 248,032 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.กิจกรรมศึกษาดูงาน								
1.	ค่าที่พัก (2 คืน 3 วัน)	80 คน	1,200		96,000			
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 มื้อ)	80 คน	150		12,000			
3.	ค่าอาหารและน้ำดื่ม (เหมาจ่าย)	80 คน	350		28,000			
4.	ค่าจ้างเหมาพาหนะในการเดินทาง	2 คัน	75,000				150,000	
5.	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้		4,500		13,500			
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**149,500**	**-**	**150,000**	
	รวม					**149,500.00**	150,000.00	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2. กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน/ขอคงวิทยฐานะ ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ/การเลื่อนเงินเดือน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา								
1.	กระดาษ A4	5 รีม	130			650		
2.	ปากกาลูกลื่น	11 ด้าม	7			77		
3.	ดินสอ 2B	11 แท่ง	5			55		
4.	ยางลบดินสอ	12 ก้อน	5			60		
	รวมกิจกรรมที่ 2					**842**		
	รวม					**842.00**		
3. กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ/สร้างขวัญและกำลังใจ								
1.	กระดาษการ์ดขาว	5 รีม	150			750		
2.	กรอบเกียรติบัตร (A4)	45 อัน	38			1,710		
	รวมกิจกรรมที่ 3			**-**	-	2460		
	รวม					2460		
4. กิจกรรมสัมพันธ์ครอบครัวฟ้าขาว								
1.	ค่าที่พัก (1 คืน 2วัน)	107 คน	600		64,200			
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ)	107 คน	50		5,350			
3.	ค่าอาหารและน้ำดื่ม (เหมาจ่าย)	107 คน	240		25,680			
	รวมกิจกรรมที่ 4			**-**	**95,230**			
	รวม					**95,230.00**	-	
	รวมทั้งสิ้น					**248,032.00**	150,000.00	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรที่ได้เข้าร่วมมีความพึงพอใจ	- บันทึกการเข้าร่วม -ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบบันทึกการเข้าร่วม 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน/ขอคงวิทยฐานะ ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ/การเลื่อนเงินเดือน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรได้เข้าร่วมการประเมินและผ่านการประเมิน 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรที่ได้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับ มาก	- บันทึกการเข้าร่วม -หลักเกณฑ์การประเมิน ตามที่ กคศ. กำหนด -ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบบันทึกการเข้าร่วม 2.PA3/บส , PA3/ส 3.แบบประเมินความพึงพอใจ

6.3 กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ/สร้างขวัญและกำลังใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรได้เข้าร่วม 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรที่ได้เข้าร่วมมีความพึงพอใจ	- บันทึกการเข้าร่วม - ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบบันทึกการเข้าร่วม 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

6.4 กิจกรรมศึกษาดูงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรได้เข้าร่วม 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรที่ได้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับ มาก	- บันทึกการเข้าร่วม -ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบบันทึกการเข้าร่วม 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

7.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการรอบด้านที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

7.3 เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ยึดหลักคุณธรรม และหลักความพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ พิพัฒนไมตรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัลยา พรมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มีมาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☑ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☑ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☑ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ **รหัสโครงการ** 3-05-04

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล **งาน/กลุ่ม** เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3, 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2, 4, 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1, 4 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 9, 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางพรพิมล แกมวิรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 287,190 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ และคุณภาพของการศึกษานั้นย่อมขึ้นอยู่กับคุณภาพของครูผู้สอน ข้าราชการครูและบุคลากรถือเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตอย่างไรก็ตาม ความท้าทายที่ครูต้องเผชิญนั้นมีมากมาย ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ความต้องการในการพัฒนาทักษะใหม่ๆ การปรับตัวต่อแนวคิดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมถึงการจัดการกับภาระงานที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้ข้าราชการครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร จึงได้ถูกจัดทำขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของครูและบุคลากร ให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากการพัฒนาศักยภาพดังกล่าว คาดว่าครูจะสามารถนำความรู้และทักษะใหม่ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการสอน ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนในโรงเรียนมีคุณภาพมากขึ้น นักเรียนจะได้รับการศึกษาอย่างเต็มที่และมีทักษะที่พร้อมสำหรับการเผชิญกับความท้าทายในอนาคต ทั้งนี้ การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร ยังเป็นการส่งเสริมความเป็นมืออาชีพและสร้างแรงจูงใจในการทำงานอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาที่ตนสอนและนำเทคนิคการสอนใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

.2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถออกแบบและจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการและความสนใจของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

.2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

2.5 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองและการทำงานอย่างมืออาชีพ ส่งเสริมความรักและความภาคภูมิใจในอาชีพครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากร จำนวน 134 คน

3.2 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้พัฒนาความรู้ในสาขาวิชาที่ตนสอนและนำเทคนิคการสอนใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตลอดถึงออกแบบและจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการและความสนใจของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม ประชุม/อบรม/สัมมนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่ ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน ชี้แจง แต่งตั้งคำสั่ง กำหนดการดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่งแต่งตั้ง 3) ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามตารางกำหนดการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ/กิจกรรม 5) รายงานโครงการ/กิจกรรม	จำนวน 107 คน ร้อยละ 90	นางพรพิมล แกมวิรัตน์

4.2 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน ชี้แจง แต่งตั้งคำสั่ง กำหนดการดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่งแต่งตั้ง 3) ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามตารางกำหนดการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ/กิจกรรม 5) รายงานโครงการ/กิจกรรม	จำนวน 134 คน ร้อยละ 90	นางนูรอาดีลา บุตรฤทธิ์ นางสาวศศิธร อินทร์ถาวร

4.3 กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ไตรมาสที่ 3 - 4 (เมษายน 2568 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน ชี้แจง แต่งตั้งคำสั่ง กำหนดการดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่งแต่งตั้ง 3) ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามตารางกำหนดการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ/กิจกรรม 5) รายงานโครงการ/กิจกรรม	จำนวน 107 คน ร้อยละ 90	นางพรพิมล แกมวิรัตน์ นายสรวิชญ์ พรหมคง

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 287,190 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม ประชุม/อบรม/สัมมนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา								
1.	ประชุม/อบรม/สัมมนา	107 คน			200,000			
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**200,000**	**-**	**-**	
	รวม					**200,000.00**	**-**	
2. พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่								
1.	กระดาษ A4	15 รีม	105			1,575		
2.	กระดาษการ์ดขาว ขนาด A4 150 แกรม	5 รีม	110			550		
3.	กระดาษปรู๊ฟสีน้ำตาล	15 แผ่น	3			45		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**2,170**	**-**	
	รวม					**2,170.00**	**-**	
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา								
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 วัน	12 ชม.	600	14,400				
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	107 คน	100		21,400			
3.	ค่าอาหารพร้อมน้ำดื่ม	107 คน	140		29,960			
4.	เอกสารประกอบการอบรม	107 ชุด	90			19,260		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**14,400**	**51,360**	**19,260**	**-**	
	รวม					**85,020.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**287,190.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่เข้าพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่มีความพึงพอใจในระดับ มาก	- สังเกต - ประเมินผลกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -คู่มือการประเมินผลกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมและพัฒนาตน 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่มีความพึงพอใจในระดับ มาก	- สังเกต - ประเมินผลกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -คู่มือการประเมินผลกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

7.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการรอบด้านที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรพิมล แกมวิรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัลยา พรมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

สรุปงบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

จำนวน 13 โครงการ

ยอดเงินงบประมาณ 682,043 บาท

รหัสงาน/โครงการ	งาน/โครงการ	งบที่อนุมัติ			ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินนอกงบประมาณ		
4-01-01	บริหารสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	10,003.00		-	นายไกรสร สุทธิชาติ	
4-02-02	ส่งเสริมระเบียบวินัย ความประพฤตินักเรียน		3,600.00	-	นายอานนท์ โกยกุล	
4-03-03	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000.00	206,030.00	-	นางอริศรา สะใบงาม	
4-04-04	พัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด		11,810.00	-	ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย ทับไทร	
4-07-05	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน		20,569.00	-	นายพัสกร รักดี	
4-08-06	ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE		5,900.00	-	นายไกรสร สุทธิชาติ	
4-09-07	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		66,260.00	-	นางพัณณ์ภัสร์ ปานมาตย์	
4-10-08	โรงเรียนคุณธรรม		404.00	-	นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ สิทธิสร	
4-11-09	กิจกรรมวันสำคัญ		3,350			
4-12-09	ดูแลส่งเสริมระเบียบวินัยจราจรนักเรียน		3,900.00	-	นายรุ่งรดิศ แก้วเนิน	
4-14-10	สถานศึกษาปลอดภัย	4,000.00			นายอานนท์ โกยกุล	
4-15-11	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	19,997.00			นางอาทิตยา ร่วมชมรัตน์	
4-17-12	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		325,220.00	-	นายศุภสัณห์ แก้วสำราญ	
รวม		**35,000.00**	**659,729.00**	-	**682,043.00**	

โครงการ บริหารสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน**

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☑ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☑ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ บริหารสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน **รหัสโครงการ** 4-01-01

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน **งาน/กลุ่มสาระ** งานธุรการและเลขานุการ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 6 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายไกรสร สุทธิชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย2568)

งบประมาณ 10,003 บาท

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และ การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย ซึ่งได้กำหนด นโยบายและจุดเน้น 7 เรื่องสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนบริหารจัดการ โดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งต้องอาศัยการจัดการเอกสารเป็นระบบเพื่อให้สะดวกต่อการใช้งานและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพระบบงานธุรการและเลขานุการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียน รับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึงการจัดเก็บและ ทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้การบริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้น ความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วย ส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้อง เป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้นเพื่อเป็นการจัดการระบบของงานธุรการให้เป็นระบบเพื่อสนับสนุนและตอบสนองให้สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นการศึกษา

มัธยมศึกษาตรัง กระบี่ และโรงเรียนเมืองกระบี่ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจึงจำเป็นจะต้องมีการบริหารจัดการและพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการกลุ่มบริหารกิจการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมา ใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการกลุ่มบริหารกิจการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ

2.3 เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารต่างๆ แก่บุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา 134 คน โรงเรียนเมืองกระบี่ ได้รับการอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 95 ของงานธุรการและเลขานุการเป็นไปอย่างถูกต้อง มีระบบ และมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารต่างๆ แก่บุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน อยู่ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการและเลขานุการ

ไตรมาสที่ 1-4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนวางแผนการดำเนินงานธุรการและเลขานุการ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง แบ่งงาน มอบหมายหน้าที่ 3) ดำเนินโครงการ - รับ – ส่งหนังสือ ทั้งภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - ดูแลระบบงานสารบรรณ และงานธุรการต่างๆ - รวบรวมหนังสือเสนอแต่ละงานที่รับผิดชอบ - ร่างหนังสือโต้ตอบทั้งภายในและภายนอก พิมพ์หนังสือราชการต่าง ๆ - อัดสำเนาหนังสือ เอกสาร แบบฟอร์มต่าง ๆ	134 คน	นายไกรสร สุทธิชาติ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
- ดูแลความสะอาดของห้องสำนักงาน อุปกรณ์สำนักงาน ให้มีประสิทธิภาพดี พร้อมใช้งาน - จัดหา/จัดจ้าง ซ่อมแซมบำรุงรักษา จัดทำบัญชี ควบคุมการเบิกจ่าย วัสดุครุภัณฑ์ 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงานธุรการและเลขานุการ รายเดือน 5) รายงานกิจกรรมประจำเดือน 6) รายงานโครงการประจำปีการศึกษา 2568 7) สรุปรายงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2568		

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,003 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการและเลขานุการ								
1.	กระดาษ A4	5 รีม	105			525		
2.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	12 กล่อง	14			336		
3.	ที่เย็บสันเข้าเล่มรุ่น HD-12N/13	1 อัน	2,770			2,770		
4.	ซองขาวไม่ตราครุฑ	100 ซอง	2.50			250		
5.	กระดาษโฟโต้180 แกรม	1 ห่อ	300			300		
6.	ลวดเย็บกระดาษ (T3-10MB)	2 กล่อง	65			130		
7.	แผ่นยางรองตัดA2 600x450 มม.	1 แผ่น	230			230		
8.	กรรไกร 8 นิ้ว	2 ด้าม	100			200		
9.	บรรทัดเหล็ก 12 นิ้ว	2 อัน	30			60		
10.	เครื่องยิงกระดาษ	1 อัน	2,400			2,400		
11.	ลวดเย็บกระดาษ (T3-10MB)	2 กล่อง	65			130		
12.	มีดคัตเตอร์สแตนเลส	5 ด้าม	46			230		
13.	คลิบบอร์ดพลาสติกทึบ A4	60 เล่ม	34			2,040		
14.	กาวเยื่อไม้ 2 หน้า (24 มม.10 หลา)	12 ม้วน	26			312		
15.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์1215	1 กล่อง	90			90		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**10,003**	**-**	
	รวม					**10,003.00**	**-**	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	รวมทั้งสิ้น					**10,003.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของงานธุรการและเลขานุการเป็นไปอย่างถูกต้อง มีระบบ และมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการดำเนินงาน - ประเมินประสิทธิภาพการทำงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินประสิทธิภาพการทำงาน
2. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารต่างๆ แก่บุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน อยู่ในระดับ ดี	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานธุรการของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อความสะดวกและรวดเร็ว มีระบบสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

2. ระบบงานธุรการของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ดำเนินงานเป็นระบบในการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร ส่งผลให้การบริหารงานโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจากการดำเนินงานของระบบงานธุรการของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไกรสร สุทธิชาติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัลยา พรมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัย ความประพฤตินักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☑ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัย ความประพฤตินักเรียน **รหัสโครงการ** 4-02-02

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน **งาน/กลุ่มสาระ** ส่งเสริมระเบียบวินัย ความประพฤตินักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1, 3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 1, 2, 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1, 2 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 1, 2, 3

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2, 3 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1

จุดเน้นของ รร. ที่ 2, 6, 7 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายอานนท์ โกยกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย. 2568)

งบประมาณ 3,600 บาท

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผ่นย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย ซึ่งในสภาวะปัจจุบันการพัฒนาทางวัตถุมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วกระแสความนิยมของเยาวชนในปัจจุบันได้เข้ามามีส่วนในด้านการพัฒนาด้านจริยธรรมและคุณธรรมของนักเรียน ส่งผลให้เยาวชนไทยในกลุ่มวัยรุ่นมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไป เช่น การละเมิดกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ มีแฟนและมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การใช้ยาและสารเสพติด พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยแก่นักเรียน และยังให้อำนาจแก่เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา เช่น การสอบถามครู อาจารย์เกี่ยวกับความประพฤติของเด็ก, แนะนำหรือตักเตือนผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลเด็ก และสอดส่องดูแลพฤติกรรมของบุคคลหรือแหล่งชักจูงเด็กให้ประพฤติในทางมิชอบ เป็นต้น นักเรียนเป็นเยาวชนและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ ที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในภายภาคหน้า

งานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนเมืองกระบี่ มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน จึงจัดกิจกรรมจึงจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี ทำความดี มีความเป็นผู้นำ และเรียนรู้กฎระเบียบของสังคม ส่งเสริมการทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์เพื่อสังคม ตลอดจนร่วมกันส่งเสริมเพื่อให้เด็กนักเรียนในวันนี้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ซึ่งปัญหาดังกล่าวนั้นสถานศึกษาในฐานะสถาบันที่เพิ่มพูนความรู้ ทักษะบ่มเพาะและปลูกฝังคุณธรรมแก่เยาวชน จึงจำเป็นจะต้องจัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจ รวมถึงจัดหากิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะเป็นที่ยอมรับของบุคคลคนทั่วไป เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านพฤติกรรมความเสี่ยงต่างๆ และจัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมให้นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นคนดี

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสมกับการเป็นเยาวชนคนดีของสังคม

2.3 เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมความเสี่ยงในด้านต่างๆในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 2,020 คน ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1.2 นักเรียนจำนวน 2,020 คน เข้าร่วมการประชุมระดับ

3.1.2 นักเรียนจำนวน 2,020 คน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ”

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ มีการพัฒนาในด้านพฤติกรรมที่ดี มีความเป็นผู้นำกล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม และลดปัญหาทางด้านพฤติกรรมของโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมทำดีเพื่อโรงเรียน

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนด้านต่างๆ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ - ดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนด้านต่างๆ 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการรายเดือน 5) ประเมินผล/สรุปโครงการและรายงานผลประจำปีการศึกษา 2568 6) ประเมินผล/สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2568 7) รายงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2568	2,020 คน	นายอานนท์ โกยกุล

4.2 กิจกรรม ประชุมระดับนักเรียน

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ - ประชุมนักเรียนทุกระดับชั้นทุกสัปดาห์ ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนด้านต่างๆ 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการรายเดือน 5) ประเมินผล/สรุปโครงการและรายงานผล 6) ประเมินผล/สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2568 7) รายงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2568	2,020 คน	นายอานนท์ โกยกุล หัวหน้าระดับทุกระดับ

4.3 กิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ”

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ทั้งคณะครู กรรมการภายนอกและนักเรียนแกนนำประจำปี 2568 3) ดำเนินโครงการ - เปิดรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” ประเภทฟุตบอล 7 คน 24 ทีม - จัดการแข่งขันในช่วงเดือน มกราคม -กุมภาพันธ์ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการกิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” 5) รายงานโครงการกิจกรรมกิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ”	2,020 คน	ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย ทับไทร

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,600 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมทำดีเพื่อโรงเรียน								
1.	กระดาษ A4	20 รีม	105			2,100		
2.	กระดาษปกการ์ดสี A4	10 รีม	150			1,500		
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	3,600	-	
	รวม					**3,600.00**	-	
2.ประชุมระดับนักเรียน								
	รวมกิจกรรมที่ 2			-	-	-	-	
	รวม					-	-	
3.กิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ”								
	รวมกิจกรรมที่ 3			-	-	-	-	
	รวม					-	-	
	รวมทั้งสิ้น					**3,600.00**	-	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม ทำดีเพื่อโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. แบบประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเป็นคนดีของสังคมได้รับประกาศเกียรติคุณ ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	2. รวบรวมเกียรติบัตรนักเรียนดีทุกด้าน	2. คะแนนความประพฤตินักเรียน แบบบันทึกกิจกรรมทำความดี

6.2 กิจกรรม ประชุมระดับนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	1. สำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสำรวจรายชื่อนักเรียน

6.3 กิจกรรม แข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ”	1. ประเมินจากเอกสารรายงาน 2. นับจำนวนทีมแข่งขัน	1. แบบรายงานกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2.นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” อย่างน้อย 24 ทีม 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” ในระดับ ดี	3. ประเมินความพึงพอใจ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์พฤติกรรมที่ดี และปฏิบัติตนเป็นคนดีของโรงเรียนและสังคม

2. นักเรียนมีความเป็นผู้นำกล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเป็นคนดีของสังคมได้รับประกาศเกียรติคุณ ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอานนท์ โกยกุล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัลยา พรมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☑ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☑ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☑ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

4	-	0	3	-	0	3

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน **รหัสโครงการ**

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน **งาน/กลุ่มสาระ** ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1, 3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 1, 2

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 1, 2

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2, 4 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1, 2, 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 2, 4 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 6

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางอริศรา สะใบงาม

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 206,030 บาท

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผ่นย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย ซึ่งได้กำหนด นโยบายและจุดเน้น 7 เรื่องสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ที่มุ่งเน้นในการเร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนววิธีการการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง กระบี่ จึงกำหนดแนวจัดการศึกษายังให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนเมืองกระบี่ จึงเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม และการจัดการศึกษาให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และในการที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม

งานระบบดูแลช่วยเหลือ เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกกลุ่มบริหาร ทุกคน โดยเฉพาะครูที่ปรึกษาซึ่งจะเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินการต่างๆ เหล่านี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครู ผู้ปกครองและสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจอันดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

2.3 เพื่อจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 2,020 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.2 ครูโรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 107 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวนทุกคนได้รับคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองโดยระบบออนไลน์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรครูโรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวนทุกคนได้รับคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง โดยระบบออนไลน์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน

4.1.1 กิจกรรมโฮมรูม

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567– กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการจัดทำเล่มรายงานโฮมรูม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องครูที่ปรึกษาหัวหน้าระดับ 3) ดำเนินโครงการ - จัดทำเล่มรายงานโฮมรูม 4) ประเมินผล/สรุปผลจากหัวหน้าระดับ 5) รายงานผลการโฮมรูมของครูที่ปรึกษาต่อกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน/ต่อผู้บริหาร	107 คน	นายไกรสร สุทธิชาติ หัวหน้าระดับ ครูที่ปรึกษา

4.1.2 กิจกรรมการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567– กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมการ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุป 5) รายงานการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)	2,020 คน	นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ สิทธิสร นางสาวยาใจ ลักษณอัฐ ครูที่ปรึกษา

4.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ไตรมาสที่ 3 - 4 (เมษายน - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ 3) ดำเนินโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคล 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 5) รายงานกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	2,020 คน	นางอริศรา สะใบงาม นางสาวมนัสชนก แก้วกำยาน ครูที่ปรึกษา

4.3 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3) ดำเนินโครงการ - จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ และแนวคิดระหว่างผู้ปกครอง ครู และ นักเรียนในโรงเรียน - ติดต่อสื่อสารระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียนให้ข้อคิดเห็น และเสนอแนะต่อสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่	2,020 คน	นางอริศรา สะใบงาม นางสาวมนัสชนก แก้วกำยาน ครูที่ปรึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษา 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5) รายงานกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน		

4.4 กิจกรรม การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

ไตรมาสที่ 1 – 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน การประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องกับคณะกรรการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3) ดำเนินโครงการ - จัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน เพื่อดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ และแนวคิดระหว่างคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ครู และ นักเรียนในโรงเรียน - ดำเนินโครงการต่อเนื่องติดต่อสื่อสารระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียนให้ข้อคิดเห็น และเสนอแนะต่อสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษา 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3) รายงานกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	20 คน	นางสาวมนัสชนก แก้วกำยาน นางสาวยาใจ ลักษณะอัฐ หัวหน้าระดับ

4.5 กิจกรรม จัดทำคู่มือนักเรียน

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	2,020 คน	นายอานนท์ โกยกุล นางอริศรา สะใบงาม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง 3) ดำเนินการจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองในรูปแบบออนไลน์ 4) ประเมินผลการทำกิจกรรม 5) รายงานโครงการ		.

4.6 กิจกรรมงานครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับชั้น

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567– กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนคัดเลือกครูที่ปรึกษา/หัวหน้าระดับ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปผล 5) รายงานผลต่อกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน/ต่อผู้บริหาร	107 คน	นายอานนท์ โกยกุล นางอริศรา สะใบงาม ครูที่ปรึกษา

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 206,030 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน								
1.	กระดาษ A4	20 รีม	105			2,100		
2.	ก้านสันรูด10 มม.A4 (ฟ้า/ชมพู)	120 อัน	11			1,320		
3.	กระดาษการ์ดสีเกรด A ขนาด A4 120 แกรม (ฟ้า/ชมพู)	2 รีม	150			300		
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	**3,720**	-	
	รวม					**3,720.00**	-	
2. กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน								
1.	กระดาษ A4	10 รีม	105			1,050		
2.	ป้ายไวนิล ขนาด 120×240	1 แผ่น	720		720			
3.	ค่าน้ำมันรถเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,313 คน	70		91,910			
	รวมกิจกรรมที่ 2				92,630	1,050		
	รวม					**93,680.00**		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน								
1.	อาหารว่างสำหรับการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	4,040 คน	25		101,000			
2.	สติ๊กเกอร์โฟมบอร์ด	2 อัน	3,000		6,000			
3.	แฟ้มกระเป๋าซองผูกเชือก F4	10 ซอง	21			210		
	รวมกิจกรรมที่ 3			**-**	**107,000**	**210**	**-**	
	รวม					**107,210.00**	**-**	
4. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน								
1.	อาหารว่างสำหรับการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	40 คน	25		1,000			
	รวมกิจกรรมที่ 4			**-**	**1,000**	**-**	**-**	
	รวม					**1,000.00**	**-**	
5. กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน								
1.	กระดาษ A4	2 รีม	105			210		
	รวมกิจกรรมที่ 5			**-**	**-**	**210**	**-**	
	รวม					**210.00**		
6. กิจกรรมงานครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับชั้น								
1.	กระดาษ A4	2 รีม	105			210		
	รวมกิจกรรมที่ 6			**-**	**-**	**210**	**-**	
	รวม					**210.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**219,120.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการโฮมรูมจากครูที่ปรึกษา 2. ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่จัดส่งรายงานเล่มโฮมรูม	- ประเมินจากสมุดโฮมรูม	- แบบบันทึกโฮมรูม

6.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา 2. ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่จัดส่งรายงานการเยี่ยมบ้าน	-ประเมินจากเอกสารรายงาน -ประเมินความพึงพอใจต่อการเยี่ยมบ้าน	- แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเยี่ยมบ้าน

6.3 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่จัดส่งรายงานการประชุมผู้ปกครอง	- ประเมินจากเอกสารรายงาน -ประเมินความพึงพอใจต่อการประชุมผู้ปกครอง	- แบบรายงานการประชุมผู้ปกครอง - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการประชุมผู้ปกครอง

6.4 กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่เข้าร่วมการประชุม	- ประเมินจากเอกสารรายงาน	- แบบรายงานการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง

6.5 กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองแบบออนไลน์	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

6.6 กิจกรรมงานครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับชั้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของจำนวนครูจัดทำเอกสารชั้นเรียน	- ประเมินจากเอกสารรายงาน	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ผู้ปกครอง คณะครูและโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอริศรา สะใบงาม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัลยา พรมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน**

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☑ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด **รหัสโครงการ** 4-0404-04

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน **งาน/กลุ่มสาระ** งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1, 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 1, 2, 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 1, 2

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1, 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 2, 5, 6, 7 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย ทับไทร

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567– 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 11,810 บาท

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย ซึ่งได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น 7 เรื่องสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ที่มุ่นเน้นในการเร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ซึ่งปัญหายาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญในระดับประเทศ ซึ่งทุกรัฐบาลถือเป็นนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังทั้งนี้เพราะ ปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย ตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม.และของโรงเรียน เล็งเห็นถึงความสำคัญของการแก้ปัญหายาเสพติดและรณรงค์การป้องกันยาเสพติด โรงเรียนเมืองกระบี่จึงมีนโยบายกำหนดให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชนหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพ ของนักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถป้องกันตนเอง ชุมชน และสังคม ให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนเมืองกระบี่จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและสร้างความยั่งยืนในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดขึ้น ด้วยการจัดกิจกรรมหลายอย่าง และหาแนวทาง ในการดูแลนักเรียนในโรงเรียนเมืองกระบี่ให้ปราศจากการเสพยาเสพติด และให้ขวัญกำลังใจและฟื้นฟูนักเรียนที่ติดยาเสพติด ด้วยความเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักและความรู้เกี่ยวกับโทษ พิษภัยของสารเสพติด และความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการป้องกันให้ตนเองปลอดภัยจากสารเสพติดแก่นักเรียน

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ในการป้องกันยาเสพติดและเฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มพฤติกรรมเสี่ยงที่อาจจะประสบปัญหายาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่จำนวน 2,020 คน มีความรู้เกี่ยวกับโทษ พิษภัยของสารเสพติดและวิธีการในการป้องกันให้ตนเองปลอดภัยจากสารเสพติด

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 2,020 คน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ”

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ มีความรู้เกี่ยวกับโทษ พิษภัยของสารเสพติดและตระหนักถึงปัญหาจากยาเสพติด รวมไปถึงสามารถการป้องกันให้ตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” และมีความพึงพอใจในระดับ ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม รณรงค์ ต่อต้านและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ - จัดกิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด ติดตามดูแลแก้ไขปัญหายาเสพติด 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2568 5) รายงานผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568	2,020 คน	ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย ทับไทร

4.2 กิจกรรม กีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ”

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ทั้งคณะครู กรรมการภายนอก และนักเรียนแกนนำประจำปี 2568 3) ดำเนินโครงการ - เปิดรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน วอลเลย์บอล 6 ทีม บาสเกตบอล 10 ทีม ฟุตบอล 6 คน 24 ทีม - จัดการแข่งขันในช่วงเดือน มกราคม -กุมภาพันธ์ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการกิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” 5) รายงานโครงการกิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ”	2,020 คน	ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย ทับไทร

4.3 กิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567- กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบจากสารเสพติด 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ - จัดกิจกรรมให้ความรู้ผ่านค่ายคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - จัดกิจกรรมให้ความรู้ในคาบอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ - จัดกิจกรรมให้ความรู้เสียงตามสายและหน้าเสาธง 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมการดำเนินการรายเดือน 5) รายงานผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568	2,020 คน	ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย ทับไทร

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 11,810 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านและแก้ไขปัญหายาเสพติด								
1.	ป้ายไวนิล ขนาด 1x3 เมตร	1 แผ่น	750		750			
2.	ปากกาเคมี 2 หัว คละสี	5 กล่อง	150			750		
3.	กระดาษ A4	5 รีม	105			525		
4.	ผ้าขาวดิบเขียนป้าย	1 ม้วน	800			800		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**750**	**2,075**	**-**	
	รวม					**2,825.00**	**-**	
2	**กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ”**							
1.	ป้ายไวนิล 2x3 เมตร	1 แผ่น	1,500		1,500			
2.	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน	4 คน	500	2,000				
3.	ถ้วยรางวัล	12 ถ้วย	350			4,200		
4.	สีทาสนาม	1 ถัง	760			760		
5.	กระดาษ A4	5 รีม	105			525		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**2,000**	**1,500**	**5,485**	**-**	
	รวม					**8,985.00**	**-**	
3	**กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบจากสารเสพติด**							
	รวมกิจกรรมที่ 3			-	-	-	**-**	
	รวม					**-**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**11,810.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม รณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านและแก้ไขปัญหายาเสพติด 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับ ดี	1. ประเมินจากเอกสารรายงาน 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรม กีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” 2. นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” อย่างน้อย 24 ทีม 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” ในระดับ ดี	1. ประเมินจากเอกสารรายงาน 2. นับจำนวนทีมแข่งขัน 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบรายงานกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

6.3 กิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด ในระดับ ดี	1. ประเมินจากเอกสารรายงาน 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบรายงานกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตสามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะและหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด

2. นักเรียนได้ใช้ความสามารถในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมที่ถูกต้อง เช่น การเล่นกีฬาเพื่อหลีกเลี่ยงห่างไกลจากยาเสพติด การเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย ทับไทร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัลยา พรมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ส่งเสริมภาวะผู้นำนักเรียนและจิตอาสา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรีย นทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่4ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐1.ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐2.ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐3.ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐4.ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐5.ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☑6.ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐7.ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐8.ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมภาวะผู้นำนักเรียนและจิตอาสา **รหัสโครงการ** 4-07-05

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน **งาน/กลุ่มสาระ** งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1, 2 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 1, 2

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษาที่** 1

จุดเน้นของ รร. ที่ 2 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 6

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายพัสกร รักดี

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2566– 31 มี.ค. 2567) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2567 - 30 ก.ย. 2567)

งบประมาณ 20,569 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 ที่ว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนสำคัญที่สุด การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงเพื่อเตรียมความพร้อมเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคมและเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และปลูกฝังวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์ของสพฐและสพม.มีความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริมความเป็นประชาธิปไตย การใช้ธรรมาภิบาล ความสมานฉันท์และความพอเพียง ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน ในสังคมไทย โดยการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชน โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ โดยการสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่นในการจัดการศึกษาและสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

โรงเรียนเมืองกระบี่ได้จัดให้มีการดำเนินงานสภานักเรียนซึ่งเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่และเป็นประโยชน์ในการปกครองโดยช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอน ตามกลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติตลอดมา

งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน โรงเรียนเมืองกระบี่ จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมนักเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาองค์กรนักเรียนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. สอดคล้องกับกุลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนคนรุ่นใหม่ให้สอดคล้องกับวิถีประชาธิปไตย สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข และยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมสภานักเรียน ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามหลักการระบอบประชาธิปไตย รู้จักทำงานเป็นทีม มีทักษะ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก

2.2 เพื่อจัดอบรมพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำของนักเรียนให้สูงขึ้น ฝึกให้นักเรียนเป็นตัวแทนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ได้

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดูงานคณะกรรมการสภานักเรียนของโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 100 จำนวน 2,020 คน

3.1.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิถีประชาธิปไตย ร้อยละ 100

3.1.3 คณะกรรมการสภานักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และสามารถประยุกต์ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้ดี มีสำนึกความรับผิดชอบ มีคุณธรรม มั่นใจในตนเอง มีทักษะในการใช้การใช้ชีวิตกล้าแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ - จัดกิจกรรมประกวดกระทง - จัดกิจกรรมประกวดนางนพมาศ 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมการดำเนินการ 5) รายงานผลกิจกรรม	2,020 คน	นายพัสกร รักดี

4.2 กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ปีการศึกษา 2568

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ปีการศึกษา 2568 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการจัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ปีการศึกษา 2568 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมการดำเนินการ 5) รายงานผลกิจกรรม	2,020 คน	นายพัสกร รักดี

4.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำคณะกรรมการสภานักเรียน

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำคณะกรรมการสภานักเรียน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำคณะกรรมการสภานักเรียน 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมการดำเนินการ 5) รายงานผลกิจกรรม	50 คน	นายพัสกร รักดี

4.4 กิจกรรม Smart Boy Smart Girl (สุภาพบุรุษเมืองกระบี่ สุภาพสตรีศรี ม.ก.)

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินจัดกิจกรรม 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 5) รายงานผลกิจกรรม	2,020 คน	นายพัสกร รักดี

4.5 กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมปรับปรุงสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการจัดกิจกรรมปรับปรุงสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมปรับปรุงสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน 5) รายงานผลกิจกรรม	40 คน	นายพัสกร รักดี

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 20,569 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง								
1.	ป้ายไวนิล ขนาด 1x3 เมตร	1 แผ่น	750		750			
2.	สายสะพายพร้อมสกรีน	4 ชิ้น	260			1,040		
3.	ถ้วยรางวัล	4 ชิ้น	400			1,600		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**750**	**2,640**	**-**	
	รวม					**3,390.00**	**-**	
2.กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ปีการศึกษา 2567								
1.	ป้ายไวนิล ขนาด 1x3 เมตร	1 แผ่น	750		750			
2.	ปากกาเคมี (สีน้ำเงิน)	5 ด้าม	14			70		
3.	กระดาษปรู๊ฟ	23 แผ่น	3			69		
4.	กระดาษ A4	5 รีม	105			525		
5.	กล่องพลาสติก ขนาด 100 ลิตร	5 กล่อง	159			795		
6.	กาวสองแบบโฟม (21 มม.*1 ม.)	2 ม้วน	70			140		
7.	กรรไกร ขนาด 6 นิ้ว	3 อัน	31			93		
8.	มีดคัตเตอร์ใหญ่	2 อัน	20			40		
9.	ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่	3 กล่อง	31			93		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
10.	เทปใส ขนาด 3 นิ้ว	2 ม้วน	40			80		
	รวมกิจกรรมที่ 2				**750**	**1,905**	**-**	
	รวม					**2,655.00**	**-**	
3. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำคณะกรรมการสภานักเรียน								
1.	ป้ายไวนิล ขนาด 1x3 เมตร	1 แผ่น	750		750			
2.	ค่าอาหารพร้อมเครื่องดื่ม 1 มื้อ	40 คน	70				2,800	
3.	ค่าอาหารพร้อมเครื่องดื่ม ครู 1 มื้อ	5 คน	70		350			
4.	ค่าอาหารว่างนักเรียน 4 มื้อ	40 คน	100		4,000			
5.	ค่าอาหารว่างครู 4 มื้อ	5 คน	100		500			
6.	ค่าสมนาคุณวิทยากร	6 ชม.	600		3,600			
7.	กระดาษ A4	1 รีม	105			105		
8.	กระดาษโปสเตอร์สีหน้า A4 310 แกรม 25 แผ่น	3 ห่อ	50			150		
9.	กระดาษบรู๊ฟขาว	15 แผ่น	5			75		
10.	ดินสอดำ EE	1 แท่ง	9			9		
	รวมกิจกรรมที่ 3			**-**	**9,200**	**339**	**2,800**	
	รวม					**9,539.00**	**-**	
4. กิจกรรม Smart Boy Smart Girl (สุภาพบุรุษเมืองกระบี่ สุภาพสตรีศรี ม.ก.)								
1.	ไวนิล	1 แผ่น	1,700		1,700			
2.	พลุสายรุ้ง	8 ห่อ	55			440		
3.	เส้นสายรุ้ง	30 เส้น	22			660		
4.	ค่าเช่าเครื่องเสียง	1 รายการ	12,000				13,000	
5.	วัสดุตกแต่งเวที	1 รายการ	3,000				3,000	
	รวมกิจกรรมที่ 4			**-**	**-**	**2,800**	**16,000**	
	รวม					**2,800.00**	**16,000**	
5. กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน								
1.	กรรไกร 5 นิ้ว	1 ด้าม	30			30		
2.	กระดาษ Inkjet A4 190 แกรม 50 แผ่น สีขาว	1 ห่อ	280			280		
3.	กาวสองหน้า 21 มม.x 5 ม.	2 ม้วน	310			620		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4.	ผ้าเทปม้วนใหญ่ 1.5 นิ้ว สีน้ำเงิน สีแดง สีเหลือง	14 ม้วน	35			490		
5.	ตะแกรงใส่เอกสารเคลือบพลาสติกหนา 1 ชั้นมีฝาปิด	1 อัน	115			115		
6.	กระดานไวท์บอร์ด (90x120 ซม.)	1 แผ่น	650			650		
	รวมกิจกรรมที่ 5			**-**	**-**	**2,185**	**-**	
	รวม					**2,185.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**20,569.00**	**16,000**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทงในระดับ ดี	1. ประเมินจากเอกสารรายงาน 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ปีการศึกษา 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ปีการศึกษา 2568 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ปีการศึกษา 2568 ในระดับ ดี	1. ประเมินจากเอกสารรายงาน 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

6.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำคณะกรรมการสภานักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสภานักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำคณะกรรมการสภานักเรียน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ประเมินจากเอกสารรายงาน 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำคณะกรรมการสภานักเรียน ในระดับ ดี		

6.4 กิจกรรม Smart Boy Smart Girl (สุภาพบุรุษเมืองกระบี่ สุภาพสตรีศรี ม.ก.)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมส่งท้ายปีใหม่เก่า ต้อนรับปีใหม่ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งท้ายปีใหม่เก่า ต้อนรับปีใหม่ในระดับ ดี	1. ประเมินจากเอกสารรายงาน 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

6.5 กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ได้มีการผังโครงสร้างคณะกรรมการสภานักเรียนและจัดสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียนให้สามารถใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์	1. ประเมินจากเอกสารรายงาน	1. เอกสารรายงาน
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน ในระดับ ดี	2. ประเมินความพึงพอใจ	2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมสภานักเรียน ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามหลักการระบอบประชาธิปไตย รู้จักทำงานเป็นทีม มีทักษะ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก

2. คณะกรรมการสภานักเรียนได้อบรมพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำของคณะกรรมการสภานักเรียนให้สูงขึ้น ฝึกให้นักเรียนเป็นตัวแทนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ได้

3. คณะกรรมการสภานักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ดูงานคณะกรรมการสภานักเรียนของโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพัสกร รักดี) (นางสาวสุกัลยา พรมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☑ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☑ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE **รหัสโครงการ** 4 - 0 8 - **0** 6

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน **งาน** ศูนย์เพื่อใจวัยรุ่น To Be Number One

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1, 3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 1, 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 1, 2

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1, 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 2, 5, 6, 7 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2, 6

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายไกรสร สุทธิชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 5,900 บาท

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผ่นย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย ซึ่งได้กำหนด นโยบายและจุดเน้น 7 เรื่องสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ที่มุ่นเน้นในการเร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนววิธีการการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา ซึ่งหากมองภัยอย่างหนึ่งที่คุกคามวัยรุ่นหรือนักเรียนที่ยังคงมีต่อเนื่อง คือ ปัญหายาเสพติด นับเป็นปัญหาที่สำคัญส่งผลต่อเยาวชน และบ่อนทำลายสังคมเป็นอย่างมากจาก การสำรวจตรวจสอบ มีนักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดเป็นจำนวนมากขึ้น รวมทั้งส่งผลให้นักเรียนมีความถดถอยด้านอื่นๆร่วมด้วย เช่น การเรียนตกต่ำ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ การหนีออกจากสังคม เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้อาจเกิดจากหลายสาเหตุ เช่น อยากลอง อยากเป็นที่ยอมรับของเพื่อน หรือปัญหาจากการความเบื่อหน่าย เป็นต้น ซึ่งปัญหาดังกล่าวนั้นสถานศึกษาในฐานะสถาบันที่เพิ่มพูนความรู้ ทักษะบ่มเพราะและปลูกฝังคุณธรรมแก่เยาวชน จึงจำเป็นจะต้องจัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจรวมถึงจัดหากิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะเป็นที่ยอมรับของบุคคลคนทั่วไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและสร้างความยั่งยืนในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจึงจำเป็นต้องมีการปลูกฝังค่านิยมให้ถูกต้อง จึงได้ดำเนินการโครงการ TO BE NUMBER ONE (ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในโทษและพิษภัยของ ยาเสพติด อันจะช่วยป้องกันตัวนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด โดยผ่านกิจกรรมต่างๆของศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกอย่างถูกต้องภายในโรงเรียนและส่งเสริมในการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนต่อไป นอกจากนี้โครงการ TO BE NUMBER ONE เน้นการช่วยเหลือวัยรุ่นและเยาวชนไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยยึด

หลักการดำเนินงานในลักษณะ “เพื่อนช่วยเพื่อน” ในศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE จึงต้องมีการนำเยาวชนที่ได้รับการอบรมและฝึกทักษะที่จำเป็นให้การดูแลช่วยเหลือแก่เพื่อนสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในด้านให้คำปรึกษา แก้ปัญหา และความรู้ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา EQ และสร้างความสุขให้กับเพื่อนสมาชิกอย่างเหมาะสม การสร้างแกนนำเยาวชนโดยการจัดค่ายจึงมีความสำคัญมาก เยาวชนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นแกนนำทุกคนต้องผ่านหลักสูตรค่ายพัฒนาแกนนำ เพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE และชมรม TO BE NUMBER ONE ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมร้อง เล่น เต้น ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีกิจกรรมและเวทีที่แสดงออกในกิจกรรมต่างๆ ที่สร้างสรรค์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสนับสนุนนักเรียนได้แสดงความสามารถพิเศษ ร้อง เล่น เต้น และสร้างความเป็นเลิศแข่งขันในระดับต่างๆ ต่อไป

2.2 เพื่อลดปัญหายาเสพติดในสถานศึกษารวมไปถึงปัญหาต่างๆของวัยรุ่นผ่านกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อนและศูนย์ให้คำปรึกษาและศูนย์เพื่อใจวัยรุ่น To Be Number One

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 2,020 คน เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเมืองกระบี่ และเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเมืองกระบี่

3.1.2 นักเรียนจำนวน 2,020 คน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ”

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL อย่างน้อยจำนวน 2 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเมืองกระบี่ และเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเมืองกระบี่

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ”

3.2.3 ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการแก้ไขปัญหายาเสพติด และปัญหาวัยรุ่นผ่านกิจกรรมของศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเมืองกระบี่

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

ไตรมาสที่ 1 - 2 (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ดำเนินโครงการ - โครงการต่อเนื่องต่อเนื่อง - ให้คำปรึกษาปัญหาวัยรุ่น - ให้ความรู้ด้านยาเสพติดและปัญหาต่างๆ ผ่านกิจกรรม เช่น เสียงตามสาย อบรมคุณธรรม เป็นต้น 2) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการรายเดือน	2,020 คน	นายไกรสร สุทธิชาติ

ไตรมาสที่ 3 - 4 (เมษายน - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเมืองกระบี่ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ - เลือกตั้งคณะกรรมการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเมืองกระบี่ - สมัครสมาชิกใหม่ ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเมืองกระบี่ - สร้างกรอบปฏิทินการดำเนินงาน ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเมืองกระบี่ 1) ประเมินผล/สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2568 รายงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2568	700 คน	นายไกรสร สุทธิชาติ

4.2 กิจกรรม ประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินการส่งตัวแทนประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ	24 คน	นายไกรสร สุทธิชาติ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
- คัดเลือกตัวแทน จำนวน 2 – 6 คน - ฝึกซ้อมนักเรียน - ส่งตัวแทนเข้าประกวดในระดับจังหวัด - ส่งตัวแทนเข้าประกวดในระดับภาคใต้ - ส่งตัวแทนเข้าประกวดในระดับประเทศ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับจังหวัดกระบี่ 5) ประเมินผล/สรุปโครงการการประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL ประจำปีงบประมาณ 2568 6) รายงานโครงการการประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL ประจำปีงบประมาณ 2568		

4.3 กิจกรรม แข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ”

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ทั้งคณะครู กรรมการภายนอก และนักเรียนแกนนำประจำปี 2567 3) ดำเนินโครงการ - เปิดรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน วอลเลย์บอล 6 ทีม ฟุตบอล 7 คน 24 ทีม - จัดการแข่งขันในช่วงเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการกิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” 5) รายงานโครงการกิจกรรมกิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ”	2,020 คน	ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย ทับไทร

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
1) ประเมินผล/สรุปโครงการกิจกรรมกิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” ประจำปีงบประมาณ 2568	2,020 คน	ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย ทับไทร

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
2) รายงานผลโครงการกิจกรรมกิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” ประจำปีงบประมาณ 2568		

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,900 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.กิจกรรม ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE								
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	-	-	
	รวม					-	-	
2. กิจกรรมประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL								
1.	เครื่องแต่งกายนักเรียนประกวด To Be Number One IDOL ระดับจังหวัดกระบี่	2 คน	1,500		3,000			
2.	แต่งหน้านักเรียนประกวด To Be Number One IDOL ระดับจังหวัดกระบี่	2 คน	700	1,400				
3.	เครื่องแต่งกายนักเรียนประกวด To Be Number One IDOL ระดับภาค	1 คน	1,000		1,000			
4.	แต่งหน้านักเรียนประกวด To Be Number One IDOL ระดับภาค	1 คน	500	500				
	รวมกิจกรรมที่ 2			**1,900**	**4,000**	-	-	
	รวม					**5,900.00**	-	
3.กิจกรรม แข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” ครั้งที่ 5								
	รวมกิจกรรมที่ 3			-	-	-	-	
	รวม					-	-	
	รวมทั้งสิ้น					**5,900.00**	-	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเมืองกระบี่ เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเมืองกระบี่ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเมืองกระบี่	1. นับจำนวนสมาชิกที่สมัคร 2. ประเมินจากเอกสารรายงาน	1. สมุดลงลายมือชื่อสมาชิก 2. สมุดรายงานการทำกิจกรรมของสมาชิก

6.2 กิจกรรม ประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในการประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL อย่างน้อย 1 คน 2. นักเรียนตัวแทนโรงเรียนเข้าแข่งขันในการประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL มีความพึงพอใจในระดับ ดี	1. นับจำนวนตัวแทนนักเรียนที่ผ่านการประกวดระดับจังหวัด 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. รายงานการประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

6.3 กิจกรรม แข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” 2.นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” อย่างน้อย 24 ทีม 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “เมืองกระบี่คัพ” ในระดับ ดี	1. ประเมินจากเอกสารรายงาน 2. นับจำนวนทีมแข่งขัน 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบรายงานกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตวัยรุ่นรวมไปถึงสามารถแก้ปัญหาวัยรุ่นด้วยกระบวนการของศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

2. นักเรียนแกนนำ TO BE NUMBER ONE มีความรู้ความใจที่ถูกต้อง เพื่อช่วยเหลือสมาชิกในการดำเนินการกิจกรรมของศูนย์เพื่อในให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้และเป็นแบบอย่างแนะนำแก่ผู้อื่น

3. นักเรียนได้แสดงออกในกิจกรรมที่ถูกต้อง เช่น ร้อง เล่น เต้น เพื่อหลีกเลี่ยงห่างไกลจากยาเสพติดรวมไปถึงสามารถสร้างความเป็นเลิศแข่งขันในระดับต่างๆต่อไป เป็นตัวแทนทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไกรสร สุทธิชาติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัลยา พรมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม **รหัสโครงการ** 4-09-07

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน **งาน/กลุ่มสาระ** งานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1, 3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2, 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1, 2 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2, 5

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1

จุดเน้นของ รร. ที่ 2, 7 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางพัณณ์ภัสร์ ปานมาตย์

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย. 2568)

งบประมาณ 66,260 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ฉบับปรับปรุง 2553 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และ มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนเมืองกระบี่ จึงนำมากำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนานักเรียน คือการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน เป็นพลโลกที่ดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งมีกิจกรรมส่งเสริมคนดีศรีมก. และกิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีพฤติกรรมที่เหมาะสมมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวมรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นผู้มีความซื่อสัตย์

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่จำนวน 2,020 คน ได้รับการอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่จำนวน 2,020 คน มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์อยู่ในระดับดีร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้รับการอบรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ทำให้มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน และสร้างชื่อเสียงทางด้านต่าง ๆให้กับโรงเรียนอยู่ในระดับดีร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม ต้นกล้าคุณธรรมจริยธรรม

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการการจัดกิจกรรมค่ายต้นกล้าคุณธรรมจริยธรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องหัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษา ม.1-ม.4 3) ดำเนินโครงการแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายครูผู้รับผิดชอบ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการค่ายต้นกล้าคุณธรรมจริยธรรม 5) รายงานโครงการแบบรายงานการจัดกิจกรรมค่ายต้นกล้าคุณธรรมจริยธรรม	700 คน	นางสาวมธุรส ยุติธรรมนนท์

4.2 กิจกรรม วันไหว้ครู

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องหัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษา 3) ดำเนินโครงการแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายครูผู้รับผิดชอบ 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมวันไหว้ครู 5) รายงานโครงการแบบรายงานการจัดกิจกรรม	2,020	นางพัณณ์ภัสร์ ปานมาตย์

4.3 กิจกรรม คนดี ศรี มก.

ไตรมาสที่ 2 - 3 (มกราคม - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการการจัดกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องหัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษา 3) ดำเนินโครงการแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายครูผู้รับผิดชอบ 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมคนดี ศรี มก. 5) รายงานโครงการแบบรายงานการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 100	นางสาวมนัชนก แก้วกำยาน

4.4 กิจกรรมรำลึกพระคุณครู

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน ชี้แจง แต่งตั้งคำสั่ง กำหนดการดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง 3) ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามตารางกำหนดการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ/กิจกรรม 5) รายงานโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 100	นางพัณณ์ภัสร์ ปานมาตย์

4.5 กิจกรรม อบรมประจำสัปดาห์คุณธรรมจริยธรรม

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องครูที่ปรึกษา ม.1-ม.6 3) ดำเนินโครงการแต่งตั้งคำสั่งมอบหมาย 4) ประเมินผล/สรุปโครงการจากการรายงาน 5) รายงานโครงการแบบรายงานการอบรมประจำสัปดาห์คุณธรรมจริยธรรมต่อผู้บริหาร	2,020 คน	นางสาวสุรีวัลย์ ชูรักษ์

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 66,260 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรมจริยธรรม								
	1.1 กิจกรรมค่ายต้นกล้าคุณธรรมจริยธรรม ม.1							
1.	ค่าสมมนาคุณวิทยากร 2 คน	6 ชม.	1,200	7,200				
2.	ป้ายไวนิล	1 ป้าย	1,000		1,000			
3.	ค่าอาหารว่างนักเรียน (2 มื้อ)	380 คน	50		19,000			
4.	กระดาษปรู๊ฟ	20 แผ่น	10			200		
5.	กระดาษ A4	1 รีม	105			105		
	รวมกิจกรรมที่ 1.1			**7,200**	**20,000**	**305**	**-**	
	1.2 กิจกรรมค่ายต้นกล้าคุณธรรมจริยธรรม ม.4							
1.	ค่าสมมนาคุณวิทยากร 2 คน	6 ชม.	1,200	7,200				
2.	ป้ายไวนิล	1 ป้าย	1,000		1,000			
3.	ค่าอาหารว่างนักเรียน (2 มื้อ)	320 คน	50		16,000			
	รวมกิจกรรมที่ 1.2			**7,200**	**17,000**	**-**	**-**	
	รวมกิจกรรมที่ 1			**14,400**	**37,000**	**305**	**-**	
	รวม					**51,705.00**	**-**	
2. กิจกรรมวันไหว้ครู								
1.	วัสดุตกแต่งเวที	1 รายการ	1,000			1,000		
2.	กระดาษเกียรติบัตร	2 รีม	125			250		
3.	ค่าเช่าเต็นท์	5 หลัง	800		4,000			
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**7,350**	**1,250**	**-**	
	รวม					**5,250.00**	**-**	
3. กิจกรรมคนดี ศรี มก.								
1.	โล่เกียรติยศ (อะคริลิค)	3 ชิ้น	1,500			4,500		
2.	เข็มเชิดชูเกียรติ	28 ชิ้น	150			4,200		
3.	กระดาษเกียรติบัตร	4 รีม	125			500		
	รวมกิจกรรมที่ 3			**-**	**-**	**9,200**	**-**	
	รวม					**9,200.00**	**-**	
4. กิจกรรมรำลึกพระคุณครู								
1.	วัสดุตกแต่งเวที	1 รายการ	5,500				5,500	
2.	ค่าเช่าเต็นท์	3 หลัง	800				2,400	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3.	ป้ายไวนิล	1 ชุด	7,600				7,600	
4.	ค่าอุปกรณ์เครื่องเสียง	1 ชุด	15,000				15,000	
	รวมกิจกรรมที่ 4			**-**	**-**	**-**	**30,500**	
	รวม						**30,500.00**	
5. กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์คุณธรรมจริยธรรม								
1.	กระดาษ A4	1 รีม	105			105		
	รวมกิจกรรมที่ 5			**-**	**-**	**-**		
	รวม					**105.00**		
	รวมทั้งสิ้น					**66,260.00**	**30,500.00**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม ต้นกล้าคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.1-ม.4 ลงทะเบียนรับเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นม.1-ม.4 ของโรงเรียนเมืองกระบี่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินประสิทธิภาพการทำงาน	- แบบประเมินประสิทธิภาพการทำงาน - แบบบันทึกการลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 กิจกรรม วันไหว้ครู

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู 2. ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	- ประเมินประสิทธิภาพการทำงาน -ประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู	- แบบประเมินประสิทธิภาพการทำงาน - แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู

6.3 กิจกรรม คนดี ศรี มก.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ได้เข้าร่วมกิจกรรมคนดี ศรี มก. 2. ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่ได้เข้าร่วมกิจกรรมคนดี ศรี มก.	- ประเมินประสิทธิภาพการทำงาน -ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินประสิทธิภาพการทำงาน - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการการจัดกิจกรรม

6.4 กิจกรรม รำลึกพระคุณครู

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ได้เข้าร่วมกิจกรรมรำลึกพระคุณครู 2. ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่ได้เข้าร่วมกิจกรรมรำลึกพระคุณครู	- ประเมินประสิทธิภาพการทำงาน -ประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินประสิทธิภาพการทำงาน - แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

6.5 กิจกรรม อบรมประจำสัปดาห์คุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์คุณธรรมจริยธรรม	- ประเมินประสิทธิภาพการทำงาน -ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินประสิทธิภาพการทำงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
2. นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนได้รับปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีงามมีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. สร้างประสบการณ์ไปสู่ความเป็นผู้นำที่ดีของสังคมและประเทศชาติในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัณณ์ภัสร์ ปานมาตย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัลยา พรมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม **รหัสโครงการ**

4	-	1	0	-	0	8

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน **งาน** โรงเรียนคุณธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2,3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1,2 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2,5

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1

จุดเน้นของ รร. ที่ 2,7 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ สิทธิสร

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☐ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 1,404 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สังคมไทยประสบกับปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ลดน้อยลง อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในกลุ่มเด็กและเยาวชนเพิ่มมากขึ้น เช่น การไม่รักษาระเบียบวินัย การไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ การไม่เคารพสิทธิของผู้อื่น และการขาดการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เพื่อแก้ไขปัญหาเหล่านี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น โดยขับเคลื่อนผ่านโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ซึ่งเป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายในการสร้างนักเรียนให้มีคุณธรรมพื้นฐานที่ดีและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โครงการนี้เริ่มขึ้นจากความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและมูลนิธิยุวสถิรคุณภายใต้แนวคิด “ทำดีได้ ไม่ต้องรอ” เพื่อปลูกฝังนิสัยที่ดีและจิตสำนึกที่ดีงามให้แก่นักเรียนมีเป้าหมายที่จะปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนผ่านกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย โครงการโรงเรียนคุณธรรมจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างสังคมที่สงบสุขและเจริญก้าวหน้า การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีคุณธรรมจะช่วยลดปัญหาทางสังคมต่าง ๆ และสร้างคนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนเมืองกระบี่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรมให้กับนักเรียน จึงได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ โดยการบูรณาการคุณธรรมเข้ากับการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังและนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมยังเป็นการสร้างพื้นฐานที่ดีให้กับนักเรียนในการดำเนินชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนในการเผชิญหน้ากับปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น และการมีคุณธรรมจะเป็นหลักยึดที่สำคัญในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณค่า

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 2,020 คน

3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 104 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3.2.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3.2.3 โรงเรียนเมืองกระบี่ มีเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม อย่างน้อย 2 โรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงงานคุณธรรม

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินกิจกรรม 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	นักเรียน 2,020 คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 107 คน	1. นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ สิทธิสร 2. นายภุชงค์ เสือทอง 3. นางพัณณ์ภัสร์ ปานมาตย์ 4. นางสาวสุรีย์วัลย์ ชูรักษ์

4.2 กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม 2 ดาว

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินกิจกรรม 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 5) รายงานกิจกรรม	นักเรียน 2,020 คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 107 คน	1. นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ สิทธิสร 2. นางสาวศดานันท์ อัครสุวรรณกุล 3. นางสาวธยานี ศรีจันทร์ 4. นางอรบุษย์ บุษย์เพชร

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,404 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงงานคุณธรรม								
1.	กระดาษ A4	5 รีม	105			525		
2.	กาวเยื่อไม้ 2 หน้า 24 มม.10 หลา	2 ม้วน	26				52	
3.	กาวเยื่อไม้ 2 หน้า 6 มม.10 หลา	1 ม้วน	42				42	
4.	กระดาษโฟโต้ กึ่งมันกึ่งด้าน A4 270 แกรม 50 แผ่น	1 ห่อ	729				729	
5.	กระดาษปกการ์ดสีA4 180 แกรม (คละสีในห่อ)	1 ห่อ	165			165		
6.	กระดาษปกการ์ดขาว A4 120 แกรม 150 แผ่น	1 ห่อ	155			155		
7.	กระดาษบรู๊ฟแบบ A (ตัดครึ่ง)	30 แผ่น	3				90	
8.	ปากกาเคมี2 หัว	14 แท่ง	14			154		
9.	โฟมบอร์ด ขนาด 1.20*1.20 m	2 แผ่น	1,008				2,016	
10.	กล่องพลาสติกมีล้อเลื่อน มีฝาปิด ขนาดเล็ก	1 ใบ	300				300	
11.	กล่องพลาสติกมีล้อเลื่อน มีฝาปิด	1 ใบ	700				700	
12.	ปากกาลูกลื่น 0.5 mm.	30 แท่ง	8				240	
13.	สมุดโน้ตเย็บลวด 34 แผ่น 70 แกรม (A5 รักษ์โลก)	9 เล่ม	18				162	
14.	แฟ้มกระดุม F4 ลายแฟนซี	15 ใบ	12				180	
15.	ป้ายสติ๊กเกอร์ ขนาด A4	20 แผ่น	20				400	
16.	ป้ายไวนิล ขนาด 2.40 * 4.88	1 ผืน	1,500				1,500	
17.	กระดาษโฟโต้ 230 แกรม	1 ห่อ	360			360		
18.	ซองน้ำตาล A4 ไม่ขยายข้าง	1 ซอง	5			5		
19.	กาว 8 ออนซ์	1 ขวด	40			40		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**1,404**	**5,851**	
	รวม					**1,404.00**	**5,851.00**	
2. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม 2 ดาว								
1.	ค่าวิทยากร 2 คน	6 ช.ม.	600				7,200	
2.	ป้ายโฟมบอร์ด (31.5 * 47 นิ้ว)	4 แผ่น	672				2,688	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3.	ฟิวเจอร์บอร์ดฉลุลาย 65*120	4 แผ่น	105				420	
4.	ค่าอาหารว่างนักเรียน	192 คน	25				4,800	
5.	ค่าอาหารว่างครู	30 คน	25				750	
6.	กาวสองหน้าแบบโฟม 21มม.X1 ม.	3 ม้วน	70				210	
	รวมกิจกรรมที่ 2			-	-	-	**16,068**	
	รวม					**1,404.00**	**16,068.00**	
	รวมทั้งสิ้น					**1,404.00**	21,919.00	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงงานคุณธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของชั้นเรียน จัดทำโครงงานคุณธรรมประจำชั้นเรียน 2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	1. ประเมินจากเอกสารรายงาน 2. ประเมินจากเอกสารรายงาน	1. แบบประเมินโครงงานคุณธรรมประจำชั้นเรียน 2. แบบประเมินโครงงานคุณธรรมประจำชั้นเรียน

6.2 กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม 2 ดาว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 70 ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2. ร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	1. สอบถาม 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และผู้บริหารมีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. โรงเรียนเมืองกระบี่ ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ สิทธิสร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัลยา พรมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☑ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ **รหัสโครงการ** 4 - 1 1 - 0 9

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน **งาน/กลุ่มสาระ** กิจกรรมวันสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 5

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1

จุดเน้นของ รร. ที่ 2 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 6

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายชนกันต์ บุญเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 3,350 บาท

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (01) ความมั่นคง กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย ดังนี้) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างความสงบให้เกิดขึ้นในประเทศชาติ บ้านเมือง เอื้อต่อการบริหารและพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่กำหนด สังคม มีความเข้มแข็งสามัคคีปรองดอง ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ การสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน สร้างความรักความสามัคคี ความสำนึกจงรักภักดีและ ความภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ขณะเดียวกันก็ส่งเสริมการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของ ประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน ตลอดถึงการพัฒนาปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 4 ประเด็น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประเด็นที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ของชาติ จึงมีความจำเป็นในการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่หลากหลายให้เกิดขึ้น

เพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นดังกล่าว โรงเรียนเมืองกระบี่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 เพื่อสนองนโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และหลักสูตรของโรงเรียนเมืองกระบี่ โดยเฉพาะกลยุทธ์ทั้ง 6 ด้าน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของโรงเรียนเมืองกระบี่ ซึ่งต้องสัมพันธ์กัน และเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน บังเกิดผลสนองนโยบายขั้นต้น และส่งผลต่อนักเรียนต่อไปเพื่อส่งเสริมต่อยอดให้นักเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสน์ และพระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีวัฒนธรรมไทย บทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย อันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และพิธีกรรมต่างๆที่สำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 2,020 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และพิธีกรรมต่างๆที่สำคัญอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม วันสถาปนาโรงเรียน

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการทำกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องการทำกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการปฏิบัติงาน 3) ดำเนินโครงการตามแผนงานของกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 4) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 5) รายงานการจัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	นักเรียน จำนวน 2,020 คน คณะผู้บริหารครู โรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 128 คน	นายธรรมนูญ อ่อนเนียม

4.2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการทำกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องการทำกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการปฏิบัติงาน 3) ดำเนินโครงการตามแผนงาน 4) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 5) รายงานการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	นักเรียน จำนวน 2,020 คน คณะผู้บริหารครู โรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 128 คน	นางสาวเนตรวารีย์ หนูสงค์

4.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จเจ้าอยู่หัว

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการทำกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จเจ้าอยู่หัว 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องการทำกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จเจ้าอยู่หัว และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการปฏิบัติงาน 3) ดำเนินโครงการตามแผนงาน 4) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จเจ้าอยู่หัว 5) รายงานการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จเจ้าอยู่หัว	นักเรียน จำนวน 2,020 คน คณะผู้บริหารครู โรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 128 คน	นายชนกันต์ บุญเลิศ

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,350 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน								
1.	ป้ายไวนิล	1 ป้าย	1,500				1,500	
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**-**	**1,500.00**	
	รวม					**-**	**1,500.00**	
2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี								
1.	วัสดุตกแต่งเวที	1 ชุด	500			**500**		
2.	เข็มหมุดสีม่วง/ขาว	10 กล่อง	100			1,000		
3.	แลคซีน 2 นิ้ว	10 ม้วน	50			500		
4.	ลวด	2 ม้วน	100			200		
5.	เชือกฟาง	2 ม้วน	30			60		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**2,260.00**		
	รวม					**2,260.00**		
3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จเจ้าอยู่หัว								
1.	วัสดุตกแต่งเวที	1 ชุด	740			740		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2.	เข็มหมุดสีเหลือง/ขาว	10 กล่อง	100				1,000	
3.	แลคซีน 2 นิ้ว	10 ม้วน	50				500	
4.	ลวด	2 ม้วน	100				200	
5.	เชือกฟาง	2 ม้วน	30				60	
6.	ผ้าต่วนสีเหลือง	1 ม้วน	2,500				2,500	
7.	ผ้าลายฉลุเหลืองขาว	1ชุด	2,000				2,000	
8.	โอเอซีส	1 ลัง	350			350		
	รวมกิจกรรมที่ 3			**-**	**-**	**1,090.00**	**6,260.00**	
	รวม					**-**	**6,260.00**	
	รวมทั้งสิ้น					**3,350.00**	**7,760.00**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม วันสถาปนาโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน จำนวน 2,020 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ100 มีความรักและหวงแหนในสถาบัน 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน จำนวน 2,020 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 2. นักเรียนร้อยละ100 มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

6.3 กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จเจ้าอยู่หัว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน จำนวน 2,020 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จเจ้าอยู่หัว 2. นักเรียนร้อยละ100 มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและร่วมรับผิดชอบในการปลูกฝังคุณธรรม ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่ทุกคนต้องมีส่วนร่วม โดยมุ่งเน้น “คุณธรรม นำความรู้”เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตร

2. นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ตลอดจนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในชุมชน

3. นักเรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมด้านความซื่อสัตย์สุจริต และเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนกันต์ บุญเลิศ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัลยา พรมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ดูแลส่งเสริมระเบียบวินัยจราจรนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☑ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ดูแลส่งเสริมระเบียบวินัยจราจรนักเรียน **รหัสโครงการ** 4-12-1-10

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน **งาน/กลุ่มสาระ** เสริมสร้างวินัยจราจรนักเรียนและความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,3 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 1,2,3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1,2 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 1,2

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1

จุดเน้นของ รร. ที่ 2,6 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายรุ่งรดิศ แก้วเนิน

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 3,900 บาท

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผ่นย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย ซึ่งได้กำหนด นโยบายและจุดเน้น 7 เรื่องสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ที่มุ่งเน้นในการเร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนววิธีการการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา ปัจจุบันนักเรียนจำนวนมากมีความจำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเอง ในรูปแบบต่างๆ ทั้งเดินเท้า ขับขี่รถ โดยสารรถประจำทาง และสาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุสูง คือ ขับขี่ หรือซ้อนท้าย รถจักรยานยนต์ไปยังสถานศึกษา ซึ่งบางคนมีพฤติกรรมเสี่ยงในการขับขี่ เช่น ขาดประสบการณ์และทักษะใน การขับขี่ ประมาท ไม่เคารพกฎจราจร ขาดจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนน ไม่ใส่ใจในความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนร่วมทาง และนักเรียนบางส่วนยังไม่มีใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์ส่วนบุคคล พฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลให้การเกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียนและมีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูงเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ขับขี่ในช่วงอายุ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้เห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการดูแลส่งเสริมระเบียบวินัยจราจรนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนที่ปลอดภัย มีการสวมหมวกนิรภัยทุกคนที่ใช้รถและต้องมีใบขับรถจักรยานยนต์ส่วนบุคคล ซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันในความเสี่ยงในการดำเนินชีวิต ทั้งปัจจุบันและอนาคต ที่จะแก้ปัญหาอุบัติเหตุทางถนนได้อย่างตรงจุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัยจราจรที่ถูกต้อง

2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนและมีทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย และเคารพกฎจราจร รู้จักกฎระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจราจร

2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกและคำนึงถึงความปลอดภัยในการขับขี่ รวมไปถึงเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามหลักการของการจราจรถึงในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่จำนวน 2,020 คน ได้รับการส่งเสริมระเบียบวินัยจราจร

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่จำนวน 2,020 คน มีความปลอดภัยจากการปฏิบัติตนตามวินัยจราจร

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่จำนวน 60 คน มีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์เพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยจราจรและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่มีความปลอดภัยจากการส่งเสริมวินัยจราจร

3.2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนและมีคุณสมบัติครบ มีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม นักเรียนหัวแข็ง 100%

ไตรมาสที่ 1 -2 (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนวางแผนการตามปีงบประมาณ 2568 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมระเบียบวินัยในการขับขี่และการใช้รถจักรยานยนต์ของนักเรียนให้มีสภาพที่ถูกต้อง 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการรายเดือน	2,020 คน	นายรุ่งรดิศ แก้วเนิน

ไตรมาสที่ 3 - 4 (เมษายน – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนวางแผนการดำเนินกิจกรรมนักเรียนหัวแข็ง 100% 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการดูแล ดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมระเบียบวินัยในการขับขี่ และการใช้รถจักรยานยนต์ของนักเรียนให้มีสภาพที่ถูกต้อง 4) ประเมินผล/สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2568 5) รายงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2568	2,020 คน	นายรุ่งรดิศ แก้วเนิน

4.2 กิจกรรม รณรงค์ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย

ไตรมาสที่ 3 - 4 (เมษายน – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ วางแผนการจัดอบรมให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการขับขี่ปลดภัยประชาสัมพันธ์การขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ รายงานผลโครงการกิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2568	2,020 คน	นายรุ่งรดิศ แก้วเนิน

4.3 กิจกรรม ส่งเสริมการมีบัตรอนุญาตขับรถจักรยานยนต์สำหรับนักเรียน

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการจัดกิจกรรมอบรมส่งเสริมนักเรียนให้มีใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการประเมินผล/สรุปโครงการกิจกรรมอบรมส่งเสริมนักเรียนให้มีใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์	60 คน	นายรุ่งรดิศ แก้วเนิน

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,900 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. นักเรียนหัวแข็ง 100%								
1.	ป้ายประชาสัมพันธ์ 1.2x2.4	1 แผ่น	720		720			
2.	สติ๊กเกอร์ไดคัท 30x60 cm	2 แผ่น	390		780			
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**1,500**	**-**	**-**	
	รวม					**1,500.00**	**-**	
2. กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย								
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**-**	**-**	
	รวม					**-**	**-**	
3. กิจกรรม ส่งเสริมการมีบัตรอนุญาตขับรถจักรยานยนต์สำหรับนักเรียน								
1.	ค่าสติ๊กเกอร์	400	6		2,400			
	รวมกิจกรรมที่ 3			**-**	**2,400**	**-**	**-**	
	รวม					**2,400.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**3,900.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม นักเรียนหัวแข็ง 100%

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่นำรถมาโรงเรียนมีการสวมหมวกนิรภัย และรถจักรยานยนต์มีสภาพที่ถูกต้องตามกฎหมาย	1. สำรวจการสวมหมวกนิรภัย 2. สำรวจรถจักรยานยนต์	1. แบบสำรวจการสวมหมวกนิรภัย 2. แบบสำรวจรถจักรยานยนต์

6.2 กิจกรรม รณรงค์ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยจราจรและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่มีความปลอดภัยจากการส่งเสริมวินัยจราจร	1. ประเมินทักษะ 2. ตรวจสอบพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบของนักเรียน 3. ตรวจรายงานอุบัติเหตุ	1. แบบประเมินทักษะ 2. แบบรายงานความประพฤตินักเรียน 3. แบบรายงานอุบัติเหตุ

6.3 กิจกรรม ส่งเสริมการมีบัตรอนุญาตขับรถจักรยานยนต์สำหรับนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนและมีคุณสมบัติครบมีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีบัตรอนุญาตขับรถจักรยานยนต์สำหรับนักเรียนมีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยายนต์	1. สำรวจใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสำรวจใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ 2. รายงานการประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเมืองกระบี่เป็นโรงเรียนที่นักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากการจราจร ปัญหาจากการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรลดลงอย่างต่อเนื่อง

2. นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ สามารถปฏิบัติตามกฎจราจรและสมารถใช้ชีวิตโดยปลอดภัยและเข้าใจกฎจารจรอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรุ่งรดิศ แก้วเนิน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัลยา พรมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☑ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย **รหัสโครงการ** 4 - 1 4 - 1 1

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน **งาน** สถานศึกษาปลอดภัย

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 1, 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 1

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1, 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 2, 5, 6, 7 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2, 6

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายอานนท์ โกยกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 4,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

โรงเรียนเมืองกระบี่มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนเมืองกระบี่ มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนเมืองกระบี่ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม อบรมให้ความรู้สถานศึกษาปลอดภัย

ไตรมาสที่ 3 - 4 (เมษายน – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ - การให้ความรู้เกี่ยวกับภัยที่เกิดจากการใชความรุนแรงของมนุษย เช่น การทะเลาะวิวาท การลวงละเมิดทางเพศ การกลั่นแกลงรังแก - การให้ความรู้เกี่ยวกับภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ เช่น ภัยจากอาคารเรียน สิ่งกอสราง ภัยธรรมชาติ ภัยจากยานพาหนะ ภัยจากการจัดกิจกรรม - การให้ความรู้เกี่ยวกับภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ เช่น การคุกคามทางเพศ การไมไดรับความเปน ธรรมจากสังคม - การให้ความรู้เกี่ยวกับภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ เช่น ยาเสพติด ภัยไซเบอร ติดเกม ภาวะจิตเวช 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรมการดำเนินการ 5) รายงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2568	2,020 คน	นายอานนท์ โกยกุล

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 4,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม อบรมให้ความรู้สถานศึกษาปลอดภัย								
1.	ค่าสมนาคุณวิทยากร	2 คน	500	1,000				
2.	ค่าป้ายสื่อ ความรู้	15 ป้าย	200			3,000		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**1,000**	**-**	**3,000**	**-**	
	รวม					**4,000.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**4,000.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม อบรมให้ความรู้สถานศึกษาปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน และบุคลากร มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากเอกสารรายงาน	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน และบุคลากร ทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอานนท์ โกยกุล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัลยา พรมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☑ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☑ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

4	-	1	5	-	1	2

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย **รหัสโครงการ**

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน **งาน/กลุ่มสาระ** ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 1

.สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 1

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 4 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

.จุดเน้นของ รร. ที่ 6 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 4

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการพิเศษ**

ผู้รับผิดชอบ นางอาทิตยา ร่วมชมรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☐ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 19,997 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2540 ระบุว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน มีหน้าที่หลักในการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี สามารถ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนในโรงเรียนอาจมีโอกาสสัมผัสโรคหรือแพร่เชื้อได้สูง เป้าหมายการ พัฒนาดำเนินงานอนามัยโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับเด็กที่มาอยู่รวมกันในสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาตนเองใน ทุกๆด้านทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ร่างกาย และการปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ และสิ่งแวดล้อมใหม่ มีสิทธิในการได้รับการบริการด้านสุขภาพเท่าเทียมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีกับครอบครัว บุคคลใกล้เคียงตลอดจนป้องกันไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนและดูแลตนเองได้เมื่อ เกิดอาการเจ็บป่วย ทางงานอนามัยโรงเรียนซึ่งมีหน้าที่เฝ้าระวังการเกิดปัญหาสุขภาพ และดูแลปฐมพยาบาลผู้เรียนในเบื้องต้น จึงได้กำหนดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และภาวะสุขภาพของตนเอง ด้วยการจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ การให้ความรู้ การตรวจสุขภาพ การดูแลภาวะโภชนาการ การประกันอุบัติเหตุ ฯลฯ ดังนั้นเพื่อสนับสนุนและตอบสนองให้สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ และโรงเรียนเมืองกระบี่ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว เพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อยา และเวชภัณฑ์ไว้สำหรับบริการทางด้านสุขภาพแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ บริการ เพียงพอครบครันสำหรับนักเรียน 2,020 คน ครูและบุคลากร จำนวน 134 คน และพัฒนาระบบการบริการด้านสุขภาพและดูแลห้องพยาบาลให้สะอาด มีความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรค

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 95 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ มียาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพและได้รับการบริการอย่างทั่วถึง

3.2.2 ร้อยละ 95 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ห้องพยาบาล

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดูแลสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากร 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องแต่งตั้งคณะกรรมการ 3) ดำเนินโครงการ สำรวจ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์และให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากร 4) ดูแลความสะอาดของห้องสำนักงาน อุปกรณ์สำนักงานให้มีประสิทธิภาพดี พร้อมใช้งาน 5) ประเมินผล/สรุปโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย 6) รายงานโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย การให้บริการยาและเวชภัณฑ์รายเดือน 7) ประเมินผล/สรุปโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย 8) รายงานโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย การให้บริการยาและเวชภัณฑ์รายเดือน	ร้อยละ 95	นางอาทิตยา ร่วมชมรัตน์ นางมธุรส ยุติธรรมนนท์ นางสาวอโนชา หรนนุ้ย

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 19,997 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ห้องพยาบาล								
1.	ยาแก้ปวดท้อง เครมิล	8 กล่อง	200			1,600		
2.	ผ้าขนหนูเล็ก	1โหล	240			240		
3.	ยาแก้ไอชนิดเม็ด(ไอโกลิค)	2 กล่อง	300			600		
4.	พลาสเตอร์ยา +(100)	6 โหล	55			330		
5.	ยาธาตุน้ำขาว 200 ml	4โหล	840			3,360		
6.	Alcohol 450 ml	6 ขวด	130			780		
7.	ยาแก้ปวดลดไข้ 500 mg 1000 S”	4 กระปุก	250			1,000		
8.	Counter Pain ร้อน 30 g	12 หลอด	49			588		
9.	Counter Pain เย็น 30 g	6 หลอด	49			294		
10.	Gauze 3”*3”	5 กล่อง	95			475		
11.	Gauze 2”*2”	5 กล่อง	80			400		
12.	ยาดมตราโป๊ยเซียน	1 โหล	125			125		
13.	ยาแก้แพ้ (เซทรีซิน)	2 กล่อง	250			500		
14.	ยาลมอัดเม็ด	4 กล่อง	380			1,520		
15.	ยาปวดประจำเดือน 500 Mg	2 กระปุก	250			500		
16.	สำลีก้อน	3 ถุง	130			390		
17.	สำลีก้าน	2 ถุง	50			100		
18.	เทปใสติดแผล 1”	1 กล่อง	570			570		
19.	เทปใสติดแผล 1/2”	1 กล่อง	560			560		
20.	สเตปซิล (ยาอมแก้ไอ)	6 กล่อง	165			990		
21.	ผงเกลือแร่	4 กล่อง	250			1,000		
22.	อีลัคติกแบบยืดยุ่น 3 นิ้ว	9 อัน	15			135		
23.	Gauze พันแผลแบบยาว	2 โหล	75			150		
24.	เจลประคบเย็น ร้อน	8 อัน	250			2,000		
25.	ครีมทาสำหรับน้ำร้อนลวก	1 หลอด	50			50		
26.	ยาฆ่าเชื้อเบต้าดีน 500 ml	4 ขวด	190			760		
27.	สายสะพายแขน	10 อัน	50			500		
28.	แอมโมเนีย 450 ml	4 ขวด	120			480		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	19,997	-	
	รวม					19,997.00	-	
	รวมทั้งสิ้น					19,997.00	-	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ห้องพยาบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีสุขภาพดีขึ้นมีการใช้บริการลดลง 2. ร้อยละ 95 ของผู้รับบริการความพึงพอใจในการให้บริการ	1. สถิติการเข้าใช้บริการห้องพยาบาล 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องพยาบาล 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รู้จักการใช้ยาและเวชภัณฑ์ที่ถูกต้อง ส่งผลให้มีการดูแลตนเอง ทำให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์มากขึ้น

2. ระบบการบริการด้านอนามัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอาทิตยา ร่วมชมรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัลยา พรมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

สรุปงบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มบริหารทั่วไป

จำนวน 19 โครงการ

ยอดเงินงบประมาณ 2,504,087 บาท

รหัสโครงการ	โครงการ	งบที่อนุมัติ			ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินนอกงบประมาณ		
5-01-01	บริหารสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	5,000.00	-	-	นางสาวโยสิตา หัสรี	
5-02-02	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	946,989.00	-	-	นายปารมี ภูมิสุทธาผล	
5-04-03	ประชาสัมพันธ์และชุมชนภาคีเครือข่าย	24,900.00	-	-	นางสาวอนามิกา อยู่เจริญ	
5-06-04	โสตทัศนูปกรณ์	163,300.00	-	-	นายพัสกร รักดี	
5-07-05	โภชนาการและการคุ้มครองผู้บริโภค	13,000.00	-	-	นางอรุณวรรณ เอ่งฉ้วน	
5-08-06	บริการสาธารณะและสัมพันธ์ชุมชน	55,230.00	-	-	นางสาวฐาปนี พูลศิริ	
5-09-07	รับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน	12,506.00	-	-	นางสาวฐาปนี พูลศิริ	
5-18-08	ยานพาหนะและซ่อมบำรุง	400,000.00	-	-	นายฐิติโภค อักษรเกิด	
5-12-09	เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา	5,453.00	-	-	นางสาวโยสิตา หัสรี	
5-13-10	ควบคุมภายใน	180.00	-	-	นางอริศรา สะใบงาม	
5-15-11	สวนพฤกษศาสตร์	3,400.00	-	-	นางสาวศดานันท์ แก้วศรี	
5-16-12	ส่งเสริมและพัฒนาตามศาสตร์พระราชา	36,800.00	-	-	นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ	
5-18-13	ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	10,590.00	-	-	นายสมพงษ์ เฉิดโฉม	
5-19-14	ความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติ	16,358.00	-	-	นายเจษฎากร สาคันลัย	
5-20-15	ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา	60,390.00	-	-	นางอมรทัต เอียดศรีชาย	
5-21-16	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		-	140,000.00	นายเอกรัฐ ทาพิลา	
5-17	โรงเรียนสวยห้องเรียนงาม	600,000.00	-	-	นายปารมี ภูมิสุทธาผล	
5-18	ชมรมศิษย์เก่า	-	-	-	นางสาวพิชญธิดา สกุลเล็ก	

รหัสโครงการ	โครงการ	งบที่อนุมัติ			ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินนอกงบประมาณ		
5-19	จัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	9,990.00	-	-	นายเจตริน หมาดปูเต๊ะ	
รวม		**2,364,086.00**	**-**	**140,000.00**	**2,504,087.00**	

โครงการ บริหารสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ บริหารสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป **รหัสโครงการ** 5 - 0 1 - 0 1

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** ธุรการและเลขานุการ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวโยษิตา หัสหรี

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย. 2568)

งบประมาณ 5,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะกลยุทธ์ ทั้ง 6 ด้าน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ และกลยุทธ์ของโรงเรียนเมืองกระบี่ ซึ่งต้องสัมพันธ์กันและเพื่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเกิดผลสนองนโยบายข้างต้น

โครงการบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป มีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึงการจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ เป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่น รวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่างๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการและพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดระบบงานธุรการให้มีคุณภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 129 คน ได้รับบริการด้วยความสะดวก

3.1.2 ร้อยละ 90 ของสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของระบบงานธุรการ กลุ่มบริหารทั่วไป จัดเก็บข้อมูล การรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ร้อยละ 90 มีการจัดเก็บเอกสารงาน ธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว

3.2.3 ร้อยละ 90 มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอและมีคุณภาพ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.4 ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการบริการของงานธุรการ กลุ่มบริหารทั่วไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนวางแผนการดำเนินงาน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง แบ่งงานมอบหมายหน้าที่ 3) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงาน 4) ดำเนินโครงการ - รับ ส่งหนังสือ ทั้งภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารทั่วไป - ดูแลระบบงานสารบรรณ และงานธุรการต่างๆ ภายในกลุ่มบริหารทั่วไป - รวบรวมหนังสือเสนอแต่ละงานที่รับผิดชอบ - ร่างหนังสือโต้ตอบทั้งภายในและภายนอก - พิมพ์หนังสือราชการต่างๆ ของงานกลุ่มบริหารทั่วไป - อัดสำเนาหนังสือ เอกสาร แบบฟอร์มต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารบริหารทั่วไป - ดูแลความสะอาดของห้องสำนักงาน อุปกรณ์สำนักงาน ให้มีประสิทธิภาพ 5) พร้อมใช้งานประเมินผล/สรุปกิจกรรมการดำเนินการนิเทศ 6) รายงานกิจกรรมประจำเดือน 7) สรุปรายงานโครงการ	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร จำนวน 129 คน	นางสาวโยษิตา หัสหรี นางสาวฐาปนี พูลศิริ นายเจตริน หมาดปูเต๊ะ นายเจษฎากร สาคันลัย นางสาวเขมจิรา ไขแสง นางสาวณัฐิดา เอียดจะเส็น

4.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนวางแผนการดำเนินงานธุรการโรงเรียน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง แบ่งงานมอบหมายหน้าที่ 3) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงาน 4) ดำเนินโครงการ - ปฏิบัติงานลงทะเบียน รับ-ส่ง หนังสือ และแยกประเภทหนังสือแจ้งฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - ดูแลระบบงานสารบรรณ และงานธุรการต่างๆ - ร่าง พิมพ์ ทำสำเนา โต้ตอบและจัดส่งหนังสือราชการ - ร่างหนังสือโต้ตอบทั้งภายในและภายนอก - จัดทำรายงานการประชุมของโรงเรียนเสนอหัวหน้าฝ่ายบริหารเพื่อตรวจรายงาน การประชุมและเสนอถึงผู้บริหารให้ทราบ -ต้อนรับ ประสานงานกับบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ 5) พร้อมใช้งานประเมินผล/สรุปกิจกรรมการดำเนินการนิเทศ 6) รายงานกิจกรรมประจำเดือน 7) สรุปรายงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2568	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร จำนวน 129 คน	นางสาวโยษิตา หัสหรี นางสาวเขมจิรา ไขแสง นางสาวณัฐิดา เอียดจะเส็น

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป								
1.	กระดาษ A4	5 รีม	105			525		
2.	กาวสองหน้า 21 มม. X 1 ม.	1 ม้วน	70			70		
3.	เทปกาวเยื่อไม้ 2 หน้า	11 ม้วน	20			220		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	ขนาด 18 มม. x10 หลา							
4.	กระดาษกาวย่น ม้วนใหญ่ 1 นิ้ว	2 ม้วน	23			46		
5.	เทปใส ขนาด 1 นิ้ว แกนใหญ่	1 ม้วน	47.50			47.50		
6.	กระดาษสติ๊กเกอร์ A4	1 ห่อ	120			120		
7.	กระดาษการ์ด สีขาว A4 120 แกรม 150 แผ่น	5 ห่อ	155			775		
8.	ปากกาสีน้ำมัน (สีดำ/น้ำเงิน)	2 แท่ง	53			106		
9.	ก้านสันรูด 3 มิล A4 คละสี	6 อัน	4.50			27		
10.	ก้านสันรูด 17 มิล A4 คละสี	6 อัน	13.25			79.50		
11.	บรรทัดเหล็ก 24 นิ้ว	2 อัน	110			220		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**2,236**	**-**	
	รวม					**2,236.00**	**-**	
2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ								
1.	กระดาษ A4	10 รีม	105			1,050		
2.	กาวแท่ง 21 กรัม	2 อัน	80			160		
3.	ดินสอ 2B	21 แท่ง	5.50			115.50		
4.	ปากกาเคมี 2 หัว	3 แท่ง	14			42		
5.	สมุดหมายเหตุรายวันปกเคลือบ	5 เล่ม	100			500		
6.	เทปกาวเยื่อไม้ 2 หน้า 24 มม.x10 หลา	3 ม้วน	26			78		
7.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 1217	1 กล่อง	111.50			111.50		
8.	มีดคัตเตอร์สแตนเลส	1 ด้าม	45			45		
9.	ใบมีดคัตเตอร์	1 หลอด	31			31		
10.	ซองจดหมาย ไม่มีครุฑ	3 มัด	55			165		
11.	กระดาษ Inkjet A4 120 แกรม 50 แผ่น สีขาว	3	140			420		
12.	ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน	2 แท่ง	23			46		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**2,764**	**-**	
	รวม					**2,764.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**5,000.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร มีความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป 2. งานธุรการและเลขานุการเป็นไปอย่างถูกต้อง มีระบบ และมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. ประเมินจากเอกสารงานธุรการและเลขานุการ	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.เอกสารงานธุรการและเลขานุการ

6.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร มีความพึงพอใจในการให้บริการของงานธุรการโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ของงานธุรการมีการจัดเก็บข้อมูลการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. ประเมินจากเอกสารงานธุรการ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. เอกสารงานธุรการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานธุรการมีคุณภาพการรับ-การโต้ตอบหนังสือ การจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่าย

2. งานธุรการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งาน มีประสิทธิภาพในการบริการให้มีความสะดวกและรวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโยษิตา หัสหรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัชพร วัชรเฉลิม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม **รหัสโครงการ** 5-02-02

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** งานอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 1 .

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 1 .

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1,2

.**จุดเน้นของ รร. ที่** 10 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายปารมี ภูมิสุทธาผล

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย. 2568)

งบประมาณ 946,989 บาท

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษา มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล และจัดกระบวนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งกระบวนการจะมีคุณภาพได้นั้น ประกอบด้วยการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนเมืองกระบี่ได้เข้าร่วมโครงการที่สำคัญหลายโครงการ เช่น โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-school) ฉะนั้นจึงต้องมีมาตรการในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้สอดรับนโยบาย ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานอยู่เสมอ มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย

งานอาคารสถานที่ และปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัยระบบ สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียน และอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

2.4 เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์และส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบดูแลสิ่งแวดล้อมโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมร้อยละ 90

3.1.2 มีวัสดุและอุปกรณ์ทำความสะอาดและซ่อมบำรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ทั่วไป อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความพร้อมในการใช้งานในระดับดี

3.2.2 วัสดุและอุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนมีเพียงพอและมีคุณภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงามเป็นระเบียบ

3.2.4 นักเรียนดูแลความสะอาดห้องเรียนบริเวณโรงเรียน มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	อาคารเรียนและอาคารประกอบได้รับการซ่อมแซมร้อยละ 90	นายปารมี ภูมิสุทธาผล นายฐปกรณ์ เกตแก้ว นายศักดินันท์ กลับกลาย นายเจตริน หมาดปูเต๊ะ

4.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลร้อยละ 90	นายฐปกรณ์ เกตแก้ว นายศักดินันท์ กลับกลาย

4.3 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ห้องเรียน 55 ห้อง	นายฐปกรณ์ เกตแก้ว นายเจตริน หมาดปูเต๊ะ

4.4 กิจกรรมสองมือน้อย รักษ์โลก

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	2,020 คน	นางกนก ศิริมี นางคุณาพร ทองลอย นายเจตริน หมาดปูเต๊ะ นายอดิลัน แวเด็ง

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 946,989 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ								
1.	ระบบไฟฟ้า - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าแรง				 15,000	 100,000		
2.	ระบบประปา - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าแรง				 15,000	 25,000		
3.	งานปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าแรง				 65,000	 370,000	 200,000 200,000	
4.	ระบบเครื่องปรับอากาศ					103,850		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
5.	ธงประดับตกแต่งสถานที่							
	- ธงชาติ ขนาด 60x90ซม.	150 ผืน	37			5,550		
	- ธงชาติ ขนาด 2x3 ม.	5 ผืน	400			2,000		
	- ธงนานาชาติอาเซียน AOF ขนาด 60x90 ซม.	5 ชุด	730			3,650		
	- ธงประจำพระองค์ ร.10 ขนาด 60x90 ซม. (สีเหลือง)	150 ผืน	65			9,750		
	- ธงตราสัญลักษณ์ ส.ท ขนาด 60x90 ซม. (สีม่วง)	40 ผืน	65			2,600		
	- ธงตราสัญลักษณ์ ส.ก ขนาด 60x90 ซม. (สีฟ้า)	40 ผืน	65			2,600		
	รวมกิจกรรมที่ 1				**95,000**	**625,000**	**400,000**	
	รวม					**720,000.00**	**400,000**	
2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์								
1.	งานปรับปรุงภูมิทัศน์					174,225		
	รวมกิจกรรมที่ 2					174,225		
	รวม					**174,225.00**	**-**	
3.กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด								
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์					49,141		
	รวมกิจกรรมที่ 3					49,141		
	รวม					**49,141.00**	**-**	
4. กิจกรรมสองมือน้อย รักษ์โลก								
1.	ป้าย	1 ป้าย	2,000			2,000		
2.	เกียรติบัตร	100แผ่น	10			1,000		
3.	กระดาษ A4	1 รีม	105			105		
4.	แฟ้ม	6 แฟ้ม	85			510		
5.	กระดาษมันปู สีฟ้า	2 แผ่น	4			8		
	รวมกิจกรรมที่ 4					**3,623**	**-**	
	รวม					**3,623.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**946,989.00**	**400,000**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 สภาพของอาคารสถานที่สาธารณูปโภค พร้อมใช้งาน 2. ร้อยละ 90 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการใช้งานห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้อย่างเต็มที่	1. ตรวจการจ้าง 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. แบบบันทึกการสังเกต	1. เอกสารแบบฟอร์มตามระเบียบพัสดุ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 สภาพของอาคารสถานที่สาธารณูปโภค พร้อมใช้งาน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการของโรงเรียน	1. ตรวจการจ้าง 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. แบบบันทึกการสังเกต	1. เอกสารแบบฟอร์มตามระเบียบพัสดุ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

6.3 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหัวข้อจิตสาธารณะระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการของโรงเรียน	1. ตรวจการจ้าง 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. แบบบันทึกการสังเกต	1. เอกสารแบบฟอร์มตามระเบียบพัสดุ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

6.4 กิจกรรมสองมือน้อย รักษ์โลก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้อย่างเต็มที่ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหัวข้อจิตสาธารณะระดับดีขึ้นไป	1. ตรวจการจ้าง 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. แบบบันทึกการสังเกต	1. เอกสารแบบฟอร์มตามระเบียบพัสดุ 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

7.2 ห้องเรียน และอาคารสถานพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

7.3 นักเรียนมีพื้นที่เพียงพอในการทำกิจกรรมต่างๆ มีที่พักผ่อนหย่อนใจ รองรับผู้ปกครอง หรือผู้ที่มาเยี่ยมเยียนโรงเรียนเมืองกระบี่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปารมี ภูมิสุทธาผล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัชพร วัชรเฉลิม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ประชาสัมพันธ์และชุมชนภาคีเครือข่าย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์และชุมชนภาคีเครือข่าย **รหัสโครงการ** 5-04-03

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** ประชาสัมพันธ์การศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 4 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอนามิกา อยู่เจริญ

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย. 2568)

งบประมาณ 24,900 บาท

1.หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีความสำคัญต่อทุกหน่วยงาน เพราะสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงานได้ ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนนั้น จึงเล็งเห็นความสำคัญในด้านการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ การสื่อสารในองค์กร เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยสร้างความรู้ให้กับกลุ่มบุคคล ทั้งภายในและภายนอก ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างถูกต้อง ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงเครื่องขยายเสียงรอบบริเวณโรงเรียน ที่ชำรุดและให้มีความชัดเจน

2.2 เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน

2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าใจข่าวสารประชาสัมพันธ์ตรงกัน

3.1.2 มีสื่อออนไลน์ของโรงเรียนหรือสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับใช้ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

3.1.3 มีเครื่องเสียงที่ดี เสียงดังชัดเจน และมีคุณภาพ 100 เปอร์เซ็นต์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรและนักเรียน ได้รับทราบข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง

3.2.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนสู่ชุมชนผ่านสื่อออนไลน์หรือสื่อสิ่งพิมพ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 มีเครื่องเสียง ไมค์ ที่มีคุณภาพในการใช้งาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเสียง

ไตรมาสที่ 1 – 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนโครงการการปรับปรุง ซ่อมแซม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการการปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเสียง 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ร้อยละ 100	นางสาวอนามิกา อยู่เจริญ นายฐิติโภค อักษรเกิด นายวิทวัส ค้าของ นายสุทธิพงศ์ อมรศักดิ์

4.2 กิจกรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียน

ไตรมาสที่ 1 – 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียน/แผ่นพับประชาสัมพันธ์ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ร้อยละ 80	นางสาวอนามิกา อยู่เจริญ นายวิทวัส ค้าของ นายสุทธิพงศ์ อมรศักดิ์

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 24,900 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.กิจกรรมระบบเสียงตามสาย								
1.	ลำโพง	1 ชุด	3,300			3,300		
2.	ดอกลำโพง	1 ชุด	1,300			1,300		
3.	สายไฟ	1 ม้วน	1,000			1,000		
4.	ไมค์ลอย	1 ชุด	6,000			6,000		
5.	ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	1 ปี	5,000		13,300			
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	**24,900**	-	-	
	รวม					**24,900.00**	-	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2. กิจกรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียน								
	-	-	-	-	-	-	-	
	รวมกิจกรรมที่ 2			-	-	-	-	
	รวม					-	-	
	รวมทั้งสิ้น					24,900.00	-	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเสียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ชัดเจน 100 เปอร์เซ็นต์ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อคุณภาพและความชัดเจนของเสียงตามสาย	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

6.2 กิจกรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ได้รับทราบข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน ผ่านสื่อออนไลน์ของโรงเรียน หรือสื่อสิ่งพิมพ์ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อสื่อออนไลน์ของโรงเรียนหรือสื่อสิ่งพิมพ์ที่ใช้สำหรับงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าใจข่าวสารประชาสัมพันธ์ตรงกัน

7.2 ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

7.3 มีเครื่องเสียงที่ดี เสียงดังชัดเจน และมีคุณภาพ

7.4 นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรและชุมชนได้รับทราบข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

7.5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนสู่ชุมชนผ่านสื่อออนไลน์ของโรงเรียนหรือสื่อสิ่งพิมพ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนามิกา อยู่เจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัชพร วัชรเฉลิม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ **รหัสโครงการ** 5-04-03

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** โสตทัศนูปกรณ์

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3 , 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 4

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายพัสกร รักดี

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย. 2568)

งบประมาณ 163,300 บาท

1.หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นการสร้างระบบการจัดการข้อมูลคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนตัดสินใจ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทุก ๆ ระดับ ในสภาพปัจจุบันสถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินกิจการให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 (ฉบับที่ 3) หมวด 6 มาตรา 47, 48, 49, 50, 51 เรื่องมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาช่วยให้

สถานศึกษามีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบสารสนเทศเป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งต้องทำการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษาและกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุนการควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร

โรงเรียนเมืองกระบี่ จึงจัดทำโครงการการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการและ การตัดสินใจดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนางานโสตทัศนศึกษาให้มีความพร้อมทันสมัย

2.2 เพื่อบริการครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนเมืองกระบี่ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดของสถานศึกษา

2.3. เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์ และพัฒนาด้านโสตทัศนูปกรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีห้องโสตทัศนศึกษาพร้อมใช้งานครบถ้วนสมบูรณ์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนมีการรองรับการศึกษาดูงาน และการอบรมด้านต่างๆเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนางานงานโสตทัศนูปกรณ์

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ 2) ประสานงานผู้รับผิดชอบ 3) จัดเตรียมข้อมูล สำรวจความต้องการของอุปกรณ์ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 4) ติดตามข้อมูล 5) ประเมินผลงาน รายงานโครงการโสตทัศนูปกรณ์	บุคลากร และ นักเรียน ร้อยละ 100	นายพัสกร รักดี

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 163,300 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์								
1.	ขาตั้งไมค์คออ่อน แบบตั้งโต๊ะ	2 อัน	700	-	-	1,400		
2.	โต๊ะอเนกประสงค์ 150x60 นิ้ว	16 ตัว	6,000	-	-	96,000		
3.	เครื่องคอมพิวเตอร์	1 เครื่อง	20,000	-	-	20,000		
4.	เมมโมรี่การ์ด SanDisk Ultra SDXCSDUNB64GBC10UHS-I (SDSDUNB-064G-GN6IN)	2 อัน	500	-	-	1,000		
5.	ทีวี LED 55 นิ้ว	2 เครื่อง	15,500	-	-	31,000		
6.	ขาแขวนทีวี ยืดหดและก้มเงย	2 อัน	1,500	-	-	3,000		
7.	สาย HDMI ชนิด Fiber optic 30 เมตร	1 เส้น	2,500	-	-	2,500		
8.	HDMI Splitter 1in/4out	1 อัน	590	-	-	590		
9.	TECHPRO Port Hub Mul-Function 6 in 1 USB-A Card Reader - Black	1 อัน	350			350		
10.	เครื่องสำรองไฟ 700VA/360W	1 เครื่อง	3,500			3,500		
11.	ขาตั้งกล้อง Photo & Video	1 อัน	960			960		
12	กระดาษ Inkjet A4 150 แกรม	3 ห่อ	270			810		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	100 แผ่น PJ-154							
13.	ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์	1 รายการ	1,490			1,490		
14.	โฟมบอร์ด	1 แผ่น	700			700		
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	**163,300**	-	
	รวม					**163,300.00**	-	
	รวมทั้งสิ้น					**163,300.00**	-	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. งานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนมีอุปกรณ์ สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ได้ ร้อยละ 100 2.งานโสตทัศนศึกษา โรงเรียน ให้บริการให้กับสถานศึกษาได้ ร้อยละ 100 3.โรงเรียนมีความพร้อมในการอบรม และต้อนรับคณะศึกษาดูงาน ได้ร้อยละ 100	1. ตรวจสอบข้อมูลงานโสตทัศนูปกรณ์ 2. ตรวจสอบอุปกรณ์ในรูปแบบรูปธรรม	1. ข้อมูลในอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 2. เอกสารรายงานการใช้บริการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเมืองกระบี่มีห้องโสตทัศนศึกษา ที่สมบูรณ์ รอบรับการประเมิน ศึกษาดูงานครอบคลุมทุกด้าน
2. โรงเรียนเมืองกระบี่มีห้องโสตทัศนศึกษา บริการ ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
3. โรงเรียนเมืองกระบี่มีความพร้อมในการสนับสนุนการทำกิจกรรม ด้านประชุม อบรมด้านต่างๆให้กับครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัสกร รักดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัชพร วัชรเฉลิม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ โภชนาการและการคุ้มครองผู้บริโภค

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ โภชนาการและการคุ้มครองผู้บริโภค **รหัสโครงการ** 5-07-05

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** งานโภชนาการและโรงอาหาร

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1, 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 1

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 4

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 4 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 6 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางอรุณวรรณ เอ่งฉ้วน

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย. 2568)

งบประมาณ 13,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

สภาพโภชนาการและการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพอนามัยของผู้บริโภคทุกคน ฉะนั้นการจัดบริการอาหารและสภาพแวดล้อมในโรงอาหารจึงถือเป็นหน้าที่หลักของโรงเรียนที่จะต้องให้ความสำคัญและดูแลอย่างทั่วถึง เพื่อให้การจัดบริการด้านอาหารได้คุณภาพตามที่กำหนด

งานโภชนาการและการคุ้มครองผู้บริโภค กลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว เพื่อพัฒนาโรงอาหารให้ได้มาตรฐาน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อความปลอดภัยของสุขภาพผู้บริโภคทุกคน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการที่ถูกต้อง

2.2 เพื่อพัฒนาโรงอาหารให้ถูกต้อง ตามหลักสุขาภิบาลและได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 2,020 คน และครูบุคลากร จำนวน 129 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริโภคที่ถูกสุขลักษณะ

3.1.2 นักเรียน จำนวน 2,020 คน และครูบุคลากร จำนวน 129 คน ใช้บริการโรงอาหารที่ได้มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและครูบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาวะที่ดี และได้ใช้บริการโรงอาหารที่ได้มาตรฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม ส่งเสริมการให้ความรู้ด้านโภชนาการและการคุ้มครองผู้บริโภค

ไตรมาสที่ 1 – 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนส่งเสริมการให้ความรู้ด้านโภชนาการและการคุ้มครองผู้บริโภค 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการส่งเสริมการให้ความรู้ด้านโภชนาการและการคุ้มครองผู้บริโภค 4) ประเมินผล/สรุปโครงการส่งเสริมการให้ความรู้ด้านโภชนาการและการคุ้มครองผู้บริโภครายงานโครงการส่งเสริมการให้ความรู้ด้านโภชนาการและการคุ้มครองผู้บริโภค	นักเรียน 2,020 คน และครูบุคลากร จำนวน 129 คน	นางอรุณวรรณ เอ่งฉ้วน

4.2 กิจกรรม สุขภาพดีอยู่ที่อุปกรณ์และสุขภาพของผู้จำหน่ายอาหาร

ไตรมาสที่ 1 – 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนสุขภาพดีอยู่ที่อุปกรณ์และสุขภาพของผู้จำหน่ายอาหาร 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการสุขภาพดีอยู่ที่อุปกรณ์และสุขภาพของผู้จำหน่ายอาหาร 4) ประเมินผล/สรุปโครงการสุขภาพดีอยู่ที่อุปกรณ์และสุขภาพของผู้จำหน่ายอาหาร 5) รายงานโครงการสุขภาพดีอยู่ที่อุปกรณ์และสุขภาพของผู้จำหน่ายอาหาร	นักเรียน 2,020 คน และครูบุคลากร จำนวน 129 คน	นางอรุณวรรณ เอ่งฉ้วน

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 40,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม ส่งเสริมการให้ความรู้ด้านโภชนาการและการคุ้มครองผู้บริโภค								
1.	ฟิวเจอร์บอร์ด 65*122 ซม	10 แผ่น	75			750		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
2.	กระดาษโปสเตอร์สีคละสี	1 ห่อ	50			50		
3.	เยื่อกาวไม้ 2 หน้า 24 มม	10 ม้วน	50			500		
4.	โฟมบอร์ดขนาด 80*120 ซม	2 ป้าย	750			1,500		
5.	โฟมบอร์ดขนาด 120*240 ซม	2 ป้าย	2,100			4,200		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**7,000**	**-**	
	รวม					**7,000.00**	**-**	
2.กิจกรรม สุขภาพดีอยู่ที่อุปกรณ์และสุขภาพของผู้จำหน่ายอาหาร								
1.	หม้อลวกช้อน	5 ใบ	500				2,500	
2.	พัดลมแขวน 10 ตัว	10 ตัว	2500				25,000	
3.	ถังดับเพลิง class A,B,C,K	2 ถัง	3,000			6,000		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**6,000**	**27,500**	
	รวม					**6,000.00**	**27,500.00**	
	รวมทั้งสิ้น					**13,000.00**	**27,500.00**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม ส่งเสริมการให้ความรู้ด้านโภชนาการและการคุ้มครองผู้บริโภค

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีความเข้าใจหลักการเลือกซื้ออาหารที่สะอาด	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรม สุขภาพดีอยู่ที่อุปกรณ์และสุขภาพของผู้จำหน่ายอาหาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการใช้โรงอาหาร	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการที่ถูกต้อง
2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาวะที่ดีและได้ใช้บริการโรงอาหารที่ได้มาตรฐาน
3. นักเรียนและบุคลากร มีความรู้และสามารถ เลือกซื้อ อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ที่ปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณวรรณ เอ่งฉ้วน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัชพร วัชรเฉลิม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ บริการสาธารณะและสัมพันธ์ชุมชน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☑ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☑ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☑ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ บริการสาธารณะและสัมพันธ์ชุมชน **รหัสโครงการ** 5-08-06

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** บริการสาธารณะและสัมพันธ์ชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3, 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3, 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3, 4, 5**,** 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 4 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1, 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 9, 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 3, 5**,** 6

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฐาปนี พูลศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย. 2568)

งบประมาณ 55,230 บาท

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ประเด็น (01) ความมั่นคง กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย ดังนี้) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างความสงบให้เกิดขึ้นในประเทศชาติ บ้านเมือง เอื้อต่อการบริหารและพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่กำหนด สังคม มีความเข้มแข็งสามัคคีปรองดอง ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ การสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน สร้างความรักความสามัคคี ความสำนึกจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ของชาติ และความภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า จึงมีความจำเป็นในการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่หลากหลายให้เกิดขึ้น ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน ตลอดถึงการพัฒนาปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

และในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผ่นย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย ซึ่งได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น 7 เรื่องสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้อที่ 6การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือของทุกภาคส่วนเพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรมีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายเข้าถึง เพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นดังกล่าว รวมไปถึงซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง กระบี่ และโรงเรียนเมืองกระบี่ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการในรูปแบบบูรณาการที่หลากหลาย เช่น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา การนิเทศภายใน ซึ่งทางโรงเรียนเมืองกระบี่ได้ลงความร่วมมือ ในการเปิดโอกาสให้กับผู้สนใจเข้าศึกษาหาความรู้ในสถานศึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่ จนได้รับความนิยมจำนวนมาก อีกทั้งการร่วมมือทางเครือข่ายสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่มุ่งเน้นการศึกษาที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อเป็นการกระจายอำนาจสู่โรงเรียน

จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้โรงเรียนเมืองกระบี่ซึ่งสถานที่ตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ที่แวดล้อมด้วยชุมชน สถานที่ราชการที่สำคัญ จึงเห็นความสำคัญด้านบริการสัมพันธ์ชุมชนตลอดปี เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับพิธีสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การเข้าร่วมประเพณีท้องถิ่นและพิธีกรรมอื่น ตลอดถึงการเป็นโรงเรียนที่ได้รับความนิยมจำนวนมากในการศึกษาดูงานและขอรับบริการทางด้านวิชาการจากโรงเรียนเมืองกระบี่ จึงทำให้โรงเรียนเมืองกระบี่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีศักยภาพที่เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา ขยายผลไปยังโรงเรียนในเครือข่ายต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้การจัดการศึกษาของประเทศได้มีการพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ร่วมถึงมีความเป็นพลเมืองโลกตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สืบเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบริหารจัดการและเพิ่มศักยภาพความสัมพันธ์เครือข่ายมัธยมศึกษาผ่านระบบการบริการด้านวิชาการและการสร้างความสัมพันธ์ในกลุ่มเครือข่ายและนอกเครือข่าย

2.2 เพื่อรองรับการบริการวิชาการ และต้อนรับการศึกษาดูงานอย่างมีประสิทธิภาพแก่ผู้ที่สนใจ

2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนเมืองกระบี่ให้เป็นที่รู้จักของคนทั่วไปผ่านการบริการวิชาการ การศึกษาดูงานและการสร้างความสัมพันธ์

2.4 เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีท้องถิ่น ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนเมืองกระบี่ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน บริการวิชาการและลงนามความร่วมมือ จำนวน 10 โรงเรียน ทั้งในส่วนของเครือข่ายมัธยมและนอกเครือข่ายทั่วประเทศ

3.1.3 โรงเรียนเมืองกระบี่มีโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือ จำนวน 10 โรงเรียน

3.1.4 เพื่อพัฒนาการจัดเก็บอุปกรณ์ 1 ห้อง ให้มีความสะดวกสบายเป็นระเบียบสะอาดมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงาน บริการวิชาการและลงนามความร่วมมืองานมีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก

3.2.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเข้าศึกษาดูงาน บริการวิชาการและลงนามความร่วมมืองาน ร่วมเข้าเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนเมืองกระบี่

3.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการอุปกรณ์มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม บริการสาธารณะและสัมพันธ์ชุมชน

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการทำงานของงานงานบริการสาธารณะและสัมพันธ์ชุมชน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการงานบริการสาธารณะและสัมพันธ์ชุมชน 4) ประเมินผล/สรุปผล 5) รายงานผลการดำเนินงาน งานบริการสาธารณะและสัมพันธ์ชุมชน ประจำปี 2568	10 โรงเรียน ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงาน บริการวิชาการและลงนามความร่วมมืองานมีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก	นางสาวฐาปนี พูลศิริ นายไกรสร สุทธิชาติ นางอริศรา สะใบงาม นางสาวพัชรินทร์ สำลี

4.2 กิจกรรม กิจกรรมพิเศษ

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ร้อยละ 100	นายกฤษฎา แก้วชูดวง นางสาวฐาปนี พูลศิริ นางสาวโยษิตา หัสหรี

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 55,230 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมบริการสาธารณะและสัมพันธ์ชุมชน								
1.	กระดาษ A4	5 รีม	105			525		
2.	กระดาษปกการ์ดสีหนา A4 120 แกรม 150 แผ่น สีฟ้า	2 รีม	156			312		
3.	กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว	3 ม้วน	36			108		
4.	แก้วน้ำมีก้าน ขนาด 308 ml (1กล่องx6ใบ)	10 กล่อง	480			4,800		
5.	กระบอกน้ำเก็บอุณหภูมิ (0.5 ล.)	10 ใบ	450			4,500		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
6.	ลูกบอลกรองชา	3 อัน	150			450		
7.	กระดาษเช็ดปาก 3 ชั้น แผ่นใหญ่เขียว	16 ห่อ	100			1,600		
8.	กาน้ำร้อนพร้อมไส้กรอง	5 ชุด	250			1,250		
9.	แก้วชา ขนาด 65 ml (6ใบ)	5 ชุด	220			1,100		
10.	มีดทำครัวขนาด 7 นิ้ว	2 เล่ม	150			300		
11.	เขียงพลาสติก (24x36x0.8 ซม.)	2 ชุด	200			400		
12.	ช้อนกาแฟ (1กล่องx12ชิ้น)	4 กล่อง	150			600		
13	ช้อนกาแฟและส้อมสเตนเลสสีทอง	20 คู่	140			2,800		
14.	ถุงมือยาง เกรดอาหาร	2 กล่อง	200			400		
15.	ถาดไม้ใส่อาหาร (5x10 นิ้ว)	15 อัน	200			3,000		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**22,145**	**-**	
	รวม					**22,145.00**	**-**	
2. กิจกรรมพิเศษ								
1.	กระดาษ A4	5 รีม	105			525		
2.	กระดาษปกการ์ดสีหนา A4 120 แกรม 150 แผ่น สีฟ้า	2 รีม	156			312		
3.	กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว	3 ม้วน	36			108		
4.	ค่าจัดทำพวงมาลา	2 พวง	2,500		5,000			
5.	พุ่มโฟม	5 อัน	100			500		
6.	ดอกไม้พานพุ่ม (ดอกไม้สด)	5 พาน	600			3,000		
7.	โอเอซิส	4 ลัง	500			2,000		
8.	ธูปเทียนแพ	2 ชุด	420			840		
9.	แจกันดินเผาขนาดใหญ่ (สูง 1 ม.)	2 ใบ	1,500			3,000		
10.	ดอกไม้ประดิษฐ์	1 ชุด	7,000			7,000		
12.	ผ้าออแกนซ่า	10 ม้วน	1,080			10,800		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	5,000	28,085		
	รวม					**33,085**		
	รวมทั้งสิ้น					**55,230.00**		

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมบริการสาธารณะและสัมพันธ์ชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนเมืองกระบี่ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน บริการวิชาการและลงนามความร่วมมือ จำนวน 10 โรงเรียน	- สรุปจำนวนโรงเรียน	- รายงานการดำเนินงาน
2. โรงเรียนเมืองกระบี่มีโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือจำนวน 10 โรงเรียน	- สรุปจำนวนโรงเรียน	- รายงานการดำเนินงาน
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงาน บริการวิชาการและลงนามความร่วมมืองานมีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเข้าศึกษาดูงาน บริการวิชาการและลงนามความร่วมมืองาน ร่วมเข้าเป็นครือข่ายกับโรงเรียนเมืองกระบี่	- สรุปจำนวนโรงเรียน	- รายงานการดำเนินงาน

6.2 กิจกรรมพิเศษ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การเข้าร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีท้องถิ่น ร้อยละ 100	- ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีท้องถิ่น

2. โรงเรียนเมืองกระบี่เป็นโรงเรียนชั้นนำที่ได้รับความไว้วางใจในการให้บริการด้านวิชาการตลอดจนการเข้ามาศึกษาดูงานจากหน่วยงานเครือข่ายภายนอกสถานศึกษา

3. โรงเรียนเมืองกระบี่เป็นที่รู้จักของหน่วยงานทั่วไปรวมถึงได้รับการช่วยเหลือแนะนำพัฒนาจากกลุ่มเครือข่ายที่ได้สร้างความสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐาปนี พูลศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัชพร วัชรเฉลิม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ รับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☑ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ รับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน **รหัสโครงการ** 5-09-07

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** รับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1, 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 2

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1

จุดเน้นของ รร. ที่ 2 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2, 5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฐาปนี พูลศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย. 2568)

งบประมาณ 12,506 บาท

1.หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน โรงเรียนเมืองกระบี่ได้จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนและการรับย้ายนักเรียนในทุกปีการศึกษา ตามนโยบายการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น และประชาชนรับทราบการส่งนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาโดยทั่วกัน

โรงเรียนเมืองกระบี่ โดยงานรับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน กลุ่มบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการรับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับนักเรียน และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง และนักเรียน ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนและการรับย้ายระหว่างภาคเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากร เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบาย ของแผนการรับนักเรียนของกระทรวง, สพฐ., สพม.ตรัง กระบี่ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียน ได้เข้ารับการศึกษาอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนดไว้

2.2 เพื่อจัดทำสำมะโนผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2568

2.3 เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2568

2.4 เพื่อรับย้ายนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อ.ระหว่างภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

2.5 เพื่อจัดทำและเก็บข้อมูลนักเรียนได้สะดวกและรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนเมืองกระบี่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 ห้องเรียน จำนวน 380 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 ห้องเรียน จำนวน 320 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ร้อยละ 100 ได้รับการบันทึกข้อมูลพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนเมืองกระบี่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 อย่างโปร่งใสและยุติธรรม

3.2.2 โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีระบบการรับย้ายเข้าศึกษาต่อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

1. กิจกรรม รับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน รอบทั่วไป

ไตรมาสที่ 2 - 3 (มกราคม - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผน	นักเรียน ม.1	นางสาวฐาปนี พูลศิริ
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	จำนวน 380 คน	นายกษิดิศ ศรีหมุ่น
3) ดำเนินโครงการรับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน	และนักเรียน ม.4	นางสาวโยษิตา หัสหรี
4) ประเมินผล/สรุปโครงการรับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน	จำนวน 320 คน	นายเจษฎากร สาคันลัย
5) รายงานโครงการรับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน		

2. กิจกรรม รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (วิทย์-คณิต), (EIS) และนักเรียนประเภทโควตา ม.3 (เดิม)

ไตรมาสที่ 2 - 3 (มกราคม - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผน	นักเรียน ม.1	นางสาวฐาปนี พูลศิริ
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	จำนวน 60 คน	นายกษิดิศ ศรีหมุ่น
3) ดำเนินโครงการรับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน	และนักเรียน ม.4	นางสาวโยษิตา หัสหรี
4) ประเมินผล/สรุปโครงการรับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน	จำนวน 320 คน	นายเจษฎากร สาคันลัย
5) รายงานโครงการรับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน		

3. กิจกรรม รับย้ายนักเรียนเข้าศึกษาต่อระหว่างภาคเรียน ปีการศึกษา 2568

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผน	นักเรียนขอย้ายเข้า	นางสาวฐาปนี พูลศิริ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการรับย้ายนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการรับนักเรียนย้ายและสำมะโนผู้เรียน	จำนวน 100 คน	นายกษิดิศ ศรีหมุ่น นางสาวโยษิตา หัสหรี นายเจษฎากร สาคันลัย

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 12,506 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม รับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน								
1.	กระดาษ A4	30 รีม	105			3,150		
2.	ยางลบ	12 อัน	5			60		
3.	ดินสอดำ 2B	24 แท่ง	5.50			132		
4.	ซองข้อสอบ ขนาด 11x17 นิ้ว	150 ซอง	4.50			675		
5.	ขี้ผึ้งนับกระดาษ	3 อัน	33			99		
6.	น้ำยาลบคำผิด	2 แท่ง	60			120		
7.	ปากกาเคมี 2 หัว (ดำ/น้ำเงิน/แดง)	6 แท่ง	14			84		
8.	กาวเยื่อไม้ 2 หน้า 1 นิ้ว	4 ม้วน	37			148		
9.	กระดาษการ์ดสี A4	2 รีม	190			380		
10.	กาว 2 หน้า แบบโฟม	2 ม้วน	126			252		
11.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	24 กล่อง	8			192		
12.	คลิปหนีบกระดาษ 2 ขา (ขนาดใหญ่/กลาง/เล็ก)	15 ตัว	25			375		
13.	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	4 ขวด	75			300		
14.	กรรไกร	4 อัน	79			316		
15.	คัตเตอร์	1 อัน	55			55		
16.	ใบมีดคัตเตอร์	1 หลอด	27			27		
17.	แฟ้มเก็บผลงาน A4 3 นิ้ว	1 แฟ้ม	85			85		
18.	แฟ้มสอดขนาด A4 3 นิ้ว	10 แฟ้ม	85			850		
19.	เทปใส 1 นิ้ว	2 ม้วน	42			84		
20.	ปากกาสีน้ำเงิน	42 แท่ง	5			210		
21.	ป้ายไวนิล	1 ป้าย	1,200			1,200		
22.	คลิปหนีบกระดาษ	2 กล่อง	120			240		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
23.	กระดาษปกการ์ดขาวA4 180แกรม	2 ห่อ	126			252		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**9,286**	**-**	
	รวม					**9,286.00**	**-**	
2. กิจกรรม รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.1 (วิทย์-คณิต,EIS) และรับนักเรียนโควตา ม.3 (เดิม)								
1.	กระดาษ A4	10 รีม	105			1,050		
2.	กระดาษการ์ดสี (4 สี/2 รีม)	8 รีม	190			1,520		
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**2,570**	**-**	
	รวม					**2,570.00**	**-**	
3. กิจกรรม รับย้ายนักเรียนเข้าศึกษาต่อระหว่างภาคเรียน								
1.	กระดาษ A4	5 รีม	105			525		
2.	ซองขยายข้าง A4	50 ซอง	2.50			125		
	รวมกิจกรรมที่ 3			**-**	**-**	**650**	**-**	
	รวม					**650.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**12,506.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม/งาน รับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนตามเป้าหมาย 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและผู้ปกครองที่รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน สอบถามความพึงพอใจ	แบบรายงานตัวและยืนยันสิทธิ์แบบรายงานตัว แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรม/งาน รับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนตามเป้าหมาย 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและผู้ปกครองที่รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน สอบถามความพึงพอใจ	แบบรายงานตัวและยืนยันสิทธิ์แบบรายงานตัว แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรม/งาน รับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนตามเป้าหมาย 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและผู้ปกครองที่รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน สอบถามความพึงพอใจ	แบบรายงานตัวและยืนยันสิทธิ์แบบรายงานตัว แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่อยู่ในชุมชนได้เข้าเรียน สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ระบบการรับนักเรียนมีประสิทธิภาพ จำนวนนักเรียนเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น
3. การรับย้ายนักเรียนมีประสิทธิภาพ และมีนักเรียนที่รับย้ายในแต่ระดับเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐาปนี พูลศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัชพร วัชรเฉลิม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ยานพาหนะและซ่อมบำรุง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ยานพาหนะและซ่อมบำรุง **รหัสโครงการ** 5-11-08

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** งานยานพาหนะ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 1

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 10 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายฐิติโภค อักษรเกิด

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 400,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน นักเรียนควรมีประสบการณ์ด้านการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายนอกโรงเรียน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ไปตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนที่มุ้งเน้นการพัฒนาบุคลากร ครู และนักเรียนให้มีศักยภาพ จัดให้มีการศึกษาดูงานแข่งขันทางวิชาการ กีฬา ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งงานยานพาหนะก็เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุน การให้บริการรถไปศึกษาดูงาน แข่งขันทางวิชาการ กีฬา ถือเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญที่ต้องยึดเรื่องความปลอดภัยของบุคลากร ครู และนักเรียนการให้บริการ แต่ในสภาพปัจจุบันสภาพรถโรงเรียนมีการเสื่อมสภาพ ชำรุด ต้องได้รับการดูแลปรับปรุงเพื่อให้เกิดความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น งานยานพาหนะและซ่อมบำรุง ซึ่งมีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับรถยนต์สำหรับให้บริการแก่บุคลากร ครู และนักเรียน จัดทำโครงการยานพาหนะและซ่อมบำรุง ที่มีการใช้งานตลอดเวลาเป็นเหตุให้รถมีสภาพเสื่อมโทรม ชำรุดตามสภาพใช้งาน จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมส่วนต่างๆ และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุกๆด้าน ในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ยานพาหนะ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนมีความคล่องตัว ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้ยานพาหนะได้รับการดูแลรักษา และซ่อมบำรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 รถยนต์ราชการของโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้รับการดูแลให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานจำนวน 5 คัน

3.1.2 ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน 2,020 คน ได้รับบริการรถยนต์โรงเรียนเมืองกระบี่ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 รถยนต์ราชการของโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ มีความพึงพอใจบริการด้านยานพาหนะ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม ยานพาหนะและซ่อมบำรุง

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและจัดทำโครงการ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติใช้เงินตามแผน 3) ดำเนินโครงการจัดวางระบบ และควบคุมการใช้ยานพาหนะ การเบิกจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิง การบำรุงรักษา 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการรับนักเรียนย้ายและสำมะโนผู้เรียน	ร้อยละ 100	นายฐิติโภค อักษรเกิด นางสาวฐาปนี พูลศิริ นายปารมี ภูมิสุทธาผล

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 400,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม ยานพาหนะและซ่อมบำรุง								
1.	เปลี่ยนล้อรถยนต์ จำนวน 5 คัน คันละ 4 ล้อ	20 ล้อ	5,800			116,000		
2.	ปรับปรุงซ่อมบำรุง	7 ครั้ง	9,600		67,200			
3.	เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง	20 ครั้ง	2,500			50,000		
4.	น้ำมันเชื้อเพลิง					143,010		
5.	จัดทำ พรบ. รถโรงเรียน	1 รายการ	23,790			23,790		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**67,200**	**332,800**	**-**	
	รวม					**400,000.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**400,000.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม ยานพาหนะและซ่อมบำรุง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านยานพาหนะ ร้อยละ 90 มีความพอใจ 2. รถโรงเรียนทุกคันอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	แบบสอบถาม	แบบประเมินถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบให้บริการด้านยานพาหนะมีความคล่องตัว ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ยานพาหนะได้รับการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงให้พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฐิติโภค อักษรเกิด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัชพร วัชรเฉลิม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากล และเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา **รหัสโครงการ** 5 - 1 2 - 0 9

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1, 4 **มาตรฐานสถานศึกษา** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1, 5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวโยษิตา หัสหรี

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 - 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 5,453 บาท

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองกระบี่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ให้มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อให้การทำงานและระบบงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้หน่วยงานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กำกับ ดูแล ติดตาม การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

3.2.2 ส่งเสริม สนับสนุน และเสนอแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดผลดีกับนักเรียนทุกด้าน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม เลขานุการกรรมการสถานศึกษา

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม	ประชุม 4 ครั้ง	นางสาวฐาปนี พูลศิริ นางสาวโยษิตา หัสหรี นางอริศรา สะใบงาม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
5) รายงานกิจกรรม		

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,453 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.กิจกรรมเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา								
1.	กระดาษปกการ์ดสี A4 180 แกรม	1 ห่อ	128			128		
2.	เทปผ้าแลคซีน ขนาด 1.5 นิ้ว	10 ม้วน	32			320		
3.	กระดาษ A4	25 รีม	105			2,625		
4.	ป้ายโฟมบอร์ด 1.2*1.5 ม.	1 ป้าย	1,260			1,260		
5.	กระดาษ Inkjet A4 160 แกรม สีขาว	4 ห่อ	280			1,120		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**5,453**	**-**	
	รวม					**5,453.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**5,453.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองกระบี่ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารงานของโรงเรียน	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 หน่วยงานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโยษิตา หัสหรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัชพร วัชรเฉลิม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาระบบการควบคุมภายใน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☑ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการควบคุมภายใน **รหัสโครงการ** 5-13-1-10

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** พัฒนาระบบการควบคุมภายใน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 8 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางอริศรา สะใบงาม

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย. 2568)

งบประมาณ 180 บาท

1.หลักการและเหตุผล

หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีการควบคุมภายในเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่าจะบรรลุวัตถุประสงค์ด้านการดำเนินงาน ด้านการรายงานและด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ โดยให้ใช้มาตรฐานการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำระบบการควบคุมภายในให้เหมาะสมกับความซับซ้อนของงานในความรับผิดชอบของหน่วยงานของรัฐ

ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแลและต่อสาธารณะชนว่า การดำเนินงานของหน่วยงานรัฐจะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแลควบคุมและติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ โรงเรียนเมืองกระบี่ จึงจัดโครงการพัฒนาระบบการควบคุมภายในซึ่งต้องรายงานผลต่อระดับหน่วยรับตรวจ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายในให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561

2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินงานตามแนวการปรับปรุงและมีการติดตามผลไปตามระยะเวลาอันเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน

3.1.2 ทุกกลุ่มบริหาร มีการดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน

3.1.3 ทุกกลุ่มบริหาร มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในเพื่อจัดทำเป็นเอกสารรายงานการควบคุมภายในของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน

3.2.2 โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม พัฒนาระบบการควบคุมภายใน

ไตรมาสที่ 3 - 4 (เมษายน - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนเตรียมการจัดพัฒนาระบบการควบคุมภายใน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน	บุคลากร 129 คน 5 กลุ่มบริหาร	นางอริศรา สะใบงาม นางสาวจิรัศยา จันทร์หอม

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 180 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	**กิจกรรม พัฒนาระบบการควบคุมภายใน**							
	1. กระดาษ A4	1 รีม	105			105		
	2.แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว 112F สีดำ	1 แฟ้ม	75			75		
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	180	-	
	รวม					**180.00**	-	
	รวมทั้งสิ้น					**180.00**	-	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม พัฒนาระบบการควบคุมภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ทุกกลุ่มบริหาร มีการดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงใน การดำเนินงาน 2. ทุกกลุ่มบริหาร มีการจัดทำรายงานการ ควบคุมภายในเพื่อจัดทำเป็น เอกสารรายงานการควบคุม	1. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2.ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการรายงาน	1.แบบติดตาม ตรวจสอบการร่องรอย หลักฐานดำเนินงาน 2.แบบตรวจสอบเอกสาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ภายใน 3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน	3.ประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน	หลักฐานการรายงาน 3.แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน

2. โรงเรียนจัดทำรายงานผลการควบคุมภายใน ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอริศรา สะใบงาม) (นางวนัชพร วัชรเฉลิม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ บิลสัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พฤกษศาสตร์โรงเรียน **รหัสโครงการ** 5-1501-11

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** งานสวนพฤกษศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1

จุดเน้นของ รร. ที่ 2 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศดานันท์ แก้วศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 3,400 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมี พระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธี การปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิด ผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็น ผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว " สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการ รวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่ง ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งพันธุ์ไม้ดอง มีการ รวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูก รวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญา ท้อง ถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับ ศึกษาค้นคว้า และมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอน ในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการโดยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมี ความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ดังนั้นโรงเรียนเมืองกระบี่ จึงได้มีการประชุมหารือและเห็นพ้องต้องกันที่จะร่วมสนองพระราชดำริฯ จึงได้จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้น เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร และเพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ การเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร

2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา

เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน

2.4 เพื่อให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและการจัดการอย่างมีระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แก่นักเรียนได้

3.1.2 ผู้เรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและการจัดการอย่างมีระบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม สวนพฤกษศาสตร์

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินกิจกรรม การอบรมความรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม 5) รายงาน กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ครูและบุคลากร โรงเรียนเมืองกระบี่ ร้อยละ ร้อยละ 50	นางสาวศดานันท์ อัครสุวรรณกุล นางลัดดาวัลย์ เอ่งฉ้วน นางอรบุษย์ บุษย์เพชร

4.2 กิจกรรม การดำเนินงาน 3 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินกิจกรรม การดำเนินงาน 3 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม	นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ร้อยละ 50	นางสาวศดานันท์ อัครสุวรรณกุล นางลัดดาวัลย์ เอ่งฉ้วน นางอรบุษย์ บุษย์เพชร

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
5) รายงาน กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,400 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม การอบรมความรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน								
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	1 คน	500	500				
	รวมกิจกรรมที่ 1			**500**	**-**	**-**	**-**	
	รวม					**500.00**	**-**	
2. กิจกรรมการดำเนินงาน 3 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน								
2.1 องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้								
1.	ป้ายชื่อพรรณไม้	100 ป้าย	24			2,400		
2.	ลวด	100 ชิ้น	5			500		
	รวมกิจกรรมที่ 2.1			**-**	**-**	**2,900**	**-**	
2.2 องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูก								
	รวมกิจกรรมที่ 2.2			**-**	**-**	**-**	**-**	
2.3 องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ								
	รวมกิจกรรมที่ 2.3			**-**	**-**	**-**	**-**	
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	**-**	**2,900**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**3,400.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม การอบรมความรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ร้อยละ 50 เข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแก่นักเรียนได้ 2. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและ	- การบูรณาการสู่กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ - การสังเกต - การเก็บรวมรวมพรรณไม้ - การรายงานผลปฏิบัติ - การใช้สวนพฤกษศาสตร์	- รายงานผลการนิเทศภายใน - แบบสังเกต - ทะเบียนพรรณไม้ - แบบรายงาน

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การจัดการอย่างมีระบบ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		

6.2 กิจกรรมการดำเนินงาน 3 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ 2. นักเรียนร่วมการดูแลพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียน 3. นักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็น	- การบูรณาการสู่กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ - การสังเกต - การเก็บรวมรวมพรรณไม้ - การรายงานผลปฏิบัติ - การใช้สวนพฤกษศาสตร์	- รายงานผลการนิเทศภายใน - แบบสังเกต - ทะเบียนพรรณไม้ - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียน และโรงเรียนกับชุมชน

7.2 โรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.3 นักเรียนรู้จักใช้สื่อจากธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว ในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า

7.4 นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ไม่คิดทำลาย และมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศดานันท์ แก้วศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัชพร วัชรเฉลิม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาตามศาสตร์พระราชา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษ

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☑ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☑ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาตามศาสตร์พระราชา **รหัสโครงการ** 5-16-1-2

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** งานศูนย์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 2, 3, 5

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1, 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 2, 6, 7 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2, 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 36,800 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชา คือการน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 9 ที่พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย มากำหนดเป็นหลักในการปฏิบัติเป็น “ศาสตร์ของแผ่นดิน” โดยเฉพาะด้าน “การพัฒนาคน” ด้วยการศึกษาโดยทรงพัฒนาด้านการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียนมาโดยตลอด เพื่อให้การศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง ศาสตร์พระราชาจึงเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุมถึงเรื่อง เอกลักษณ์ของชนชาติไทย การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้ โรงเรียนเมืองกระบี่ ได้กำหนดกลยุทธ์ สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเฉพาะ SDG เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนเมืองกระบี่โดยงานศูนย์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและครอบครัวพอเพียง ได้ตระหนักถึงความสำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ดังนั้น โรงเรียนเมืองกระบี่ งานศูนย์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและครอบครัวพอเพียง จึงทำกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต มีความรู้และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

2.3 เพื่อนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 95

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.3 นักเรียน จำนวน 2,020 คน เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงความเป็นไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาพอเพียง

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมคณะทำงาน วางแผนการจัดอบรม /เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 2) ประชุมชี้แจงคุณครูเข้าร่วมโครงการ 3) แต่งตั้งคำสั่ง อบรมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาพอเพียง 4) สรุปงบประมาณและเสนอใช้งบประมาณ 5) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิทยากร / จัดทำเอกสาร ข้อมูล เสนอของบประมาณ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ 6) ดำเนินการอบรมตามโครงการ 7) สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม 8) นิเทศติดตามและสรุปผลการปฏิบัติงาน	- ครูและบุคลากร 129 คน - ร้อยละ 95 พึงพอใจกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ

4.2 กิจกรรม ครอบครัวพอเพียง “ค่ายรากแก้วของแผ่นดิน”

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ขั้นเตรียมการ - ประชุมครูแกนนำครอบครัวพอเพียงและนักเรียนแกนนำวางแผน รูปแบบการจัดกิจกรรม - เขียนโครงการ /เสนอกิจกรรมโครงการ 2) ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - ประสานงานติดต่อ - ดำเนินการจัดซื้อเตรียมอุปกรณ์ จัดสถานที่ - จัดอบรมนักเรียนครอบครัวพอเพียงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจ 4 ด้าน 1. พันธกิจด้านศาสนา วัฒนธรรมและพระมหากษัตริย์ 2. พันธกิจด้านสังคม 3. พันธกิจด้านเศรษฐกิจ 4. พันธกิจด้านสิ่งแวดล้อม 5. พันธกิจด้านประชาธิปไตย 3) ขั้นตรวจสอบและประเมินผล - สำรวจความพึงพอใจ - ประชุมสรุปงาน - สรุปรายงาน 4) ขั้นปรับปรุงพัฒนา - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองกระบี่ 320 คน - ร้อยละ 95 พึงพอใจกิจกรรมครอบครัวพอเพียง	นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ

4.3 กิจกรรมขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1). คณะทำงานประชุมวางแผนการทำงาน 2). รับนโยบายและเสนอแผนการทำงาน 3). เสนอขอจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ 4). จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ	- ครูและบุคลากร 129 คน - ร้อยละ 95 พึงพอใจในกิจกรรม	นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
5). นิเทศติดตามงาน / แก้ปัญหา 8). ประเมินการดำเนินกิจกรรม / ประชุมสรุปงาน 9). สรุปรายงานผลกิจกรรม		

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 36,800 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาพอเพียง								
1.	ค่าตอบแทนคณะวิทยากร	12 ชั่วโมง	600		7,200			
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ	120 คน	50		6,000			
3.	ค่าอาหารกลางวัน	120 คน	70		8,400			
4.	ค่าอุปกรณ์และวัสดุฝึก					3,000		
	รวมกิจกรรมที่ 1				**21,600**	**3,000**	**-**	
	รวม					**24,600.00**	**-**	
2. กิจกรรม ครอบครัวพอเพียง “ค่ายรากแก้วของแผ่นดิน”								
1.	ค่าที่พักวิทยากร 1 คืน	2 ห้อง	800		1,600			
2.	อาหารว่างคณะวิทยากร	10 ชุด	25		250			
3.	ป้ายกิจกรรมครอบครัวพอเพียง	1 ป้าย	500			500		
4	เสื้อก๊กคลุมกิจกรรมครอบครัวพอเพียงสีเหลืองพร้อมสกรีน	15 ตัว	300			4,500		
5.	ปากกาเคมี 2 หัว คละสี	30	20			600		
6.	กระดาษฟรุ๊บ	20 แผ่น	3			60		
7.	กระดาษ A4	2 รีม	95			190		
	รวมกิจกรรมที่ 2				**1,850**	**5,850**	**-**	
	รวม					**7,700.00**	**-**	
3. กิจกรรมขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง								
1.	ป้ายศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1 ป้าย				1,500		
2.	วัสดุ-อุปกรณ์พัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง					3,000		
	รวมกิจกรรมที่ 3					**4,500**	**-**	
	รวม					**4,500.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**36,800**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาพอเพียง 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 95 สามารถดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบของสถานศึกษาพอเพียง 3. ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปขยายผลในชั้นเรียนและต่อยอดในการจัดกิจกรรมสู่ผู้เรียน	1. การนิเทศติดตาม 2. การนำเสนอผลงาน 3.การสังเกตการณ์จัดกิจกรรม	1.แบบรายงานการจัดกิจกรรม 2.แผนกิจกรรมบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.รายงานการจัดกิจกรรม 4.แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรม ครอบครัวพอเพียง “ค่ายรากแก้วของแผ่นดิน”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าความสำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีทักษะชีวิตสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนผ่านกิจกรรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนจัดขึ้น 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต	- สังเกต - สอบถาม - สรุปติดตาม/รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

6.3 กิจกรรม ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนเมืองกระบี่มีระบบการนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง อย่างเป็นระบบ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจกิจกรรมครอบครัวพอเพียงของโรงเรียนในระดับมาก ขึ้นไป 3. คณะทำงานมีการรายงานการจัดกิจกรรมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	1. การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. การรายงานกิจกรรมและการจัดทำสารสนเทศกิจกรรม	1. แบบรายงานการนิเทศติดตาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานสารสนเทศกิจกรรมครอบครัวพอเพียงและสถานศึกษาพอเพียง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

2. นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าการใช้ชีวิตตามศาสตร์พระราชา รวมถึงมีทักษะชีวิต สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม ผ่านกิจกรรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนจัดขึ้น

3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการใช้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัชพร วัชรเฉลิม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ **รหัสโครงการ** 5 - 1 8 - 1 3

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3 , 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 4

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายสมพงษ์ เฉิดโฉม

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 10,590 บาท

1.หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นการสร้างระบบการจัดการข้อมูลคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนตัดสินใจ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทุก ๆ ระดับ ในสภาพปัจจุบันสถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินกิจการให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 (ฉบับที่ 3) หมวด 6 มาตรา 47, 48, 49, 50, 51 เรื่องมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาช่วยให้

สถานศึกษามีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบสารสนเทศเป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งต้องทำการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษาและกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุนการควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร

โรงเรียนเมืองกระบี่ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการและ การตัดสินใจดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็น ในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา

2.3. เพื่อจัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมทุกด้านร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100

3.2.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเล่มเอกสาร จำนวน 15 เล่ม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ 2) ประสานงานผู้รับผิดชอบสารสนเทศแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3) จัดทำเครื่องมือและสำรวจจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโดยให้ผู้รับผิดชอบกลุ่มงาน/กลุ่มสาระจัดเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 4) ปีการศึกษา 2568 5) สำรวจจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโดยให้ผู้รับผิดชอบกลุ่มงาน/กลุ่มสาระจัดเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 6) แบ่งหน้าที่คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 7) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศทุกกลุ่มงาน กลุ่มสาระ จัดเก็บในรูปแบบไฟล์ในระบบคอมพิวเตอร์และจัดพิมพ์ในรูปแบบเล่มเอกสาร 8) ติดตามข้อมูล /ประเมินผล 9) ประเมินผล/สรุปโครงการจัดเก็บข้อมูลสารสเทศ 10) รายงานโครงการข้อมูลสารสนเทศ	35 คน ร้อยละ 100	นายสมพงษ์ เฉิดโฉม

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,590 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา								
1.	กระดาษ A4	15 รีม	105	-	-	2,100		
2.	กระดาษปกการ์ดขาว A4 120 แกรม 150 แผ่น	6 รีม	155			930		
3.	หมึกเติม Canon G-Series c PIXMA G3010 100CC สีดำ,	10 ขวด	148			1,480		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	(ครุภัณฑ์ ม.ก.2562 6215-00200001)							
4.	หมึกเติม Canon G-Series c PIXMA G3010 100CC /สีน้ำเงิน/เหลือง/แดง (ครุภัณฑ์ ม.ก. 2562 6215-00200001)	9 ขวด	148			1,332		
5.	เข้าเล่มเอกสารข้อมูลสารสนเทศ	1 กิจกรรม				2,250		
6.	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ cannon PIXMA G3010 (ครุภัณฑ์ ม.ก. 2562 6215-00200001)	1 กิจกรรม	2,498			2,498		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**10,590**	**-**	
	รวม					**10,590.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**10,590.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 2. โรงเรียนจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษาได้ ร้อยละ 100 3. โรงเรียนมีรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนได้ร้อยละ 100	1. ตรวจสอบข้อมูลในระบบ 2. ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร	1 ระบบจัดเก็บ 2. เอกสารรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเมืองกระบี่มีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมทุกด้าน

2. โรงเรียนเมืองกระบี่ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

3. โรงเรียนเมืองกระบี่มีรูปเล่มสารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษาละ 15 เล่ม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพงษ์ เฉิดโฉม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัชพร วัชรเฉลิม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มีมาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☑ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☑ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติ **รหัสโครงการ** 5 - 1 9 - 1 4

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** งานความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1, 4 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1, 3

จุดเน้นของ รร. ที่ 2, 4 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 2, 5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายเจษฎากร สาคันลัย

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 16,358 บาท

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองกระบี่ ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ประเทศเกาหลีใต้ ประเทศญี่ปุ่น ประเทศมาเลเซีย และประเทศอินโดนีเซีย โดยดำเนินกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในรูปแบบออฟไลน์ กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ กิจกรรมเยือนโรงเรียนเครือข่าย และกิจกรรมค่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ เพื่อให้โครงการสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

โรงเรียนเมืองกระบี่ ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความร่วมมือและเชื่อมความสัมพันธ์กับโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศ เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะด้านความเข้าในอันดีระหว่างประเทศ เกิดความเข้าใจและความเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติ

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะด้านความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติจำนวน 5 กิจกรรม

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ และเกิดทักษะทางด้านภาษาจากการเข้าร่วมกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติ

3.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างสนุกสนานและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม ความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติ

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผน	5 กิจกรรม	นายเจษฎากร สาคันลัย
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		นางอุบล วิชัยดิษฐ
3) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด		นางสาวเสาวดี ทับเที่ยง
4) ประเมินผล/สรุปกิจกรรม		นางสาวฐาปนี พูลศิริ
5) รายงานกิจกรรม		นางสาวโยษิตา หัสหรี

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 16,358 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรม ความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติ								
1.	ค่าส่งพัสดุ	10 กล่อง	400		4,000			
2.	ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ	1 รายการ	2,000		2,000			
3.	วัสดุสานสันพันธ์เครือข่ายนานชาติ	70 ชิ้น	80			5,600		
4.	พวงกุญแจ	20 แพ็ค	100			2,000		
5.	แม่เหล็กติดตู้เย็น	15 แพ็ค	100			1,500		
6.	โปสการ์ด	50 ใบ	10			500		
7.	กระดาษปกการ์ดขาว A4 120 แกรม 50 แผ่น	1 ห่อ	55			55		
8.	หมากขุม แบบพกพา (อุปกรณ์การละเล่นของไทย)	1 ชุด	400			400		
9.	คลิปบอร์ด มีฝาปิด	2 เล่ม	69			138		
10.	แฟ้มสันกว้าง	1 เล่ม	105			105		
11.	ไส้แฟ้มพลาสติกเอนกประสงค์A4	2 ชุด	30			60		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	6,000	10,358	-	
	รวม					16,358.00	-	
	รวมทั้งสิ้น					16,358.00	-	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม ความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติ มีความพึงพอในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ และแบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติ

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพจนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะด้านความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎากร สาคันลัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัชพร วัชรเฉลิม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☑ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☑ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☑ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☑ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☑ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☑ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☑ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☑ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☑ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา **รหัสโครงการ** 5-20-15

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3, 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2, 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3, 4, 5

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1, 2, 3, 4 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1,2

จุดเน้นของ รร. ที่ 4, 5, 7, 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1, 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางอมรทัต เอียดศรีชาย

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 60,390 บาท

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการคัดเลือกจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมให้เป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือโรงเรียนอีโคสคูล ตั้งแต่ปี 2551 และปัจจุบันได้ยกระดับเป็นโรงเรียนที่ทำหน้าที่เป็นศูนย์ถ่ายทอดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยมีการพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทั้งในโรงเรียนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา โดยใช้แนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (whole School Approach)

ในด้านการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา จำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อให้เห็นวิถีชีวิตของคนในชุมชน ที่มีการใช้ทรัพยากร การประกอบอาชีพ ที่อาศัยวิถีความพอเพียงในการดำรงชีวิต นำมาประยุคใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง และเกิดการเรียนรู้ เพื่อนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมให้ครูผู้สอนที่จัดการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาได้ใช้และพัฒนาสื่อและสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ตามหลักการทำงานตามโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาห้องศูนย์เรียนรู้ให้สามารถใช้เป็นห้องเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ และรองรับการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก จึงจำเป็นต้องจัดทำระบบการทำงานให้มีอุปกรณ์ที่ส่งเสริม การทำกิจกรรมสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนและครู

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบของโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2 เพื่อพัฒนาครู ให้พัฒนาหลักสูตรบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน

2.3 เพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นพลโลกเพื่อสิ่งแวดล้อมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา

2.4 เพื่อรองรับการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอกด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีห้องบริการที่มีความพร้อมในการศึกษาดูงานสิ่งแวดล้อมศึกษา จำนวน 2 ห้อง

3.1.2 ครู จำนวน 129 คน มีการพัฒนาเรื่องหลักสูตรบูรณาการและการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา พร้อมทั้งศึกษาดูงานโรงเรียนอื่นที่มีความพร้อมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

3.1.3 มีการพัฒนาผู้เรียน สร้างวินัย มีทักษะชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยผ่านกิจกรรมค่าย จำนวน 1 ค่าย และส่งเสริมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมตามความสนใจของนักเรียน

3.1.4 มีแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งมีการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีห้องบริการที่มีความพร้อมในการศึกษาดูงานสิ่งแวดล้อมศึกษา

3.2.2 ครูได้รับการพัฒนาเรื่องหลักสูตรบูรณาการและการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาให้กับครู และศึกษาดูงานโรงเรียนอื่นๆด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองได้

3.2.3 นักเรียนกลุ่มแกนนำ มีการส่งเสริมกิจกรรมสร้างวินัย มีทักษะชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยผ่านกิจกรรมค่าย และส่งเสริมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมตามความสนใจ

3.2.4 ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้รวมทั้งใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมฝึกอบรมครูในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567- กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนคณะทำงานเพื่อพัฒนา 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	นักเรียนและครูร่วมกันได้มีโอกาสใช้แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100 ครูพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100 ในด้านการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา	นางอมรทัต เอียดศรีชาย

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 60,390 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา								
1.	อุปกรณ์ Test Kits	1 ชุด	18,439			18,439		
2.	เครื่องสับย่อยใบไม้	1 เครื่อง	16,990			16,990		
3.	โต๊ะไม้ญี่ปุ่น	14 ตัว	1,700			23,800		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4.	กระดาษ A4	5 รีม	105			525		
5.	ปากกาเคมี	24 ด้าม	14			336		
6.	กระดาษฟลิปชาร์ท	100 แผ่น	3			300		
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	**60,390**	-	
	รวม					**60,390.00**	-	
	รวมทั้งสิ้น					**60,390.00**	-	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและครูร่วมกันได้มีโอกาสใช้แหล่งเรียนรู้ของตนเองและแหล่งเรียนรู้อื่นๆทั้งในและนอกโรงเรียน ร้อยละ 100 2. ครูได้พัฒนาตนเอง ร้อยละ 100 ในด้านการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา 3. นักเรียนแกนนำได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา	1. สภาพจริง 2. การนำเสนอกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ 3. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 4. สัมภาษณ์	1. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ 4. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ มีความรู้ความเข้าใจ และจัดกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา

2. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนเมืองกระบี่ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ทั้งระบบตามเป้าหมายของโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา และโรงเรียนสีเขียว

3. โรงเรียนมีห้องศูนย์เรียนรู้ ไว้เป็นสื่อให้กับนักเรียน บุคคลากรและหน่วยงานต่างที่มารับบริการ

4. หน่วยงานที่มารับบริการด้านความรู้ ของงานศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาสมารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรทัต เอียดศรีชาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัชพร วัชรเฉลิม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน**สนองสนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน**

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☑ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ **รหัสโครงการ** 5 - 2 1 - 1 6

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1, 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 1, 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 10 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายเอกรัฐ ทาพิลา

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 140,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา 67 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

โรงเรียนเมืองกระบี่ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 เพื่อให้บริการและสนับสนุนการพัฒนาและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการ ร้อยละ 100

3.1.2 ครูร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานให้เป็นระบบ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลและซ่อมบำรุงเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) งานวางระบบด้านระบบเครือข่าย 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 100	นายเอกรัฐ ทาพิลา

4.2 กิจกรรม พัฒนาระบบ Noty school และระบบสแกนบัตรนักเรียน

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนงานระบบ Noty school 2) ติดต่อเจ้าของโปรแกรมระบบ 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 100	นายเอกรัฐ ทาพิลา

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 140,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาวางระบบอินเทอร์เน็ต และงานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ								
1.	switch hub 8 port	6 ตัว	800				4,800	
2.	switch hub 16 port	1 ตัว	3,050				3,050	
3.	ค่าบำรุงซ่อมแซมและเปลี่ยนแบตเตอรี่เครื่องบินโดรน	1 เครื่อง	10,000				10,000	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4.	Access point ตัวกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต	6 ตัว	1.600				9,600	
5.	สาย Lan ภายนอก Cat5	1 กล่อง	6,500				6,500	
6.	กล้องวงจรปิดไร้สายขนาดจิ๋ว	10 ตัว	1,000				10,000	
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	-	26,100	
	รวม					-	26,100	
2. กิจกรรมพัฒนาระบบ Noty school และระบบสแกนบัตรนักเรียน								
1.	ค่าบำรุงรักษาโปรแกรม Noty school ประจำปี	2,500 คน	20				50,000	
2.	สายคล้องบัตรนักเรียน	630 เส้น	30				18,900	
3.	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องสแกนบัตรนักเรียน	2 ตัว	3,000				6,000	
4.	หมึกสีดำ สำหรับเครื่องพิมพ์บัตร Zebra ZXP Series 3 (ครุภัณฑ์ มก.ค.1/61)	3 กล่อง	2,500				7,500	
5.	หมึกสี สำหรับเครื่องพิมพ์บัตร Zebra ZXP Series 3 (ครุภัณฑ์ มก.ค.1/61)	6 กล่อง	3,500				21,000	
6.	Cleaning Card ZXP Series 3	3 ชุด	2,500				7,500	
7.	Adaptor ขนาด AC110-240V ตู้สแกนบัตรนักเรียน	3 ตัว	1,000				3,000	
	รวมกิจกรรมที่ 2					-	113,900	
	รวม					-	**113,900**	
	รวมทั้งสิ้น					-	**140,000**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรม พัฒนาวางระบบอินเทอร์เน็ต และงานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง	1. ประเมินเข้าร่วม	1. แบบประเมินการเข้าร่วม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ได้อย่างดีเยี่ยมได้	2. สถิติจำนวนการเข้าใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	2. แบบรายงานประเมินสถิติการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต

6.2 กิจกรรม พัฒนาระบบ Noty school และระบบสแกนบัตรนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ระบบเช็คข้อมูลดูประวัติการมาโรงเรียนและการเข้าเรียนของนักเรียนได้ 2. ครูที่ปรึกษาร้อยละ 100 สามารถเทคโนโลยีในระบบเพื่อเข้าดูข้อมูลและพฤติกรรมของนักเรียนได้	1. ประเมินเข้าร่วม 2. สถิติจำนวนการเข้าใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1. แบบประเมินการเข้าใช้แอปพลิเคชั่น 2. แบบรายงานประเมินสถิติการเข้าใช้งานแอปพลิเคชั่น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานเทคโนโลยีสารสนเทศมีข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. ข้อมูลสารสนเทศตอบสนองกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. เทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกรัฐ ทาพิลา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัชพร วัชรเฉลิม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ โรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☐ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☑ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☑ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ โรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม **รหัสโครงการ** 5 - 1 7

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** -

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 1

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 1, 5

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1, 3 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 10 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายปารมี ภูมิสุทธาผล

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 600,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษา มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล และจัดกระบวนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งกระบวนการจะมีคุณภาพได้นั้น ประกอบด้วยการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนเมืองกระบี่ได้เข้าร่วมโครงการที่สำคัญหลายโครงการ เช่นโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-school) ฉะนั้นจึงต้องมีมาตรการในการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้สอดรับนโยบาย ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานอยู่เสมอ มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย

งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและดูแลความสะอาดพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน ให้มีความสะอาด สวยงาม และมีความพร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องทำโครงการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่นและสวยงาม

2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหน่วยงานอื่นๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของอาคารสถานที่การพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมและมีวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่นสวยงามเป็นแบบอย่างที่ดีกับหน่วยงานอื่น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ร้อยละ 85	นายฐปกรณ์ เกตแก้ว

4.2 กิจกรรมพัฒนาสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ร้อยละ 85	นายปารมี ภูมิสุทธาผล

4.3 กิจกรรมต่อเติม ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ร้อยละ 85	นายปารมี ภูมิสุทธาผล

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 600,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน								
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์					70,000		
2.	ค่าแรง				30,000			
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**30,000**	**70,000**		
	รวม					**100,000.00**		
2.กิจกรรมพัฒนาสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน								
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์					240,000		
2.	ค่าแรง				60,000			
	รวมกิจกรรมที่ 2			**-**	60,000	240,000		
	รวม					**300,000.00**		
3.กิจกรรมต่อเติม ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้								
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์					140,000		
2.	ค่าแรง				60,000			
	รวมกิจกรรมที่ 3			**-**	**60,000**	**140,000**		
	รวม					**200,000.00**		
	รวมทั้งสิ้น					**600,000.00**		

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการของโรงเรียน	1.สอบถาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรมพัฒนาสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 สภาพของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งาน	1. ตรวจการจ้าง 2. สังเกต	1. สรุปรายงาน 2. แบบสังเกต

6.3 กิจกรรมต่อเติม ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้อย่างเต็มที่	1. สอบถาม	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 อาคารสถานที่มีความพร้อมและมีความปลอดภัยต่อการใช้งาน

7.2 ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่นและสวยงาม

7.3 นักเรียนมีพื้นที่เพียงพอในการทำกิจกรรมต่างๆ มีที่พักผ่อนหย่อนใจและรองรับผู้ปกครองหรือผู้ที่มาเยี่ยมเยียนในโรงเรียนเมืองกระบี่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปารมี ภูมิสุทธาผล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัชพร วัชรเฉลิม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ ชมรมศิษย์เก่า

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☐ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ ชมรมศิษย์เก่า **รหัสโครงการ** 5 - 1 8

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** ชมรมศิษย์เก่า

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 4

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 11 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชญธิดา สกุลเล็ก

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ - บาท

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองกระบี่ เป็นสถานศึกษาที่ก่อตั้งมานาน ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษากระจายอยู่ในหลายจังหวัดและหลากหลายอาชีพ อาจจะมีการรวมตัวพบปะสังสรรค์ แต่ยังไม่มีการเชื่อมโยงกับโรงเรียนเมืองกระบี่อย่างเป็นระบบ โรงเรียนจึงกำหนดจัดโครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ขึ้น เพื่อสร้างเครือข่าย ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับโรงเรียน และเพื่อเป็นการให้ข้อมูลข่าวสารสำหรับศิษย์เก่าเน้นสร้างความภาคภูมิใจและนำสู่การพัฒนาโรงเรียนร่วมกันในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับโรงเรียน

2.2 เพื่อร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ศิษย์รุ่นต่อๆไป

2.3 เพื่อเป็นการให้ข้อมูลข่าวสารสำหรับศิษย์เก่า เน้นสร้างความภาคภูมิใจและนำสู่การพัฒนาโรงเรียนร่วมกันในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของศิษย์เก่าโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของชมรมศิษย์เก่า เกิดการสร้างความสัมพันธ์อันดี ความรักสามัคคี ในการส่งเสริมการศึกษาอยู่ ในระดับมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมชมรมศิษย์เก่า รุ่น ที่ 2

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม		
1) ประชุมวางแผน	1 กิจกรรม	นางสาวพิชญธิดา สกุลเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ		

4.2 กิจกรรมเพื่อการกุศล เดิน วิ่ง ปั่น ครั้งที่ 4

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	1 กิจกรรม	นางสาวพิชญธิดา สกุลเล็ก

4.3 กิจกรรม คิดถึงอย่างแรง (คืนสู่เหย้าเมืองกระบี่) ครั้งที่ 3

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	1 กิจกรรม	นางสาวพิชญธิดา สกุลเล็ก

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	**กิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมชมรมศิษย์เก่า รุ่น ที่ 2**							
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	-	-	
	รวม					-	-	
2	**กิจกรรมเพื่อการกุศล เดิน วิ่ง ปั่น ครั้งที่ 4**							
	รวมกิจกรรมที่ 2			-	-	-	-	
	รวม					-	-	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3	**กิจกรรม คิดถึงอย่างแรง (คืนสู่เหย้าเมืองกระบี่) ครั้งที่ 3**							
	รวมกิจกรรมที่ 3			-	-	-	-	
	รวม					-	-	
	รวมทั้งสิ้น					-	-	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ศิษย์เก่าโรงเรียนเมืองกระบี่ ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน	รวบรวมข้อมูล	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีเครือข่ายศิษย์เก่าโรงเรียนเมืองกระบี่
2. มีกิจกรรม สนับสนุนการจัดการศึกษาและร่วมพัฒนาโรงเรียนให้แก่ศิษย์รุ่นต่อๆไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญธิดา สกุลเล็ก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัชพร วัชรเฉลิม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ สนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

☑ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ

☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน

☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง

☑ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

☑ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร

☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี

☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ สนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร **รหัสโครงการ** 5 - 1 9

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป **งาน/กลุ่มสาระ** -

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 **สนองนโยบาย สพฐ.ที่** 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 **สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่** 3

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1 **มาตรฐานสถานศึกษา ที่** 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 9 **สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่** 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายเจตริน หมาดปูเต๊ะ

ระยะเวลาดำเนินการ ☑ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☑ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 9,990 บาท

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะกลยุทธ์ ทั้ง 6 ด้าน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ และกลยุทธ์ของโรงเรียนเมืองกระบี่ ซึ่งต้องสัมพันธ์กันและเพื่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเกิดผลสนองนโยบายข้างต้น

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างรอบด้าน โรงเรียนเมืองกระบี่จึงต้องมีการจัดวางระบบการบริหารที่เป็นมาตรฐาน มีการระดมความร่วมมือ ผู้เกี่ยวข้องมาร่วมคิดร่วมทำวางแผนการดำเนินการ โดยการจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมงานทุกกลุ่ม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุม ทันสมัย ใช้งานรวดเร็ว

2.3 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรจำนวน 129 คน สามารถปฏิบัติงานได้ดีตามโครงสร้างของโรงเรียน

3.1.2 ครูและบุคลากรจำนวน 129 คน มีการปรับปรุงพัฒนาองค์กรและกระบวนการปฏิบัติงานได้เหมาะสมและประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาองค์กรให้ครอบคลุมโครงสร้างตามภารกิจของบุคคลสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

3.2.2 โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

ไตรมาสที่ 1 – 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินโครงการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ	ครูและบุคลากร 129 คน	นายเจตริน หมาดปูเต๊ะ นางสาวโยษิตา หัสหรี นายเจษฎากร สาคันลัย

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 9,990 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร								
1.	กระดาษ A4	50 รีม	105			5,250		
2.	กล่องพลาสติกมีล้อเลื่อนมีฝาปิดขนาดเล็ก	1 กล่อง	320			320		
3.	แฟ้มสันกว้างปกพีพี (3 นิ้ว)	5 เล่ม	105			525		
4.	ไส้แฟ้มพลาสติกเอนกประสงค์A4	10 เล่ม	21			210		
6.	กระดาษปกการ์ด A4 180 แกรม	3 ห่อ	180			540		
7.	คลิปบอร์ด	4 อัน	35			140		
8.	เครื่องยิงกระดาษ TG-A	1 อัน	2,400			2,400		
9.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์T3-10MB	5 กล่อง	65			325		
10.	กล่องตั้งหนังสือและแฟ้ม 3 ช่อง	1 อัน	280			280		
	รวมกิจกรรมที่ 1			**-**	**-**	**9,990**	**-**	
	รวม					**9.990.00**	**-**	
	รวมทั้งสิ้น					**9.990.00**	**-**	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	1. การสอบถาม	1. แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้ดีตามโครงสร้างของโรงเรียน	2. การสังเกต	2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุม ทันสมัย ใช้งานรวดเร็ว

7.3 บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจตริน หมาดปูเต๊ะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัชพร วัชรเฉลิม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

บทที่ 5
กำกับติดตาม การประเมินผลและรายงานผลงาน/โครงการ

โรงเรียนเมืองกระบี่ ด้วยกลุ่มบริหารงบประมาณ งานนโยบายและแผน ร่วมกับคณะกรรมการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้จัดทำแบบประเมินและแบบ รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปในทางเดียวกัน ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามรายละเอียดของการใช้งบประมาณ ตลอดจนสัมฤทธิ์ผลตามที่คาดหวัง ดังนี้

1. แบบประเมินงาน/โครงการจัดเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ก่อนดำเนินงาน/โครงการ ระยะที่ 2 ระหว่างดำเนินงาน/โครงการ และระยะที่ 3 เมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

3 หมายถึง ระดับดีมาก
เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 80 ขึ้นไป
(% ของงานค่าเฉลี่ย 2.40-3.00 ของระดับคุณภาพ)

2 หมายถึง ดี
เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 50 ถึง 79
(% ของงานหรือค่าเฉลี่ย 1.50-2.39 ของระดับ คุณภาพ)

1 หมายถึง พอใช้(อาจต้องปรับปรุง)
เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 0 - 49
(% ของงานหรือค่าเฉลี่ย 1.49 ของระดับคุณภาพ)

2. แบบนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน/โครงการ

เกณฑ์การให้ระดับผลการดำเนินงาน

4 หมายถึง ระดับดีมาก
เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 90 ขึ้นไป
(% ของงานค่าเฉลี่ย 3.50-4.00 ของระดับคุณภาพ)

3 หมายถึง ระดับดี
เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 75 - 89
(% ของงานค่าเฉลี่ย 2.75-3.49 ของระดับคุณภาพ)

2 หมายถึง พอใช้
เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 50 ถึง74
(% ของงานหรือค่าเฉลี่ย 1.75-2.74 ของระดับคุณภาพ)

1 หมายถึง ต้องปรับปรุง
เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 0 - 49
(% ของงานหรือค่าเฉลี่ย 1.74 ของระดับคุณภาพ)

3. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ จัดทำเป็นเล่มรายงานพร้อมแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงการดำเนินงาน/โครงการเมื่อเสร็จสิ้นงาน/โครงการ

แบบประเมินงาน/โครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบประเมินโครงการ ระยะที่ 1 (ก่อนดำเนินงานตามโครงการ)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อโครงการ.....รหัสโครงการ..... ประเมินเมื่อวันที่.....

---

1. มีการศึกษา/ประเมินสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ ความจำเป็น

☐ ดำเนินการ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2. โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน/ต้นสังกัด

☐ มาก ☐ น้อย ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

3. การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ชัดเจน เป็นรูปธรรม ☐ ไม่ค่อยชัดเจน ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4. การกำหนดเป้าหมายของโครงการ

☐ ชัดเจน วัดได้ ☐ ไม่แน่ใจ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ระยะเวลา / สถานที่ ที่ใช้ดำเนินการ

☐ เหมาะสมมาก ☐ ไม่แน่ใจ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

6. ความสัมพันธ์สอดคล้อง ของวิธีดำเนินการ กับวัตถุประสงค์

☐ สัมพันธ์สอดคล้องมาก ☐ สัมพันธ์สอดคล้องน้อย ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

7. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ

☐ เหมาะสม เป็นไปได้ ☐ น้อยเกินไป ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

8. วิธีการวัดผล ประเมินผลโครงการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

☐ สอดคล้องมาก ☐ สอดคล้องน้อย ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

☐ ชัดเจน วัดได้ ☐ ไม่แน่ใจ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

10. ความสอดคล้องเหมาะสมของปัจจัย /ทรัพยากร ที่ระบุในโครงการ

☐ สอดคล้องมาก ☐ สอดคล้องน้อย ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

11. ผลกระทบ / ผลที่คาดว่าจะได้รับจากผลผลิตของโครงการ

☐ มีความเป็นไปได้มาก ☐ ไม่แน่ใจ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

12. แนวคิด / ข้อเสนอแนะอื่น ๆ นอกเหนือจากรายการประเมินข้างต้น (ระบุ).....

.....

ลงชื่อ.....งานแผนงาน กลุ่มบริหาร.....

(.....)

ลงชื่อ .....หัวหน้ากลุ่มบริหาร.....

(.....)

แบบประเมินโครงการ ระยะที่ 2 (ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ)

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ชื่อโครงการ.....รหัสโครงการ..... ประเมินเมื่อวันที่.....

---

1. ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการของผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ไม่ค่อยเข้าใจ เนื่องจาก.....

2. ความร่วมมือระหว่างผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ

☐ เป็นไปด้วยดี ☐ มีปัญหา/อุปสรรค เนื่องจาก.....

3. ขวัญกำลังใจของผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ขาดขวัญกำลังใจ เนื่องจาก.....

4. ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

☐ มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องดี ☐ ไม่ค่อยสัมพันธ์ต่อเนื่องเท่าที่ควร

5. ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน

☐ เป็นไปตามแผน/ขั้นตอน ☐ ไม่เป็นไปตามแผน/ขั้นตอน เนื่องจาก.....

6. ความคุ้มค่า ความประหยัด ของการใช้ทรัพยากร

☐ คุ้มค่า /ประหยัดมาก ☐ ไม่ค่อยคุ้มค่า /ไม่ค่อยประหยัด เพราะ.....

7. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ของผู้รับผิดชอบโครงการ

☐ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินและนำผลมาปรับปรุงแก้ไข

☐ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินแต่ไม่นำผลมาปรับปรุงแก้ไข

☐ ไม่มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

8. ปัญหา / อุปสรรค โดยรวม

☐ ไม่มี ☐ มี ได้แก่.....

.....

9. แนวทางการแก้ปัญหา/สรรค (ถ้ามี).....

.....

10. แนวคิด / ข้อเสนอแนะอื่น ๆ นอกเหนือจากรายการประเมินข้างต้น(ระบุ).....

.....

ลงชื่อ.....งานแผนงาน กลุ่มบริหาร.....

(.....)

ลงชื่อ .....หัวหน้ากลุ่มบริหาร.....

(.....)

แบบประเมินโครงการ ระยะที่ 3 (เมื่อสิ้นสุดระยะโครงการ)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อโครงการ.....รหัสโครงการ..... ประเมินเมื่อวันที่.....

1. ผลผลิตของโครงการ

1.1 ตามวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ข้อที่ไม่บรรลุ คือ ข้อที่.....

เนื่องจาก.....

1.2 ตามเป้าหมาย ☐ ได้ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกข้อ

☐ ได้ผลตามเป้าหมายบางข้อ ข้อที่ไม่ได้ผล คือ ข้อที่.....

เนื่องจาก.....

2. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ของผู้รับผิดชอบโครงการ

☐ มีการประเมิน การสรุปผล รายงาน และการนำผลมาปรับปรุง/พัฒนา

☐ มีการประเมิน การสรุปผล รายงาน แต่ไม่นำผลมาปรับปรุง/พัฒนา

☐ ไม่มีการประเมิน การสรุปผล รายงาน และการนำผลมาปรับปรุงแก้ไข

3. ผลงานดีเด่น/ความสำเร็จที่น่าพึงพอใจ และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จที่สุด

☐ ไม่มีผลงานดีเด่น/ความสำเร็จที่น่าพึงพอใจ

☐ มีผลงานดีเด่น/ความสำเร็จที่น่าพึงพอใจ คือ .....

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ทำให้เกิดผลงานดีเด่น.....

4. ความร่วมมือระหว่างผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ค่อนข้างน้อย เนื่องจาก.....

5. การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ของผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง

☐ ไม่มีการพัฒนา ☐ มีการพัฒนา ในด้าน.....

6. ทรัพยากร/ ผู้เกี่ยวข้องที่ดำเนินงานตามแผน

6.1 บุคลากร ☐ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก.....

6.2 วัสดุ/อุปกรณ์ ☐ เป็นไปตามกำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจาก.....

6.3 ระยะเวลา ☐ เป็นไปตามแผน เหมาะสม

☐ ไม่เป็นไปตามแผน ไม่เหมาะสม เนื่องจาก.....

6.4 สถานที่ ☐ เป็นไปตามแผน เหมาะสม

☐ ไม่เป็นไปตามแผน ไม่เหมาะสม เนื่องจาก.....

6.5 งบประมาณ ☐ เพียงพอ เหมาะสม

☐ ไม่เพียงพอ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก.....

7. ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง โดยรวม อยู่ในระดับ ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ น้อย

เนื่องจาก.....

8. ความพึงพอใจของผู้ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยรวม อยู่ในระดับ ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ น้อย

เนื่องจาก.....

9. ผลที่ได้รับ เมื่อสิ้นสุดระยะโครงการ

☐ เป็นไปตามที่คาด ☐ ไม่เป็นไปตามที่คาด เพราะ.....

10. ปัญหา / อุปสรรค โดยรวม

☐ ไม่มี ☐ มี ได้แก่.....

11. แนวทางการแก้ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี).....

12. แนวคิด / ข้อเสนอแนะอื่น ๆ นอกเหนือจากรายการประเมินข้างต้น (ระบุ).....

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ความคิดเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางรัชดาภรณ์ เหนือคลอง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายภาณุกานต์ แดงนุ้ย)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายอาทิตย์ บิลสัน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อโครงการ.....รหัสโครงการ.....

วันที่ ..... เดือน .....พ.ศ. .....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการดำเนินงานตามความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	กิจกรรมที่ดำเนินการมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
2.	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามขั้นตอน/วิธีการที่ระบุไว้เพียงใด					
3.	การดำเนินงานตามโครงการสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
4.	โครงการมีความคุ้มค่ากับทรัพยากรที่ใช้เพียงใด					
5.	ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจทักษะประสบการณ์ต่อการดำเนินงานตามโครงการมากน้อยเพียงใด					
6.	ผู้รับผิดชอบมีความตั้งใจ และความพยายามทำงานให้มีประสิทธิภาพเพียงใด					
7.	ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือเพียงใด					
8.	ผู้รับผิดชอบโครงการมีการตรวจสอบ/ปรับปรุงการดำเนินงานตามโครงการในระดับใด					
9.	การดำเนินงานตามโครงการส่งผลดีต่อการบริหารจัดการโรงเรียนมากน้อยเพียงใด					
10.	การดำเนินงานตามโครงการมีสิ่งที่ควรปรับปรุง/ แก้ไขมากน้อยเพียงใด					
	คะแนนรวม					
	รวมทั้งสิ้น	**.....**				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย = ... (คะแนนรวมทั้งสิ้น/10)

( ) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00 หมายถึง มีผลการดำเนินงานในระดับมากที่สุด

( ) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4-49 หมายถึง มีผลการดำเนินงานในระดับมาก

( ) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายถึง มีผลการดำเนินงานในระดับปานกลาง

( ) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายถึง มีผลการดำเนินงานในระดับน้อย

( ) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.50 หมายถึง มีผลการดำเนินงานในระดับน้อยที่สุด

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหาร.....

(.....)

ลงชื่อ .....หัวหน้ากลุ่มบริหาร.....

(.....)

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อโครงการ.....รหัสโครงการ..... วันที่.....

<u>คำชี้แจง</u> ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการดำเนินงานตามความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม มีเอกสารร่องรอยแสดงผลการดำเนินงานในระดับใด					
2.	ได้ดำเนินกิจกรรมหรือขั้นตอนตามที่ระบุไว้ในโครงการครบถ้วนเพียงใด					
3.	เวลาที่ใช้มีความเหมาะสมกับการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเพียงใด					
4.	งบประมาณที่ใช้มีความเหมาะสมกับลักษณะงานและกิจกรรมตามโครงการเพียงใด					
5.	มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการมากน้อยเพียงใด					
6.	โครงการ/กิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพียงใด					
7.	ปริมาณและคุณภาพของผลผลิตตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เพียงใด					
8.	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม คุ้มค่ากับทรัพยากรที่ใช้เพียงใด					
9.	ผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับใด					
10.	บุคคลกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับใด					
	คะแนนรวม					
	รวมทั้งสิ้น	.....				

ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ = ... (คะแนนรวมทั้งสิ้น x 2)

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมินตามกรอบกลยุทธ์ พ.ศ. 2568		**ผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย**
ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ลงชื่อ .....หัวหน้ากลุ่มบริหาร.....

(.....)

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ.....รหัสโครงการ..... วันที่.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ..... กลุ่มงานบริหาร.....

<u>คำชี้แจง</u> โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรรม					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรรม					
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรรม					
2.ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายเชิงคุณภาพ					
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงกานมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
3.ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม**วัตถุประสงค์**ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม**เป้าหมายเชิงปริมาณ**กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
คะแนนรวม					
รวมทั้งสิ้น	.....				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย = ... (คะแนนรวมทั้งสิ้น/12)

คิดเป็นร้อยละ = ... (คะแนนรวมทั้งสิ้น / 0.60) ใช้ตอบในหน้าที่ 3

( ) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

( ) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4-49 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก

( ) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง

( ) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย

( ) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ลงชื่อ .....หัวหน้ากลุ่มบริหาร.....

(.....)

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการ (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย)

ชื่อโครงการ.....

กิจกรรม..... วันที่ .....

<u>คำชี้แจง</u> 1. แบบสอบถามนี้ โรงเรียนเมืองกระบี่จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานตามโครงการ

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบ ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจ จำนวน 10 ข้อ ตอนที่ 3 สอบถาม ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐นักเรียน ☐ คณะครู บุคลากร ☐ผู้ปกครอง ☐ประชาชนทั่วไป

ตอนที่ 2 ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีความหมาย ดังนี้

5 = พึงพอใจมากที่สุด 4 = พึงพอใจมาก 3 = พึงพอใจปานกลาง 2 = พึงพอใจน้อย 1 =พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	ระยะเวลาการจัดกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
2.	อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเอกสารต่างๆ	.....	.....	.....	.....	.....
3.	อาหารว่าง / เครื่องดื่ม	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การต้อนรับ อำนวยความสะดวก	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ความเหมาะสมของกิจกรรมตามโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การสนับสนุนของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การสนับสนุนของผู้ปกครอง/ชุมชน/คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ประโยชน์ที่ได้รับ	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การจัดกิจกรรมตามโครงการนี้ในปีต่อไป	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

หมายเหตุ

1.กรณีที่มีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม /หลายครั้ง /หลายรุ่น ใน 1 โครงการใหญ่ ขอจัดทำรายงานผลโดยระบุให้ชัดเจนในทุกกิจกรรม

2.ข้อคำถามใดไม่ตรงกับการดำเนินงานตามโครงการใด ให้ตัดออก หรือปรับเปลี่ยนได้ตามเหมาะสม

แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคผนวก